

قال عنهما: (وهذا ابتداء ان جيدان)، ثم اورد بيت البحترى:
ميلوا الى الدار من ليلى نحيبها نعم و نسألها عن بعض اهلها
ورأى انه بيت ردى؛ لقوله (نعم)(وليس بالمعنى اليها حاجة، فجاء بها حشوًأ ومن
الخشـ ما لا يـقـبـحـ، ونعمـ هـنـاـ قـيـحةـ).

وهكذا يستمر الامدى في موازنته بين معانى الشاعرين دون ان يصدر حكمًا
بأفضلية احدهما على الآخر، مكتفيًا ببيان رأيه في الموازنات الجزئية ، التي
يستطيع ان يجد لها من خلال أسس الموازنة؛ فليحكم بالموازنة بينهما او بتفاوتهمـا
وفقـ أسـسـ يـوـضـحـهـاـ، وـقـدـ بـداـ الـأـمـدـيـ فـيـ كـلـ المـواـزـنـاتـ كـاتـبـاـ مـوـضـوـعـاـ بـعـيـداـ عـنـ
الـتـعـصـبـ اوـ التـحـيزـ لـاـحـدـ الشـاعـرـينـ.

الاركان الثلاثة التي اعتمدـاـ الـأـمـدـيـ فـيـ مـواـزـنـتـهـ :

رتب الامدى الموازنة في كتابه على اركان ثلاثة هي:

١ـ الـاحـتجـاجـ: أي ان الـأـمـدـيـ قدـ ذـكـرـ اـحـتجـاجـ كـلـ فـرـيقـ مـنـ اـصـحـابـ الشـاعـرـينـ بماـ
يعـزـ خـصـالـ وـصـفـاتـ الشـاعـرـ وـقـدـرـتـهـ عـلـىـ الـآـخـرـ.

٢ـ السـرـقـاتـ الشـعـرـيـةـ: كـشـفـ الـأـمـدـيـ السـرـقـاتـ الشـعـرـيـةـ الـتـيـ اـخـذـهـ الشـاعـرـانـ مـنـ
الـشـعـرـاءـ السـابـقـينـ لـهـمـ كـذـكـ ذـكـرـ مـاـ اـخـذـهـ الـبـحـتـرـىـ مـنـ اـبـيـ تـمـامـ كـمـاـ يـبـدوـ انـ
الـأـمـدـيـ لمـ يـرـ اـهـمـيـةـ فـيـ ذـكـرـهـ لـمـوـضـوـعـ السـرـقـاتـ عـنـ الشـاعـرـيـنـ وـقـدـ عـلـىـ ذـكـرـ بـأـنـ
مـاـ اـدـرـكـهـ مـنـ اـهـلـ الشـعـرـ لـمـ يـكـونـواـ يـرـونـ سـرـقـاتـ المعـانـيـ مـنـ كـبـيرـ مـساـوـيـ
الـشـعـرـاءـ خـاصـةـ الـمـتـأـخـرـينـ مـنـهـمـ وـلـاسـبـيـاـ اـنـ مـوـضـوـعـ السـرـقـاتـ الشـعـرـيـةـ هـوـ مـنـ
الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ لـمـ يـسـلـمـ مـنـهـاـ مـتـقـدـمـ وـلـاـ مـتـأـخـرـ مـنـ الشـعـرـاءـ.

٣ـ المـواـزـنـةـ: اـعـتـمـدـ الـأـمـدـيـ المـفـاضـلـةـ(المـواـزـنـةـ)ـ بـيـنـ الشـاعـرـيـنـ عـلـىـ مـسـتـوىـ
الـبـيـتـيـنـ اوـ الـقـطـعـتـيـنـ الشـعـرـيـتـيـنـ فـيـ حـالـ اـنـقـافـهـمـاـ فـيـ الـوـزـنـ وـالـقـافـيـةـ وـاعـرـابـ
الـقـافـيـةـ، اوـ اـذـاـ اـتـقـافـاـ فـيـ الـمـعـنـىـ وـالـغـرـضـ، فـهـوـ يـوـازـنـ بـيـنـ مـعـنـىـ وـمـعـنـىـ آـخـرـ
مـبـتـدـئـاـ بـذـكـرـ الـوـقـوفـ عـلـىـ الـدـيـارـ وـوـصـفـ الـاـطـلـالـ وـمـثـلـ ذـكـرـ قـوـلـ اـبـوـ تـمـامـ فـيـ
ذـكـرـ الـدـيـارـ:

ماـ فـيـ وـقـوفـكـ سـاعـةـ مـنـ باـسـ نقـضـيـ حـقـوقـ الـارـبعـ الـادـرـاسـ

وقـالـ الـبـحـتـرـىـ فـيـ وـصـفـ الـدـيـارـ:

ماـ عـلـىـ الرـكـبـ مـنـ وـقـوفـ الرـكـابـ فـيـ مـغـانـيـ الصـباـ وـرـسـمـ التـصـابـ؟

الـقـاضـيـ الـجـرجـانـيـ (تـ ٣٩٢ـهـ)ـ وـكـتـابـهـ (الـوـسـاطـةـ بـيـنـ الـمـتـبـيـ وـخـصـومـهـ).

هو علي بن عبدالعزيز بن الحسن بن علي بن اسماعيل الجرجاني ولد في
جرجان سنة (٢٩٠هـ) ونهل من انواع العلوم ولآداب وتوفي في (الري)
سنة (٣٩٢هـ) ودفن في جرجان وله العديد من المؤلفات منها كتاب (الوساطة بين
المتبني وخصوصمه).

أسباب تأليف الكتاب

رأي القاضي الجرجاني انشقاق الناس وتنازعهم حول شعر المتبني اذ وجدهـ
انصارـ يـشـيدـونـ بـهـ وـبـشـعـرـهـ وـوـجـدـلـهـ خـصـومـاـ يـظـهـرـونـ العـيـوبـ فـيـ شـعـرـ المـتـبـيـ
وـقـدـ اـشـتـدـ التـخـاصـمـ بـيـنـ الـفـرـيقـيـنـ حـتـىـ بـلـغـ اـوـجـهـ فـكـتـبـ القـاضـيـ الـجـرجـانـيـ كـتـابـ
الـوـسـاطـةـ لـيـحـكـمـ فـيـ قـضـيـةـ الـمـتـبـيـ حـكـمـاـ عـادـلـاـ بـعـيـداـ عـنـ الـهـوـيـ وـالـتـعـصـبـ اـذـ اـنـهـ

ذكر ماله وما عليه منصفاً اياه في خصومه وكانت له جهود نقدية نابعة من نظرته إلى شعر المتتبّي متجاوزة إلى الشعر العربي ومعتمداً في نظرته النقدية على الذوق السليم والفكر والرواية.

كما اختار الجرجاني عبارة الوساطة بين المتتبّي وخصومه عنواناً لكتابه ليكون حكماً وسيطاً بين المعجبين بالمتتبّي، والطاعنين عليه، وقد دفعه إلى تأليف هذا الكتاب ما رأه من تعصب الفريقين وابتعادهما عن الصواب، فالمعجبون به يلهجون بذكره ويشيعون محسنه فإن وجدوا في شعره ما يعيّب راحوا يبحثون عما ينتصر له ويحسن خطئه وأما الطاعنون عليه فهم يجتهدون في إخفاء فضائله واظهار معاييره لأبعاده عن مكانته التي يراها الناس له، وكلا الفريقين كما يقول القاضي الجرجاني أما ظالم له أو للأدب فيه، فرأي القاضي الجرجاني لا يكون منذ البداية مع واحد من الفريقين، ليبعد عن نفسه تهمة التعصب، وليصل بنا إلى الحكم المتأني والقناعة المطلقة بعد استيفاء جميع الأدلة والتهم.

القضايا التي بحثها القاضي الجرجاني في وساطته:

اهم القضايا النقدية في كتاب الوساطة:

١- قضية عمود الشعر وتحديد عناصره: ويذكر الجرجاني ان عناصر عمود الشعر هي (أ- شرف المعنى وصحته: اي حسن المعانى المستفادة من الكلام يفهمه السامع دون عناء و مطابقة المعنى لمقتضى الحال. ب- وجذالة اللفظ واستقامته: والجذالة تعنى القوة والمتانة في اللفظ ، اما الاستقامة فتعنى تحقيق اصول اللغة وقواعدها وعدم الاخلال بها والوقوع بالخطأ واللحن . ج- دقة الوصف : اي حسن التعبير عن الغرض والدقة في التصوير . د- قوّة التشبيه : اي اظهار وجه الشبه بشكل واضح في التشبيه . هـ- الغزاره في البديهيه : اي سهولة الانتقال من غرض شعري إلى آخر كإن ينتقل من المديح إلى الوصف ومن الغزل إلى الوصف وهو ما يسمى بـ (حسن التخلص) . وـ- مناسبة اللفظ للمعنى : اي امتناع واتصال اللفظ للمعنى في النص الشعري لأن علاقة اللفظ والمعنى مثل علاقة الروح بالجسد كلاهما لا يمتلك حضوره وتحقيقه إلا بالأخر).

ومصطلح (عمود الشعر) هو مصطلح نقدi يتعلّق بطريقة العرب في نظم الشعر اي انه يتمثل بمجموعة الخصائص الفنية التي شكلت القواعد القديمة المستتبّطة من الشعر العربي القديم، لذلك قيل عنها انها طريقة العرب او التقاليد المتتبّعة عند الشعراء العرب، كما جعل الجرجاني خصائص (عمود الشعر) معياراً للشعر الجيد في اي زمان ومكان ، فهي (من وجهة نظر الجرجاني) مركبات مهمة في المفاضلة بين الشعراء فهي تصلح للشعر القديم والحديث .

٢- قضية السرقات الشعرية: يوافق القاضي الجرجاني رأي الامدي فهو يرى ان المعانى المشتركة التي شاعت بين الناس لا تعد سرقة كما ان السرقة لا تكون في الالفاظ كما انه يرى ان القدماء قد استغروا المعانى ولذلك فإنه يتذرّع على المحدثين الاتيان بمعانٍ جديدة ومبتكرة، كما يرى ان السرقة تكون في المعانى وتكون في الالفاظ وكل سرقة درجات متفاوتة ، كما انه يرفض الاعتراف

بالسرقات التي تخص الالفاظ والمعانى المشتركة بين الناس جميعاً ، فالشاعر اذا اخذ معناً عاماً واظهره في صورة اجمل لا يكون ذلك عيباً كقول المتتبى :
فاستعار الحديد لوناً والقى لونه في ذوائب الاطفال
 فهو وأن كان مأخوذاً من قول العامة (هذا أمر يشيب له الطفل) إلا انه اظهره في صورة جميلة وحسنة .

٣-أثر البيئة في الشعر :تحدث القاضي عن أثر البيئة في اختلاف الشعر ، والبيئة اما بدوية او حضرية لذلك فإنه يرى ان (عدي بن زيد) وهو من الحاضرة في زمن الجahليّة أرق شعراً من (الفرزدق) وهو ابن الباذية في الاسلام .

٤-بدأ القاضي الجرجاني بعرض آرائه العامة في النقد الادبي وذكر اخطاء الجاهليين وتقاوٍت الشعراً تبعاً للزمان والمكان وتطور الشعر العربي الى ان ينتهي الى البديع .

٥-فصل القول في المتتبى وكانت طريقة في ذلك انه يعترف بعيوب المتتبى ثم يلتمس له العذر من خلال قياسه بغيره من الشعراً وبيان لكل شاعر الجيد والرديء من الشعراً وانه لم يسلم اي شاعر من الاجادة والخطأ ثم يبدأ القاضي الجرجاني بعرض بعض روايات المتتبى من اشعاره .

٦- ثم ينتهي القاضي الجرجاني بمناقشة ما اخذ على المتتبى من عيوب فسلم ببعضها انصافاً للحقيقة ويلتمس له العذر بأن غيره من الشعراً قد وقع في مثل ذلك .

٧-اتسم منهجه بالتعيم غالباً ووضع المبادئ والقواعد العامة كما انه لم يهمل النقد التفصيلي في احياناً اخرى .

المنهجية التي اتبعها القاضي الجرجاني في تأليفه الوساطة :

يقوم منهجه القاضي الجرجاني على المعايسنة اي قياس الاشباه والنظائر وبذلك فإنه يختلف عن منهجه الامدي الذي اخذ الموازنـة اساساً له في تأليف كتابه، ويتضـح منهجه العلمي في (الوساطة) وبذلك فـأن القاضي الجرجاني قد مهد السـبيل لتطور النقد الـادبي وفتح الافقـات الرحـبة امامـه، ويـرى الجرجـاني انـالـشعرـ العربيـ يعتمدـ في تـكـوـينـهـ عـلـىـ اـرـكـانـ اـرـبـعـ هـيـ (ـالـطـبعـ وـالـرـوـاـيـةـ وـالـذـكـاءـ وـالـدـرـبـةـ)ـ وـهـوـ يـفـرـقـ بـيـنـ الـمـحـدـثـ وـالـقـدـيمـ اـذـ انـ الشـاعـرـ الـقـدـيمـ كـانـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الطـبعـ وـالـسـلـيـقـةـ لـانـ اـمـةـ الـعـرـبـ مـشـتـرـكـةـ فـيـ الـلـسـانـ .

ومن امثلة العيوب في المعانى التي وردت في شعر المتتبى ودافع عنها القاضي الجرجاني ، قوله المتتبى :

بليت بلى الاطلال ان لم اقف بها وقوف شحيح ضاع في الترب خاتمه
اذ قال الناقد المعيـبـ : اراد التناـهيـ في اطـالـةـ الوقـوفـ فـبـالـغـ فيـ تقـصـيرـهـ ،ـكـماـ انـ الخـاتـمـ لـيـسـ مـاـ يـخـفـىـ اـذـ طـلـبـ ،ـفـقـالـ القـاضـيـ الجـرجـانـيـ فيـ ذـلـكـ :ـ(ـاقـولـ انـ التـشـيـيـهـ وـالـتـمـثـيلـ قـدـ يـقـعـ تـارـةـ بـالـصـورـةـ وـالـصـفـةـ ،ـوـاـخـرـىـ بـالـحـالـ وـالـطـرـيقـةـ ،ـفـإـذـاـ قـالـ الشـاعـرـ وـهـوـ يـرـيدـ اـطـالـةـ وـقـوـفـهـ لـاـ يـرـيدـ التـسوـيـةـ فـيـ الـوـقـوفـيـنـ فـيـ الـقـدـرـ وـالـمـكـانـ وـاـنـمـاـ يـرـيدـ وـقـوـفـاـ زـائـداـ عـنـ الـقـدـرـ الـمـعـتـادـ وـخـارـجـاـ عـنـ الـاعـدـالـ "ـ

الاهمية النقدي لكتاب الوساطة:

بعد كتاب (الوساطة) (للقاضي الجرجاني) كتاباً قيماً نزيهاً في احكامه ومتداً في آرائه جاماً لمحاسن شعر المتنبي وعيوبه كما انه يحتوي على عدد كبير من الآراء النقدية السابقة كما ان القاضي الجرجاني قد وقف امام القضايا التي طرحتها وفقة واضحة تدل على ان النقد العربي في ذلك العصر قد فتح منافذ جديدة يهدي بها النقاد .

حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) وكتابه (منهاج البلاغة وسراج الادباء):
هو ابو الحسن حازم القرطاجني (ت ٦٨٤ هـ) وهو ناقد من النقاد البارعين في القرن السابع الهجري اذ أستطاع ان يمزج بين البلاغة والنقد في كتابه (منهاج البلاغة وسراج الادباء) الذي وصل اليها الجزء الثاني منه .

سبب تأليف الكتاب :

كان الدافع وراء تأليف كتاب منهاج البلاغة وسراج الادباء هو الضعف فيطبع الشعري والذي كان سببه العجمة في السن الناس واختلاف طبائعهم فغابت عنهم اسرار الكلام وبدائمه ثم ان الناس اعتقدو ان الشعر كله زور مما حملهم على تركه واخراجه من الحقائق جملة ، وقد عمل حازم القرطاجني على توضيح صناعة الشعر على نحو مفصل ودقيق وعلى وفق منهجية لا تقل عن منهجية (قدامة بن جعفر) .

اقسام كتاب منهاج البلاغة وسراج الادباء

يشتمل كتاب حازم القرطاجني على اربعة اقسام وهي :

القسم الاول في الالفاظ والقسم الثاني في المعاني والقسم الثالث في النظم والقسم الرابع في المنهج والاسلوب وكل قسم يشتمل على فصول وسمى كل فصل بـ(معلماً) او (معرفاً) ويكون الفصل او المعلم من فقرات كل فقرة تسمى (اضاءة) وقد افاد حازم القرطاجني من خلاصة الفكر اليوناني والعربي فيما يتعلق بالأدب ونقده .

ماهية الشعر عند (حازم القرطاجني) (منهاج البلاغة وسراج الادباء):

إن الشعر عنده (كلام موزون ومقفى من شأنه ان يحبب الى النفس ما قصد تحبيبه) ، فهو كلام متخييل موزون يعتمد المحاكاة ،وهنا نلاحظ الفرق بين مفهوم الشعر بين القرطاجني وبين قدامة بن جعفر الذي يرى ان الشعر هو كلام موزون ومقفى يدل على معنى ، الا ان القرطاجني يراه تخيل ومحاكاة وذلك ما ذهب اليه (ارسطو) والفللسفة المسلمين مثل (الفارابي وابن سينا وابن رشد) أي ان اركان الشعر عنده تتمثل (بالوزن والقافية والتخييل والمحاكاة) ، ويعتقد القرطاجني ان التخييل له دوره في الشعر ونظمه لأنه ليس نقاًلاً مباشراً للواقع المحسوس وحده وانما هو خلق وابداع .

اقسام الشعر عند القرطاجني:

يقسم التخييل عند القرطاجني على اربعة اقسام:

من جهة المعنى ومن جهة الاسلوب ومن جهة اللفظ ومن جهة النظم والوزن)
اما (المحاكاة) عند القرطاجني فهي تصوير او تمثيل للعالم الخارجي لأن