

٦-دعا الى حرية الطفل واحترام ميوله وataحه الفرصة لقدراته لكي تنمو وتبدع

أعلام الفكر التربوي الاغريقي (اليوناني):

١ - أرسطو :

ولد سنة(٣٨٥ق م)في مدينة في حدود مقدونية وكان ابوه طبيبا للمك المقدوني ولما بلغ الثامنة عشرة من عمره قدم الى اثينا لاستكمال علمه، فدخل الاكاديمية وما لبث أن امتز بين أقرانه فسماه افلاطون (العقل)لفرط ذكائه و القراء لسعه اطلاعه .ولزم الاكاديمية عشرين سنة ثم انتقل اسيا الصغرى ،وعاد الى اثينا سنة (٣٣٥)ومات سنة (٣٢٢ق م)

أهم اراء ارسطو التربوية:-

١-اهتم بتنمية العقل بجانب تنمية الجسم وقال ان تربية الرجل الحر تركز على عاملين أولهما جسم سليم وثانيهما عادات جيدة، فعن طريق تكوين عادات تنقش قيم الحياة

٢-كان يؤكد على وجوب اعتماد التربية على نمو صحي سليم للمتعلم غذاء مناسب، تمرينات رياضية شرطان أساسيان مع اقراره بان نمو الفرد يتجدد لأي حد كبير بالعوامل الوراثية والنفسية

٣-أكد على اهمية البيئة في تكوين عادات الصغار خاصة في السنوات الاولى من حياتهم ،فرأس ابعادهم عن الخدم والعبيد، حتى لا يتعرضوا الى افعال غير مستحسنة أو سماع الفاظ مشينة .

٤-اعتراف بأهمية الاسرة ومشاركتها المسؤولية في تربية الاطفال

٥-يجب ان تخدم التربية النظام السياسي القائم

٦-كتنت نظرتة الى التربية هي اعداد للحرب والسلم

٧-فطن الى أهمية حالة الام الصحية والنفسية أثناء فترة الحمل على تكوين الطفل ،ويعتبر هذا الاتجاه من احدث الاتجاهات التربوية اذ يوصى بالعناية بالمرأة الحامل ويوجب على الدولة وقايتها

٨- هو اول من تكلم عن مبدأ التعليم عن طريق العمل والخبرة الشخصية ،كما كان ايضا اول من تكلم عن ترابط الافكار وتداعي المعاني ،فذكر أن الترابط بين الافكار يجب ان يتم تحت ظروف ثلاثة هي (الاقتران)و(التشابه)و(الاختلاف و التضاد)،وقد اتخذ علماء النفس والمربون آراء ارسطو في الترابط وزادوا عليها وبنو على ذلك نظريات جديدة.

٢ - افلاطون:

أعظم واشهر فلاسفة اليونان على الأطلاق ،ولد في اثينا عام (٤٢٧ ق.م)في اسرة شريفة كبيرة النفوذ، اخذ بنصيب وافر من الادب اليوناني والعلوم الرياضية اشهر كتبه الجمهورية الذي سمي ب(جمهورية افلاطون)وهو كتاب سياسي يجمع بين التربية والفلسفة، توفي سنة(٣٤٧ ق.م)

آراء افلاطون التربوية:-

١-التربية المثلى هي التي تتفق مع مواهب الافراد الطبيعية ،وأكد على رغبات الاطفال وميولهم.

٢-يجب ان تكون التربية في مراحلها الاولى اقرب الى التسلية منها الى الجد وبهذه الطريقة تكتشف ميول الاطفال الطبيعية .

٣-أعطاء تعليم واحد(الاختصاص)لجميع أبناء الشعب وهذه المرحلة تبدأ من (٧-١٨)سنة .

٤-أن نجاح وظائف المجتمع تتوقف على شعور كل الافراد بالسعادة في عمله، ولن تتحقق هذا إلا بإتقان العمل

٥-هو صاحب النظرية التدريجية في التعليم (التدرج البسيط)الى المعقد

٦-الرجال والنساء متساوون في القدرات العقلية، فيجب أن تكون تربية البنات مماثلة لتربية البنين

٧-قسم المجتمع إلى ثلاث طبقات هي طبقة الفلاحين والصناع ،وطبقة المحاربين وطبقة الحكام ووضع لكل منهم تربية خاصة

٣ - سقراط ٤٦٩-٣٩٩ ق.م.

ولد في اثينا ويعد من الفلاسفة الذين حولوا مجرى البحث إلى الإنسان وما اشتمل عليه من القوى الباطنية والظاهرة التي تتصرف في شؤون حياته وتسلك به المسالك المختلفة .

أراء سقراط التربوية :-

- ١- الحاجة الى تربية انسانية متجهة إلى الجوهر الروحي للإنسان وذلك بوجود ان تكون المعرفة مستقلة
- ٢- أن عقل الانسان يجب ان يبحث عن الاستقلال بحركة كاملة
- ٣- لاقيمة للأفكار او العقائد من حيث انها قديمة او حديثة ولكن قيمتها تتأتى من حيث انها تعبر تعبيراً صحيحاً عن حقيقة الاشياء
- ٤- كان يعتقد أن الادراك الحسي هو اساس المعلومات جمعياً وذلك لأن الإدراك يختلف باختلاف الأفراد ، فنحن لانعرف عن الحقيقة الا من خلال الصور التي تقدمها لنا الحواس.
- ٥- عن طريق العقل يعرف الانسان العلم والفضيلة فهو خير وسيلة للمعرفة .
- ٦- رأى أن اهم دور للتربية هو الدور الاجتماعي وكان يعتقد أن إصلاح المجتمع لا يكون الا بإصلاح الافراد
- ٧- أن المجتمع لا يكون صالحاً الا إذا كان هدفه الخير المطلق الذي يتخذه الافراد هادياً لهم في تصرف

التربية المدرسية و اللامدرسية

تعريف المدرسة: هي مؤسسة اجتماعية أنشأها المجتمع ، عن قصد لتربية أفرادهم وتنشئتهم ، بما يجعلهم مواطنين منتجين متكيفين مع مجتمعهم في اطار ثقافته ووفق افكاره وتقاليد السائدة .

اولاً :التربية اللامدرسية (الغير مقصودة) :