

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية /الشرقاط

القسم العلمي : قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2024/3/1

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي:أ.د.سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم : أ.د.يونس هلال منديل

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

لكي تؤدي أقسام اللغة العربية في كليات التربية الأساسية رسالتها يجب الاهتمام بمستوى أداء هذه الأقسام وتحسين مخرجاتها من المعلمين القادرين على تحمل أعباء التعليم والارتقاء به، وهذا يقتضي مراجعة المناهج لتكون بمستوى الأهداف المرجوة منها، وتحسين أداء التدريسيين ليتمثلوا هذه الأهداف ويسعوا إلى تحقيقها .

2. رسالة البرنامج

رفع مستوى تعليم اللغة العربية في مراحل التعليم الأساسي، وهي خطوة لا بد منها من أجل ترصين تعليم اللغة العربية في المراحل اللاحقة، إذ لا يمكن التطلع إلى إصلاح التعليم في هذه المراحل إذا بقي التعليم الأساسي ضعيفاً، وهذه الرسالة ينبغي أن تقوم بها وتتحمل أعباءها أقسام اللغة العربية بكليات التربية الأساسية في القطر، ويترتب على تحقيق هذه الرسالة تعميق الوعي اللغوي في المجتمع بوصفه احد مقومات النهضة الشاملة ومظهراً من مظاهر الوعي الحضاري .

3. اهداف البرنامج

تخريج معلمين ومدرسين أكفاء يعملون على الارتقاء بمستوى تعليم اللغة العربية في المدارس. والإسهام في تكوين الملاكات المتخصصة في اللغة والأدب من خلال الدراسات العليا و الإسهام في النشاطات العلمية بإقامة الندوات والمؤتمرات في القسم ورفد الحياة الثقافية والعلمية بإسهامات أساتذة القسم في جامعة تكريت والجامعات الأخرى داخل القطر وخارجه .

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	59	117	/	/
متطلبات الكلية	59	117	/	/

/	/	/	/	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7 . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
0	3	النحو	ARB01G111	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	2	الادب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	1	المكتبة	ARB01LRM114	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	3	اساسيات علم النفس	AARB01GP115	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	1	حقوق الانسان	ARB01HR118	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	1	أدب أطفال	ARB01CL413	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	1	الحاسبات	ARB01MO1110	المرحلة الاولى الفصل الاول
0	3	النحو	ARB01G1121	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	الأدب الجاهلي	ARB01PIL122	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	التربية البيئية و الصحية	ARB01S123	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	المعجم العربي	ARB01AL124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	علوم الحديث	ARB01HS125	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	التربية الاسلامية/ حضارة	ARB01IE128	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	2	اللغة الانكليزية	ARB01EL129	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	3	أصول التعليم الأساسي ومبادئه	ARB01BE116	المرحلة الاولى الفصل الثاني
0	3	النحو	ARB01G211	الثانية/ الفصل الثالث
0	3	الأدب الاسلامي	ARB01IL212	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	البلاغة	ARB01R213	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	الصرف	ARB01M214	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	العروض	ARB01P215	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	تحسين الاداء	ARB01IP216	الثانية/ الفصل الثالث

0	2	جرائم نظام البعث		الثانية/ الفصل الثالث
0	2	علم النفس التربوي	ARB01EP217	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	الارشاد والصحة النفسية	ARB01PH218	الثانية/ الفصل الثالث
0	2	اللغة الانكليزية	ARB01EL219	الثانية/ الفصل الثالث
1	1	الحاسبات	ARB01MO2110	الثانية/ الفصل الثالث
0	3	النحو	ARB01G221	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	الادب الاموي	ARB01UL222	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	البلاغة	ARB01R233	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	الصرف	ARB01M244	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	العروض	ARB01P225	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	علم الصوت	ARB01P226	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	3	الاحصاء التربوي	ARB01ES227	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	الارشاد التربوي	ARB01ES228	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	1	الديمقراطية	ARB01D229	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
1	1	الحاسبات	ARB01MO2210	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	2	التربية البيئية والصحية	ARB01EHE221	الثانية / الفصل الدراسي الرابع
0	3	النحو	ARB01G311	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الادب العباسي	ARB01AL312	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الادب الاندلسي	ARB01AL313	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	النقد الادبي القديم	ARB01OLC314	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	فقه اللغة	ARB01P315	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	3	منهج البحث التربوي	ARB01MER316	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	2	الكتاب القديم	ARB01ET317	الثالثة / الفصل الدراسي الخامس
0	3	النحو	ARB01G321	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	الادب العباسي	ARB01AL322	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	الادب العربي في العصر الوسيط	ARB01ML323	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	ARB01I324	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	القياس والتقويم	ARB01ME325	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	طرائق التدريس العامة	ARB01GMT326	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	التنمية المستدامة	ARB01MO327	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	2	المناهج والكتب المدرسية	ARB01PE328	الثالثة / الفصل الدراسي السادس
0	3	النحو	ARB01G411	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	3	الادب الحديث	ARB01ML412	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	3	ادب الاطفال	ARB01CL413	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	3	النقد الادبي الحديث	ARB01MLC414	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	المناهج والكتب المدرسية	ARB01CT415	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
0	2	الادارة والاشراف التربوي	ARB01EMS416	الرابعة / الفصل الدراسي السابع
12	0	التطبيق	ARB01TP111	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن
0	3	بحث تخرج	ARB01GR112	الرابعة / الفصل الدراسي الثامن

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اللغة العربية النحو والصرف والبلاغة و عصور الادب العربي والمواد النفسية والتربوية	1 معرفة اهمية اللغة العربية واهم مصطلحاته- . 2 معرفة شعراء الجاهلية بشكل عام- . 3 معرفة تطور اللغة والادب
--	---

المهارات

مهارة التحدث بالعربية الفصحى	مهارات الكتابة والاملاء
مهارات التدريس والقاء المحاضرات	مهارة الالقاء والجرأة الادبية

القيم

مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام خاص	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
ا.د. يونس هلال منديل	الادب العربي	الادب الاسلامي	ملاك
ا.د.سعد جرجيس سعيد	الادب العربي	نقد حديث	ملاك
ا.م.د. عبد المنعم عبدالله خلف	اللغة العربية	النحو	ملاك
م.د. جابر حسن هرم	الادب العربي	الادب الحديث	ملاك
م.د. محمد إبراهيم عبدالله	الادب العربي	الادب الحديث	ملاك

م.د.سلام عبد جاسم	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م.طارق حلو جادالله	علم النفس	علم النفس	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د.احمد تركي حمد	الادب العربي	الادب الاندلسي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م. دعاء محمد رجب	الادب العربي	الادب العباسي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م. نشوان جازي محمد	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د.مراد عبد حسن	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.د.علي رمضان ماجد	علم النفس	علم النفس	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م. عبد احمد علي	الادب العربي	الادب العباسي	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك
م.م.محمد احمد ابراهيم	اللغة العربية	النحو	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس وشهادات ودورات اخرى	ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحيية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

الحض على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اساسي ام اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	القيم				المهارات			المعرفة										
	ج 4	ج 3	2ج	ج 1	ب 4	3ب	ب 2	1ب	أ 4	3أ	2أ							
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G1 11	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب الجاهلي	ARB01PIL 122	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المكتبة	ARB01LR M114	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس العام	AARB01G P115	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان	ARB01HR 118	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أدب أطفال	ARB01CL 413	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	ARB01M O1110	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G1 121	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأدب الجاهلي	ARB01PIL 122	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية و الصحية	ARB01S1 23	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعجم العربي	ARB01AL 124	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم الحديث	ARB01HS 125	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الاسلامية/ حضارة	ARB01IE1 28	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة	ARB01EL	المرحلة الاولى

																		الانكليزية	129	الفصل الثاني	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أصول التعليم الأساسي	ARB01BE 116	المرحلة الأولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G2 11	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الأدب الاسلامي	ARB01IL2 12	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة	ARB01R2 13	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصرف	ARB01M 214	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العروض	ARB01P2 15	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تحسين الاداء	ARB01IP2 16	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	ARB01EP 217	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصحة النفسية	ARB01PH 218	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	ARB01EL 219	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	ARB01M O2110	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G2 21	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب الاموي	ARB01UL 222	المرحلة الثانية / الفصل

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة	ARB01R2 33	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصرف	ARB01M 244	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	العروض	ARB01P2 25	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الصوت	ARB01P2 26	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي	ARB01ES 227	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد التربوي	ARB01ES 228	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الديمقراطية	ARB01D2 29	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	ARB01M O2210	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية البيئية والصحية	ARB01EH E221	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G3 11	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب العباسي	ARB01AL 312	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب الاندلسي	ARB01AL 313	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النقد الادبي القديم	ARB01OL C314	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه اللغة	ARB01P3 15	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج البحث التربوي	ARB01M ER316	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التقنيات التربوية	ARB01ET 317	المرحلة الثالثة/ الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G3 21	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب العباسي	ARB01AL 322	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب العصور المتأخرة	ARB01ML 323	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير	ARB01I32 4	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	ARB01M E325	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامة	ARB01G MT326	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	ARB01M O327	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية(المشد اهدة)	ARB01PE 328	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النحو	ARB01G4 11	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادب الحديث	ARB01ML 412	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب الاطفال	ARB01CL 413	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النقد الادبي الحديث	ARB01ML C414	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المناهج والكتب المدرسية	ARB01CT 415	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	ARB01E MS416	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التطبيق	ARB01TP 111	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بحث تخرج	ARB01GR 112	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الادب العربي الاسلامي					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
36 ساعة 23 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. يونس هلال منديل الأيمل: dr.yonishelal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الاحزاب والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الادب . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على شعراء العصر • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية زنهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		اثر القران الكريم في الادب	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الحديث الشريف في الادب		2	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعر الفتوح الاسلامية		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء اسلاميون		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	شعراء اسلاميون		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الاسلامي		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطابة		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الرسائل والكتابة		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة			2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان			2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

40% درجة السعي السنوي + 60% درجة الامتحان النهائي = 100% الدرجة النهائية

12. مصادر التعلم والتدريس

1الأدب الاسلامي : د.شوقي ضيف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الأدب الاسلامي :د.شوقي ضيف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الادب الاموي					
2. رمز المقرر					
ARB01UL222					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
24 ساعة 24 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. يونس هلال منديل الأيمل: dr.yonishelal@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الاحزاب والمؤثرات الدينية والاجتماعية والسياسية في حياة الادب . • التعرف على الموضوعات الشعرية ومستجدات العصر . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على شعراء العصر • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية زنهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2		اثر القران الكريم في	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		الادب			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الحديث الشريف في الادب	2	الثاني	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر	2	الثالث	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الاسلام في موضوعات الشعر	2	الرابع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعر الفتوح الاسلامية	2	الخامس	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء اسلاميون	2	السادس	
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	شعراء اسلاميون	2	السابع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الاسلامي	2	الثامن	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطابة	2	التاسع	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الخطابة	2	العاشر	
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الرسائل والكتابة	2	الحادي عشر	
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	الرسائل والكتابة	2	الثاني عشر	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1 الأدب الاسلامي : د.شوقي ضيف
المراجع الرئيسية (المصادر)	الأدب الاسلامي : د.شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
علم العروض والقافية					
2. رمز المقرر :					
ARB01P215					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023 / 11 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. سعد جرجيس سعيد			الأيمل: saad_taib@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تبيان أهمية دراسة علم العروض الوقوف على أهمية علم العروض وضرورة تدريسه. تعزيز قيمة الشعر لدى الطالب بوصفه الفن الأشهر والأكثر ذيوعا. بيان أهمية التلقي الشعري من خلال معرفة الأوزان الشعرية. معرفة قراءة الشعر قراءة سليمة. محاولة جانب الإبداع الشعري لدى الطلاب.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / والاعتماد على التلقي الصوتي، من خلال التفاعل بين الطالب والأستاذ، فضلا عن وجود محاضرات صوتية لأن علم العروض يعتمد على التلقي الصوتي.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف بالعروض ومؤلفه الفراهيدي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	المصطلحات العروضية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	كيف يوزن الشعر	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر الكامل	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر الرجز	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر السريع	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر المتقارب	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر الهزج	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر الوافر	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر متدارك	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر الرمل	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	بحر البسيط	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر ايار الاسبوع الرابع

--	--	--	--

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من امتحان الشهر الأول عشرون درجة وامتحان الشهر الثاني عشرون درجة ليكون السعي السنوي أربعين درجة
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العروض والقافية، دراسة في شطر الشطرين الشعر الحر، عبد الرضا علي
المراجع الرئيسية (المصادر)	ميزان الذهب الكافي في علمي العروض والقوافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موسيقى الشعر لابراهيم أنيس علم العروض عبد العزيز عتيق
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	موقع ديوان العرب محاضرات إلكترونية في الجامع الأزهر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
النحو العربي				
2. رمز المقرر				
ARB01G411				
3. الفصل / السنة				
الاول / 2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024 / 2 / 27				
5. أشكال الحضور المتاحة				
محاضرات أسبوعية حضورياً				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعياً .				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. مراد عبد حسن أحمد الأيمل: murad.hassan21@tu.edu.iq				
8. أهداف المقرر				
أهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية وإعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والإرشاد. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة

التقييم			التعلم المطلوبة		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تعريف الاختصاص وبيان أحواله ، والوقوف على الفرق بينه وبين النداء .	فهم وتطبيق	3	الاول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المعاني المستفادة من أسلوب الاختصاص .	فهم وتطبيق	3	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التحذير في العربية وبيان استعمالته .	فهم وتطبيق	3	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	طرق التحذير لغويا ودورها في إضفاء معان جديدة للمتلقي .	فهم وتطبيق	3	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإغراء له دور بارز في إظهار أسلوب شجاعة العربية .	فهم وتطبيق	3	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الفرق بين الإغراء والتحذير من حيث الأسلوب والمضمون .	فهم وتطبيق	3	السادس
التحضير والمشاركة	المحاضرة وامتحان	أسماء الأفعال ودلالاتها ومعانيها .	فهم وتطبيق	3	السابع
امتحان شهر الاول	المحاضرة	اسماء الأصوات والفرق بينها وبين أسماء الأفعال	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	جزم الفعل المضارع .	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أدوات الجزم للمضارع : ما يجزم فعلا واحدا ، وما يجزم فعلين اثنين .	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نصب الفعل المضارع :أدوات النصب .	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	الفعل المضارع المنصوب بأن مضمرة .	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فقه اللغة					
2. رمز المقرر					
ARB01P315					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
24 ساعة 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. نشوان جازي محمد الإيميل: nshwan.jazi@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث اللغوي في أذهان الطلبة . • معرفة أثر التطور اللغوي والمؤثرات الدينية والاجتماعية وأثرها في ذلك. • التعرف على الموضوعات اللغوية . • معرفة أهم علماء العربية واتجاهاتهم. • التعرف على أهم المصنفات التي دونها العلماء المرتبطة باللغة. • حفظ الشواهد اللغوية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفرق بين علم اللغة وفقه اللغة		المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	منهج علماء العربية في أخذ اللغة		المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة		اللغات الجزرية (السامية)	2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة		فصائل اللغات الجزرية	2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة		اللهجات العربية	2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة		ألقاب اللهجات العربية	2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان		العلاقة بين لهجة الحجاز ولهجة تميم	2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة		خصائص العربية الفصحى	2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة		ظاهرة الإعراب	2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة		مناسبة حروف العربية لمعانيها	2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة		الترادف	2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان		الاشتراك اللفظي	2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه اللغة د. حاتم صالح الضامن
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه اللغة د. علي عبد الواحد وافي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو العربي					
2. رمز المقرر					
ARB01G111					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 26					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضوريا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعيا .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. م محمد أحمد إبراهيم عبد الحميد					
Muhammad.ibrahim21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعليم الطلبة التراث اللغوي والنحوي خاصة • اعداد معلم جامعي قادر على توصيل المعلومة للتلاميذ من خلال الامتحانات الاسبوعية والتعليم المكثف .. • تعليم الطالب الخلف النحوي والوقوف على الأقوال الراجحة ومعرفة الاختيار الصحيح من الأقوال الكثيرة . • نشر الوعي الفكري والثقافي بتقوية قدرة الطالب على نقد الأخطاء اللغوية المنتشرة وطريقة تصحيحها . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	الابتداء	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم	الخبر وانواعه	المحاضرة	التحضير والمشاركة

			وتطبيق		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تقديم الخبر وجوبا وجوازا وحذفه وحذف المبتدأ .	فهم وتطبيق	3	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	كان واخواتها	فهم وتطبيق	3	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أخوات كان التي تحتاج لشروط في عملها	فهم وتطبيق	3	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	حذف كان واسمها وخبرها	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	المشبهات ب (ليس)	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل (إن النافية)	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ما الحجازية والتميمية والخلاف فيهما	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط عمل ما والشواهد النحوية على عملها	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	إن واخواتها ومواضع كسر إن وفتحها	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	العطف على خبر إن وخلاف النحويين فيه	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
طرائق التدريس					
2. رمز المقرر					
ARB01GMT326					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضورياً					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(24) ساعة لكل فصل دراسي و بواقع (2) ساعة أسبوعياً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علي رمضان ماجد الأيميل: alli.r.majed@st.tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى المعرفي للطالب اللغة العربية في طرائق التدريس واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال طرق التدريس. • اكساب الطلبة مهارات وامكانات كافية تساهم في بناء شخصية الطالب في التدريس. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	فهم وتطبيق	نظريات التدريس	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	فهم وتطبيق	اساليب التدريس	المحاضرة	التحضير

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الأدب العباسي					
2. رمز المقرر :					
ARB01AL322					
3. الفصل / السنة : 2024					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023 / 3 / 1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
24 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. دعاء محمد رجب الجميلي					
الأيمل: doaa.muh.rajab@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بالشعر العباسي• تعريف الطالب بالسمات الفنية والموضوعية للشعر العباسي• التعرف على أبرز شعراء العصر العباسي• تنمية مهارات الطالب لتذوق نص الشعر العباسي• تطوير القدرة على قراءة النص الشعري					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر اذار الاسبوع الاول	2	أهداف المعرفة	نبذة موجزة عن العصر العباسي (الحالة السياسية , والثقافية, والاجتماعية)	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

شهر آذار الاسبوع الثاني	2	أهداف المعرفة	أثر الحضارة العباسية والاختلاط مع الأمم الأخرى	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	أهداف معرفية	التجديد في الأدب العباسي	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	أهداف معرفية	التجديد في الأغراض القديمة كالغزل والهجاء والثناء	المحاضرة والمناقشة	تغذية راجعة
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	القياس والتقويم	امتحان الشهر الأول	اسئلة	كتابي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	أهداف معرفية	الشعر التعليمي والفلسفي والصوفي	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	أهداف معرفية	الخمريات	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	أهداف معرفية	الثناء, المدح, الهجاء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	أهداف معرفية	الزهد والتصوف	المحاضرة والمناقشة	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارتية	دراسة حياة الشعراء في العصر العباسي	الاستجواب	المناقشة
شهر ايار الاسبوع الثالث	2	أهداف معرفية	(المتنبي, عباس بن الأحنف, الشريف الرضي, ابن برد, أبو تمام, الشريف الرضي, البحتري)	المحاضرة والمناقشة	الاستجواب
شهر ايار الاسبوع الرابع	2	القياس وتقويم	امتحان الشهر الثاني	أسئلة	كتابي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العصر العباسي الأول والثاني/ علي الزبيدي الأدب العربي في العصر العباسي/ ناظم رشيد
المراجع الرئيسية (المصادر)	ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي الفن ومذاهبه في الشعر العربي/ شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	ناظم رشيد/الأدب العربي في العصر العباسي

	(المجلات العلمية, التقارير...)
www.al-maktaba.org	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
النحو العربي					
2. رمز المقرر					
ARB01G311					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 2 / 27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات أسبوعية حضورياً					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(36) ساعة لكل فصل دراسي و بواقع (3) ساعات أسبوعياً .					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. عبدالمنعم عبدالله خلف الأيمل: abdulmunim@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي. • مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى.. • تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة . • اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تعريف الحال، وأقسامه وأنواعه ، وشروطه	فهم وتطبيق	3	الأول
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شروط تقديم الحال على صاحبها ، وتعدد الحال، واتيانه جملة، وحذف عامل الحال.	فهم وتطبيق	3	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	التمييز وأنواعه، ودلالاته، والخلاف النحوي في مجيئه .	فهم وتطبيق	3	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	حروف الجر وأنواعها ودلالاتها	فهم وتطبيق	3	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإضافة ونوعي الإضافة	فهم وتطبيق	3	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ما يلزم الإضافة لفظاً أو لفظاً ومعنى	فهم وتطبيق	3	السادس
امتحان شهر الأول	المحاضرة وامتحان	حذف المضاف واقامة المضاف إليه مقامه فيأخذ إعراب المضاف، وقد يحذف المضاف ويبقى المضاف إليه مجروراً ، وحذف المضاف إليه، وقد يفصل بين المضاف والمضاف إليه...	فهم وتطبيق	3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الممنوع من الصرف، وعلل الممنوع من الصرف للعلمية	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	علل الممنوع من الصرف لشبه العلمية والعدول	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	العدد ، والأعداد ومخالفتها وموافقتها للمعدود	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تمييز العدد	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	كنايات العدد	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، لابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي لعباس حسن	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الكتاب القديم (البيان والتبيين للجاحظ)					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة					
الأول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة 48 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الإيميل: Drsalam2006@gmail.com الاسم: م.د سلام عبد جاسم					
8. أهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث في أذهان الطلبة ولا سيما في عصوره الذهبية. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره القديمة . • تدريب الطالب على كيفية محاوره النص القديم وقراءته قراءة دقيقة . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات اللغوية لدى الطلبة. • استنطاق النص القديم والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب اللغوية والأدبية . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة تاريخية عن الجاحظ وأهم مؤلفاته	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4		خصائص أسلوب الجاحظ	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		في كتابه البيان والتبيين			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	تفوق بعض اللهجات على بعض في قريتها من القران الكريم		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	دقائق الاستعمال القرآني للمفردة (المطر والغيث ، الجوع والسغب)		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	أصناف الدلالة عند الجاحظ		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المثلثات في اللغة ونماذج عليها		2	السادس
امتحان الشهر الاول	المحاضرة وامتحان	لمحات في اعراب البسملة والفرق بين الرحمن والرحيم		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	خطبة حجة الوداع للنبي (صلى الله عليه وسلم)		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	رسالة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	خطبة الإمام علي (رضي الله عنه)		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الإلغاز في الإجابة وأثره في الدلالة		2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	أخطاء بعض اللغويين والكتاب		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البيان والتبيين للجاحظ (ت 255 هج)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - الكامل في اللغة والأدب للمبرد . 2 - المثل السائر لابن الأثير .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ادب الاطفال					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة					
الاول / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. جابر حسن هرم الإيميل: jabir.hassan@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب ادب الاطفال في أذهان الطلبة شعرا ونثرا • معرفة أثر الأدب العالمي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في ادب الاطفال. • التعرف على الموضوعات الشعرية المحببة الى نفسية الطفل. • معرفة أهم شعراء ادب الاطفال واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على اهم النصوص النظرية في ادب الاطفال • حفظ بعض النصوص الشعرية...والنثرية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		تعريف ادب الاطفال لغة واصطلاحا	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة	التعرف على اهداف ادب الاطفال		3	الثاني
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اهتمام العرب بادب الاطفال		3	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	نماذج شعرية		3	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر...انواعه		3	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	ادب الوصايا		3	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة وامتحان	نماذج نثرية لادب الوصايا		3	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	القصة في ادب الاطفال		3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	انواع قصص الاطفال		3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	عالمية ادب الاطفال		3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النماذج العربية العالمية في ادب الطفل		3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	النماذج الغربية في عالمية ادب الطفل		3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- ادب الاطفال - فلسفته- فنونه- وسائطه
د. هادي نعمان الهيتي

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

دراسات في علم النفس الادبي
د. حامد عبدالقادر

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية,
التقارير...)

المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة

مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات
التربية الاساسية

المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب الأندلسي					
2. رمز المقرر					
ARB01IL212					
3. الفصل / السنة					
الأول / 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
48 ساعة 48 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د أحمد تركي حمد الإيميل: ahmed.hamaad@tu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب التراث الشعري في أذهان الطلبة خصوصاً في عصوره الذهبية. • معرفة أثر الأدب الأندلسي والمؤثرات الدينية والاجتماعية في حياة الشعوب الأخرى . • التعرف على الموضوعات الشعرية . • معرفة أهم شعراء العصر واتجاهاتهم الشعرية والفنية . • التعرف على شعراء العصر • حفظ النصوص الشعرية.... 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة – الامتحان الشهرية نهاية الفصل		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة تاريخية عن الأندلس	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	4		التعرف على المجتمع الأندلسي،	المحاضرة	التحضير والمشاركة

		و عوامل انتشار اللغة العربية في الأندلس والقارة الأربية			
التحضير والمشاركة	المحاضرة	اثر الأدب الأندلسي في الآداب الأربية		2	الثالث
التحضير والمشاركة	المحاضرة	مصادر دراسة الآداب الأندلسي		2	الرابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الأغراض الشعرية, تقليدية/مستحدثة		2	الخامس
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء أندلسيون		2	السادس
امتحان شهر الاول	المحاضرة و امتحان	شعراء أندلسيون		2	السابع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	شعراء أندلسيون		2	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	النثر الأندلسي		2	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الرسائل والكتابة		2	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	المقامات		2	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة و امتحان	الخطابة		2	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1 الأدب الأندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة د.منجد مصطفى بهجت	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
في الشعر الأندلسي د. عدنان صالح مصطفى	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

نموذج وصف المقرر

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الأدب العباسي	ARB01AL312	2024 كورس ثاني
	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
✓				✓		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمنفردين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓				✓						

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الأدب الجاهلي					
2. رمز المقرر					
ARBO1PIL122					
3. الفصل / السنة					
الثاني / 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/01/28					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوريا (أسبوعيا)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2ساعتان العدد الكلي : 24					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد ابراهيم عبدالله حسن الإيميل: mmohammed.abdullah.21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب البحث والقراءة بتاريخ الأدب الجاهلي ولا سيما في العصر الحديث. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره القديمة والحديثة . • تدريب الطالب على كيفية القراءة والحفظ ولا سيما المعلقات . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات الأدبية واللغوية لدى الطالب. • استنطاق النص والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب الأدبية والثقافية والمعرفية . 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نبذة تاريخية عن الأدب الجاهلي		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الثاني	2	حفظ جزء من معلقة امرؤ القيس		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الثالث	2	حفظ جزء من معلقة زهير بن أبي سلمى		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الرابع	2	حفظ جزء من معلقة الأعشى		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الخامس	2	امتحان الشهر الأول الكورس الثاني			
السادس	2	الفروسية ، أبرز شعرائها		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
السابع	2	الصعلكة ، أبرز شعرائها		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الثامن	2	النثر في العصر الجاهلي		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
التاسع	2	الخطابة في العصر الجاهلي		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني الكورس الثاني			
الحادي عشر	2	خطبة قيس بن ساعدة الأيادي		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
الثاني عشر	2	الإطلاع على مجموعة من الأمثال وحفظ نماذج منها		المحاضرة، والمناقشة	التحضير والمشاركة
11. تقييم المقرر					
يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية:					
✪ امتحان الشهر الأول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10					
(السعي السنوي أصبح من 40)					
✪ الامتحان النهائي من 60					
الدرجة النهائية من 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
الأدب الجاهلي، د. شوقي ضيف					

المراجع الرئيسية (المصادر)	1 - في الأدب الجاهلي ، طه حسين 2 - الدب في العصر الجاهلي، د. أيمن محمد علي ، د. أبو اليزيد الشرقاوي، د. احمد صلاح البنا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الأساسية مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من Wikipedia , Google Scholar, Google search.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	مناهج وكتب مدرسية
2. رمز المقرر	ARB01PE328
3. الفصل / السنة	الاول / 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/09/17
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً (أسبوعياً)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2ساعتان العدد الكلي : 24
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د محمد ابراهيم عبدالله حسن الإيميل: mmohammed.abdullah.21@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ حب البحث بفرعيه اللغوي والأدبي في أذهان الطلبة ولا سيما في العصر الحديث. • توثيق الصلة بين الطالب ومصادره القديمة والحديثة . • تدريب الطالب على كيفية القراءة واستخدام المصادر والمراجع اثناء الكتابة . • تنمية الذوق الأدبي والمهارات الأدبية واللغوية لدى الباحث. • استنطاق النص والوقوف على جمالية اللغة فيه ، ومحاولة محاكاة هذه النصوص والوصول إلى سر جمالها والسير على منوالها . • تنمية مهارات الطالب الأدبية والثقافية والمعرفية .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	استخدام طرائق تدريس متنوعة منها: طريقة المحاضرة/ طريقة المناقشة/ طريقة حل المشكلات/ التعلم التعاوني/ استراتيجيات التعلم النشط الحديثة.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف المنهج		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الثاني	2	الفرق بين المنهج القديم والحديث		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الثالث	2	الاسس الفلسفية للمنهج		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الرابع	2	الأسس الاجتماعية للمنهج		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الخامس	2	امتحان الشهر الأول الكورس الثاني			
السادس	2	علاقة المنهج بطبيعة المتعلم		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
السابع	2	مكونات المنهج		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الثامن	2	مستويات الاهداف		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
التاسع	2	مستويات بلوم		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
العاشر	2	امتحان الشهر الثاني الكورس الثاني			
الحادي عشر	2	معايير اختيار المحتوى		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات
الثاني عشر	2	انواع المناهج		المحاضرة, المناقشة	التحضير والمشاركة, وامتحانات

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس التالية:

✚ امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان يومي والحضور والمشاركة من 10

✚ (السعي السنوي أصبح من 40)

✚ الامتحان النهائي من 60

الدرجة النهائية من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مناهج وكتب مدرسية د . زينة عبد المحسن راشد
المراجع الرئيسة (المصادر)	1 – المناهج وتحليل الكتب ، د ضياء عويد حربي العرنوسي. 2 – المعلم المناهج وطرق التدريس ، د. محمد عبد الحليم مرسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	مواقع الجامعات العراقية ومواقع كليات التربية الاساسية مواقع الانترنت الخاصة بالمواضيع المتخصصة من .Wikipedia , Google Scholar, Google search

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
البلاغة العربية
2. رمز المقرر
ARB01R213
3. الفصل / السنة
الاول / 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 / 2 / 27
5. أشكال الحضور المتاحة

محاضرات أسبوعية حضوريا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

(36) ساعة لكل فصل دراسي وبواقع (3) ساعات أسبوعيا .

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الأيمل: murad.hassan21@tu.edu.iq

الاسم: م.د. مراد عبد حسن أحمد

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none">• رفع المستوى الأكاديمي والمعرفي لطالب اللغة العربية واعداده كمعلم جامعي ومدقق لغوي.• مواكبة التطور العلمي الحاصل في مجال اللغة العربية وآدابها لتمكين القسم من المنافسة مع الأقسام الأخرى..• تعليم طلبة اللغة العربية المهارات اللغوية المختلفة .• اكساب الطلبة مهارات شخصية تسهم في خدمة المجتمع لاسيما في الخطابات اللغوية في الوعظ والارشاد.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية المحاضرة – الامتحان الشهرية ونهاية الفصل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم وتطبيق	التعريف بعلم البلاغة والفصاحة والفرق بينهما .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثاني	3	فهم وتطبيق	بيان علوم البلاغة مثل البيان والبدیع والمعاني .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الثالث	3	فهم وتطبيق	الوقوف على شروط فصاحة الكلمة والكلام .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الرابع	3	فهم وتطبيق	تعريف الخبر في العربية وبيان الخبر الحقيقي والمجازي ومعانيهما.	المحاضرة	التحضير والمشاركة
الخامس	3	فهم وتطبيق	التعريف بالإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة
السادس	3	فهم وتطبيق	الأغراض التي يخرج لها الإنشاء الطلبي وغير الطلبي .	المحاضرة	التحضير والمشاركة

التحضير والمشاركة	المحاضرة وامتحان	الفصل والوصل ودلالاتهما .	فهم وتطبيق	3	السابع
امتحان شهر الاول	المحاضرة	أسلوب القصر في العربية وبيانه .	فهم وتطبيق	3	الثامن
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الوقوف على أغراض القصر وأساليبه .	فهم وتطبيق	3	التاسع
التحضير والمشاركة	المحاضرة	بلاغة الإيجاز في العربية وبيان أهدافه .	فهم وتطبيق	3	العاشر
التحضير والمشاركة	المحاضرة	الوقوف على الإطناب وإخراج مفاهيمه وأساليبه .	فهم وتطبيق	3	الحادي عشر
امتحان شهر الثاني	المحاضرة وامتحان	المساواة في البلاغة أسلوب ومفهوم .	فهم وتطبيق	3	الثاني عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

جواهر البلاغة .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
البلاغة والتطبيق .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية والعربية والعراقية المحكمة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
مواقع الجامعات العراقية وموقع كليات التربية الاساسية، فضلا عن المكتبة الشاملة ومكتبة النور .	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
3. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الاول					
الفصل الاول					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
3033/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. طارق حلو جادالله الأيميل: tariq.muhammad@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مادة الارشاد والصحة النفسية لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية ونفسية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب معلمين.. التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة الارشاد والصحة النفسية بالنسبة للمعلم في تعامله مع التلاميذ في المرحلة الابتدائية.... تمكين المتعلم من التعامل مع المشكلات التي يقع فيها وكيفية التغلب عليها بأسلوب علمي . 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الطريقة القياسية (القاء المحاضرات)</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>طريقة حل المشكلات</p>			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
ايلول -3	3	الارشاد والصحة النفسية	تعريف في الارشاد النفسي	المحاضرة	الاداء الصفي

		والتربوي			
الاداء الصفي	المحاضرة	الطرائق الارشادية	الارشاد والصحة النفسية	3	ايول-4
الاداء الصفي	المحاضرة	الأسس التي يقوم عليها الارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الاول -1
الاداء الصفي	المحاضرة	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الاول -2
الاداء الصفي	المحاضرة	مجالات الارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الاول -3
الاداء الصفي	المحاضرة	نظريات الارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الاول -4
امتحان الشهر الاول				3	تشرين الثاني -1
الاداء الصفي	المحاضرة	المعلومات اللازمة للارشاد النفسي والتربوي	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني -2
الاداء الصفي	المحاضرة	تعريف في الصحة النفسية	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني -3
الاداء الصفي	المحاضرة	- مناهج الصحة النفسية - خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية	الارشاد والصحة النفسية	3	تشرين الثاني -4
الاداء الصفي	المحاضرة	الاليات العقلية الدفاعية	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول - 1
الاداء الصفي	المحاضرة	الاليات العقلية الدفاعية	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول -3
الاداء الصفي	المحاضرة	التوافق ومؤثراته	الارشاد والصحة النفسية	3	كانون الأول - 3
امتحان الشهر الثاني				3	كانون الأول - 4
مراجعة عامة للمقرر				3	كانون الثاني 1

11. تقييم المقرر

يتم تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي وفقا للأسس الآتية :

_ امتحان الشهر الأول من 20 / امتحان الشهر الثاني من 20

_ السعي من 40

_ الامتحان النهائي من 60

_ الدرجة النهائية من 100

13. مصادر التعلم والتدريس

<p>1_ الارشاد التربوي والنفسي/ د. عاصم محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل، 1990</p> <p>2_ التوجيه والارشاد النفسي / د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1980.</p> <p>3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ، 1986 .</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1_ الارشاد التربوي والنفسي/ د. عاصم محمود الحياني ، مطبعة جامعة الموصل، 1990</p> <p>2_ التوجيه والارشاد النفسي / د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب ، القاهرة ، 1980.</p> <p>3- الصحة النفسية والعلاج النفسي/ د. حامد عبد السلام زهران ، عالم الكتب القاهرة ، 1986 .</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>