

المصاحح ورتبه على حروف الألفباء و زاد فيه أشياء قليلة (٥) .
وهكذا يكون البرمكي السابق إلى هذا النظام، ويكون الزعزعي
أول من ألف معجاً عليه، باعتبار أن الأول كان له فضل الترتيب لا
التأليف عليه.

ويعد البرمكي والزعزعي ثالث المصاحم العربية أعزاة بترتيبها،
ومشيرة - من حق - أنه يفضل ما سبقه في تنظيم مفردات المصاحم
العربية، حتى أن بعض اللغويين، اقتناعاً منهم بأفضلية نظام الترتيب
الألفبائي على نظام التافيه، أعادوا طباعة ولسان العرب،
والمصاحح، ودفن القاموس المحيط، مرتبين كلمات هذه المصاحم
حسب أوائل أموطا. ويستدرس من هذه المصاحم ما نظنه أهمها وهو
عبارة عن محيط المحيط، ودفن نجد، ودمع المعجم الوسيط، على
أن هناك مصاحم كثيرة ائتمت هذا الترتيب، منها والسنان،
وفاكهة البستان، لمحمد الله البستاني (١٨٥٤ - ١٩٣٠)، و أقرب
الوارد، لسعيد الشرتوني (١٨٤٩ - ١٩١٢)، ودمع اللغة، لأحمد
رضا (١٨٧٢ - ١٩٥٣)، وغيرها.

(٥) أنظر عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٨٩ و ص ١٠٤ - ١٠٧ .
وعبدان الخطيب: المعجم النروي بين الماضي والحاضر ص ٣١ .

أن يصل إلى ما هو عليه اليوم، فقد بدأ برعاية الحرف الأول كما
رأينا، حتى جاء ابن دريد ففتح بينه وبين نظام التعطيات الخليل،
وإذا كان يوافق الحرف مع ما يليه في الترتيب الألفبائي، سهلاً تاليه
مع ما سبقه من الحروف، لأنه لا يكون قد قام بهذا التأليف في الأوقات
والسابقة لاجتماع نظام التعطيات.

وتم جاء أحمد بن فارس (٩١١ - ١٠٠٤) فرتب مواد معجمية:
والمعجم، ودفن القاموس، ودفن الأوامل، لكن ترتيبه يختلف عن الترتيب الحروف
للألفباء، وحسب الأوائل، ولا كان يبدأ بتأليف الحرف مع ما يليه في الألفباء، ولا
يؤاخذ مع المعجمة ثم مع الباء، فالتاء... الخ إلا بعد أن ينتهي من تأليفه
مع كل الحروف التي تليه.

ويذهب بعض الباحثين إلى وأن ترتيب المفردات حسب
الأجدية المادة (٣) قد التزم التزاماً كاملاً في المصاحم العربية لأول مرة
حينما ألف الزعزعي كتابه، أساس الالاعة، في القرن السادس،
لكن بعض الباحثين الآخرين ألتجوا أن أول من ابتنع هذا النظام
هو أبو الهادي محمد بن قيس البرمكي (٩ - ١٠٠٧) عندما تناول معجم

(٣) يقصد النظام الألفبائي الذي برع في أول أمور الكلمة.

(٤) عبد الله درويش: المصاحم العربية ص ١٢٦ .

وإسجاعهم ، وانتقامها من أتوال فصحاء العرب ، والتقطها من كلام الأعراب في بوادهم ، وأخذها من قفر خطبائهم في نواديهم . ذلك جاء كتاب أساس البلاغة معجماً فلذا متردداً بمضمونه بين معجمات اللثة العربية .

وأتبع الرمضري في معجمه خطة أخرى ، تجري مع طريقته الأولى ولا تختلفها ، لتحقيق غرضه البلاغي الذي يينا مناه آتفا . هذه الخطة هي أفراد الجاز عن الحقيقة ، وفصل الكناية عن التصريح في استعمال الألفاظ والمبارات . وهذا من خصائص كتاب أساس البلاغة التي التزمها المؤلف . وقد بينها في مقدمته حين ذكر خصائص الكتاب ، فقال : « ومنها تأسيس قوانين فصل الخطاب والكلام الفصيح بأفراد الجاز عن الحقيقة والكناية عن التصريح (١) » .

والمجاز في اللثة سبب قوي من أسباب فصاحة اللسان وجودة الكلام . وكانت العناية بالجاز بالمائة قد بدأت بين الأدباء عاشر فيه الرمضري . وكانت هذه العناية بالجاز قد بدأت بين الأدباء عند الرب منذ أيام الجاحظ في القرن الثالث من الهجرة . ثم اشتمت مع الزمن حتى بلغت أوجها في عصر الرمضري . وهذا الذي لجعل الرمضري يعني بالجاز في أساس البلاغة ، ويتبع هذه الخطة في أفراد الجاز عن الحقيقة ، وهي خطة جديدة تفردها بمعجمه بين معجمات اللثة العربية .

وقد درج الرمضري على الفصل بين الاستعمال الحقيقي وبين

(١) أساس البلاغة ، اللدنة د .

ومنهوم البلاغة واسع عند الرمضري في معجمه ، فهو لا يني ببارة البلاغة فيه هذا المعنى الاصطلاحي الذي تفهمه منها عند إطلائها الآن ، وزيد بها فنون البيان والمناجى والبديع ، وإنما يعني بها معنى أوسع وأعم من ذلك . أنه يستعمل عبارة البلاغة بمعنى الفصاحة والجرودة . فكان أساس البلاغة عنده لذلك كلام الرب الفصيح الجميل الذي يعصن اختياره ، ويجدر بالأدباء اقتداءه في أفلامهم والمستهم . فذلك استقى الرمضري كل ما رأى في اللثة العربية من عبارات وتراكيب فصيحة جيدة وحازها إلى معجمه الذي أفاض أساساً البلاغة . وقد بين ذلك في مقدمة الكتاب أيضاً ، فقال : « وهو كتاب ... تقليد له العربية وما فصح من لثاتها ، وطلع من بلاغاتها ، وما سمع من الأعراب في بوادها ، ومن خطباء الجال في نواديها ، ومن قوافية نجد في أكلاؤها ومرامها ، ومن ساسرة تهامة في أسواقها وبجانبها ، وما تراجرت به السقاة على أفواه قتلبيها ، وتسامجت به الرغاة على شفاه علبها ، وما تقارضته شمراء قيس وتسم في ساعات المماننة ، وما ترامت به سفراء أتيقف وهذيل في أيام المماننة ، وما ملوع في بطون الكتب ومترن الدنانير من روائع ألفاظ مفتحة ، وجوامع كلم في أحضانها مجتة (١) » .

الذي الحق أن الرمضري قد جسر في هذا المعجم جسوراً من المبارات الفصيحة الجميلة والقر المسجوعة التي استنساها من آيات القرآن ، واقتبسها من أحاديث الرسول ، واختارها من أمثال العرب .

(١) أساس البلاغة ، اللدنة د .

يعبر عن هذا الكتاب وجدا في أوله الألفاظ التي فيها بحرف الحيم
 وثانيها اله ، ثم الألفاظ التي أولها حيم وثالثها باء ،
 وهكذا إلى آخر حروف الهجاء ، والراجع إلى هذا المحجم سهل جدا ،
 واليذكر فيه ميسور ، يقع الاستبان فيه على ما يطلبه في أتمس وقت ،
 ولأن الريحشري يدرك ذلك ويعرفه ، فقال في حتام مقدمته : ه وقت
 رتب الكتاب على أشهر ترتيب متداول ، وأسهل متداول . يعبر
 فيه الطالب على ثلثه موضوعه على طرف التمام وحيل التفرع (١) ه .
 إن أسانيد البلاغة ممتجم منبر المحجم ، وهو غير كافي ولا واف إذا
 نظرنا إليه نظرة لتوبة ، واعتبرناه مجعلا لألفاظ اللغة . ولكنه ذو
 قيمة كبيرة جدا من وجه آخر هو بيان الاستعمال المجازي للألفاظ
 وترداد قيمته أيضا من جهة أن المؤلف أورد فيه ألفاظ اللغة في عبارات
 وتراكيب مؤلفة في الاستعمال . وهو بذلك يمدنا بمناقب الألفاظ
 ومواطن استعمالها في آن واحد .

يلج أسانيد البلاغة بلبات مختلفة في التأمرة . أفضاها اللطيمة التي
 صدرت في جزوين اثنين عن دار الكتب المصرية في التأمرة سنة ١٨٢٢ .

والاستعمال للمجازي في اللغة الواحدة في أغلب الأحيان . وكان يفكر
 في كل مادة للمعنى الحقيقي حتى يستوفيه . ثم يقول : ه ومن المجاز ه
 أو ه ومن الكتابة ه أو ه ومن المستعار ه ويفكر للمعنى للمجازي .
 ولا اختلاف بين هذه العبارات في المعنى وإن اختلفت أفعالها ، وإنما لها
 كما مدلول واحد عند الريحشري ، وهو المجاز بمعناه الراجح العام ،
 فيعمل أنواع المجاز والكتابة والاستعارة وما يبت إليها بجملة من
 التعميل وغيره .

وكان قصد الريحشري من وراء ذلك كله أن يستفيد من كتابه
 المتأملون ، ويستعين به الشعراء والتأديبون ليتمسوا ويحتموا الكلام
 في الشعر والنثر بعد أن يكونوا قد أتموا فنونا من علوم العربية .
 وقد بين قصده هذا في قوله في المقدمة : ه فمن حصل هذه الخصائص ه
 وكان له حظ من الإعراب الذي هو ميزان أوضاع العربية ومقاسها ه
 ومعمار حكمة الواضع وقسمالهما ه وأصاب ذروا من علم اللغوي ه
 وساطي برش من علم البيان ه وكانت له قبل ذلك كله قرينة صحيحة ه
 بوساطة سليمة ه فحصل ثمره وجزل ثمره ه ولم يبل عليه أن ينامر
 المتقدمين ه ويخالل المتقدمين (١) ه .

رتب الريحشري مجعده على حروف الهجاء حسب أوائل الألفاظ
 والتيما في ذلك ابن دريد في جمهرة اللغة وابن فارس في مقاييس اللغة ه
 وجملة أبوابا ه لكل حرف من حروف الهجاء باب ه أولها باب الهوزية ه
 وآخرها باب الياء ه من غير اعتبار آخر البنية ه فإذا نظرنا في باب الحيم

(١٤٠)

٤- المعجم الوسيط

أ- مؤلفه

مجمع اللغة العربية في القاهرة، وهو مجمع لغوي أنشأه فؤاد الأول
(١٨٦٨ - ١٩٣٦) ملك مصر، في السنة ١٩٣٢، وغابته الحفاظ على
وسلامة اللغة العربية ووضع معجم تاريخي لها، وتنظيم دراسة لهجاتها
(وبحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية^(٣٦)) يضم نخبة من رجال
الفكر والأدب واللغة في العصر الحديث. أصدر في السنة ١٩٣٤ مجلة
لشراء أبحاثه، ظلت تصدر حتى السنة ١٩٦٢. له مجموعة القرارات
العلمية، ورويسر الكناية العربية، والمعجم الوسيط،
والمعجم الكبير.

ب- منهجه

في السنة ١٩٣٦ طلبت وزارة المعارف المصرية إلى مجمع اللغة

(٣٦) انظر مرسوم إنشاء المجمع في: مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً لابراهيم
مذكور، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية السنة ١٩٦٤، ص
١١٣.

موضمه من الترتيب المرقي في زلزلة مثلًا كتبت في مادة (زلزل) و(زل) كتبت في (زلزل) وهكذا (حسب) وما إليها^(١١).

٢- أهم تبويب عناصر المادة الواحدة، فقدم الأفعال على الأسماء والجهد على الزيد من الأفعال، والمعنى الحسي على المعنى اللغوي، والحقبة على المجازي، والفعل اللازم على المنفرد. كما رتب الأفعال الزيدة ترتيباً هجائياً حسب عدد الأحرف المرادة فيها^(١٢).

٣- اكتفى من الشواهد بما تدعو إليه الضرورة.

٤- قاس فيما قصر أمره على السماع، من مطاوعات الأفعال الثلاثية (وغير الثلاثية نحو) ودرجته قد حرج، وتعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهزة، ووصح المصدر الصناعي (بزيادة ياء مستدرة وياه على الكلمة)، وأوزان لدلالات خاصة، كفعال للمعرض، وفعال للمحرقة، ومفعلة للمكان الذي تكثر فيه الأشياء من حيوان أو

(٣٩) المعجم الوسيط. ص ١٥.

- (٤٠) رتب الثلاثي الزيد بحرف على النحو التالي: ١- أفعل كأكرم. ٢- فاعل كقاتل. ٣- فقل ككرم. ورتب الثلاثي الزيد بحرفين كما يلي: ١- افتعل كاشتق. ٢- افتعل كاكتمر. ٣- فتعل كتناور. ٤- تمعل كتمل. ٥- افعل كاحر. انظر المعجم الوسيط ص ١٥.

العربية في القاهرة وضع معجم عربي وفق ما توصل إليه التأليف المعجمي الحديث، فأنف المعجم لجنة لهذا الغرض، لكن العمل لم ينتظم في وضع المعجم المطلوب إلا في السنة ١٩٤٠. وزار العمل بين البطة والاسراع، حتى ظهر المعجم في السنة ١٩٦٠ في جزئين كبيرين يحتويان نحو ١١٠٠ صفحة من ثلاثة أعمدة ومن التنظيم الكبير، ويشتملان على نحو ٣٠ ألف مادة ومليون كلمة وشبهة صورة، وعت اسم والمعجم الوسيط، تمييزاً له من المعجمات الصغيرة والكبيرة^(١٣). ولعل محاولة الجمع في وضع معجم حديث، هي أفضل محاولة من نوعها في هذا العصر، إذ اتسم والمعجم الوسيط، بما يلي^(١٤):

١- رتب الكلمات حسب أوائل أصولها وفق النظام الأبجدي، وأثبت ما ألحق بالرباعي من أوزان ما رأى إربابته ومع الاحالة وعليه في موضمه من الترتيب المرقي للمواد: (فكوت) مثلاً، تذكر في (ك) موضحاً معناها، وفي (كوت) حالة على مادة (ك) (ظلم) و(ظلم) في مادة (ظلم)، وتذكر أيضاً في (ظلم) حالة على (ظلم) وهكذا. ومضف الرباعي فصل عن مادة الثلاثي، وذكر في

(٣٧) المرجع نفسه ص ٦٦ - ٦٧.

(٣٨) انظر: المعجم الوسيط. ط ٢. القاهرة. دار المعارف سنة ١٩٧٢. ص ١٢ - ١٦.

للنظ الذي استعمله المؤرخون في العصر الحديث، ونطاق في لغة الحياة العامة.

٩- اكتفى في أبواب النعل فتكر باب واحد إذا كانت الأبواب (متعددة الماني، كما في النعل (نوع)، أما إذا احتلت النعل باباخلاف الباب فتتكر الأبواب كلها، كما في النعل (نوع).
١٠- أمثل كثيراً من الألفاظ الموجبة الجائز التي هجرها الاستعمال لعدم الحاجة إليها، أو قلة الفائدة منها، كإسقاء الألبان ومصفاة وأدائها.

ج- أنه

ويزعم ما أريد لهذا المعجم من أن يكون لغوياً، فإنه أخذ طابعاً علمياً في تعريف كثير من المصطلحات وأسماء الأعيان، بما يجعله عبارة لها قيمتها من أجل صنع المعجم الخليلي باللغة العربية في هذا العصر، ويعطيه رجحاناً على غيره من المحجمات الحديثة التأليف (١١). لذلك أقبل الناس على اقتنائه واستخدامه، كما أصبح موضوعاً للدراسات اللغوية الحديثة (١٢).

(٤٢) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٥٦.
(٤٣) من الذين درسوه في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، محمد أحمد أبو النرج. أنظر كتابه: المساجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، ط ١ =

ذات أو جاد، وقال للمبالغة من مصدر النعل الثلاثي اللزم والتمدي...

٥- أدخل في منته كثيراً من الألفاظ المولدة (نحو الطراز، الطفل، السبورة)، والمصرية (نحو السنسن، البننج، الطست، اللنجورة) والأجنبية (نحو الأكسجين، التليفون، الطربوش، الطن)، والمعدنة (الجمع، الجامة، الركن) وطائفة من المصطلحات العلمية الشائعة بين عربية ومصرية، أبرزها الجمع فأصبحت جزءاً من اللغة (نحو تراخوما، الجهاز) وقد عُرِّفت تريباً دقيقاً.

٦- أحرر السماع من قيود الزمان والمكان، ليتمل ما يسمع اليوم من طوائف المجتمع مساوياً بالألفاظ المولدة بالألفاظ الثانوية عن القدماء.

٧- استعان بالتصوير لتوضيح بعض الحسيات، وكان ذلك للمرة الثالثة في تاريخ المعجم العربي (١٣).
٨- استعمل الرمز الثالثة: (ج) لبيان الجمع، (-) لبيان ضبط عين المصارع بالحركة التي توضع فوقها أو تحتها، (و-) للدلالة على تكرار الكلمة لمنى جديد، (مو) للمولد، (مغ) للمغرب، (د) للدخول، (نخ) للفظ الذي أقره جمع اللغة العربية. (معدنة)

(٤١) كان النجيد أول من استخدم التصوير.

النبات والشجر لأبي سعيد الأصبهني ، ومثل كتاب المائر وكتاب الألبان والأبي زيد الأصبهاني ، وكتاب الميسر والفتح لابن شيبة . وقد ذكرنا عددا آخر من هذه الكتب أو الرسائل ، وسعدنا بها آتينا بعضنا في جميع الألفه وتدوينها .

قال الأصبهني في كتاب النبات والشجر : هـ والمرخ والمنار شجر كبير النار ، يتخذ منه الرقاد . ومثل من الأمثال : في كل شجر نار واستعجد المرخ والمنار . والأكل ، يقال : ما نبت منه في البيال هو نثار . والأثاب شجر يشبه الأثل . والرفاء واحدها لرقية . والمنا واحدها حلة والساسم ، وليس شجر يتخذ منه الرجال . والمسر الواحدة عسرة . وشرة الشرفح . وللشرفح جلدة اذا انشقت عنه ظهر منه مثل القطن يشبه لثام البعير . وقال ابن مقبل (١٧) : «

وقال أبو زيد الأصبهاني في كتاب المطر : « ويقال : هو السرير والصقيع والبطيد والثلج . فاما الشرب والصقيع والبطيد فإنه لا يركو الا بالليل . والثلج بالليل والنهار في الشيم . ومن لا يركن الا في الصحو ويقال أرض خضرة ، اذا احصاها البطيد فأحرق نباتها . وقد شربت ضربا وأضرها الصقيع اضربا . وصهقت الأرض ، اذا أحرق الصقيع نباتها وتلجت ، فهي ملوثة . والظل أثر البندى في كورض من المطر أو المطر أو الصقيع أو الشرب (١٨) .

(١١) كتاب النبات والشجر ٥٦ - ٥٧ (في مجموعة الألفه في شذوذه الألفه) .
(١٢) كتاب المطر ١٥٠ (في مجموعة الزبده في شذوذه الألفه) .

معهم
كيفية تصنيف الألفاظ المنفردة
كأنها اصطلاحات ذات الترتيب
الرجائي

لكي يسؤل عليك البحث في هذه المماجم يلزم أن تحفظ حروف المعاني على حسب ترتيبها وهي :
أ . ب . ت . ث . ج . ح . د . ذ . ر . ز . س . ش . ص . ض .
ط . ظ . ع . ف . ق . ك . ل . م . ن . هـ . و . ي .

ترتيب الحروف في المماجم :
هناك طرائق مختلفة لترتيب الحروف في المماجم :

أهمها الطريقة التي تتبعها معظم المماجم ، وتتبع في ترتيب الكلمات على حسب حروفها الأبجدية الأصلية ، مع الابتداء بالحرف الأول من الأبجدية ثم الثاني ثم الثالث .

وتتبع الكلمات ثمانية ومشرين بابا على أساس الحرف الأول من أصل كل كلمة وترتيب الكلمات داخل كل باب بحسب ترتيب الحرف الثاني ، ثم الحرف الثالث وقد سار على هذه الطريقة (أساس البلاغة وختار الصحاح والمصباح اللبني والترتيب الجديد للسان) . وهي موزونة بين أديتنا اليوم . أما المصباح اللبني وختار الصحاح فكلاهما متأخر في جملة واحد . ولما ذكرنا ذلك . ويسير على الطريقة نفسها معجم (المنجد) .

فإذا أردت الكتف عن معنى كلمة (اخذ) في اللغة ، فانظر في أول هذه الكتفة لترى بابها وهو (المأخوذ) ، ثم انظر الى الحرف الثاني وهو (الخاء) والثالث

(١٥٤)

~~(١٥٤)~~

معجم المعاني

هذا نوع آخر من تأليف الكتب والمعجمات في اللغة العربية ، وهي معجمات المعاني ، أو المعاني والصفات كما يسميها علماءنا القدامى . ويقوم هذا الضرب من التأليف على جمع الفاظ اللغة وتدوينها حسب معانيها ، لا حسب أصولها وحروفها . وفائدة هذا الضرب من المعجمات هي انها تمينا على العثور على لفظ أو اسم لمعنى من المعاني نعبر به عنه . يكون في ذهننا مثلاً معنى للغضب الشديد ، ولكننا لا نعرف لفظاً في اللغة نعبر به عن هذا المعنى . في مثل هذه الحال ما علينا الا الرجوع الى كتاب أو الى معجم في المعاني ، والنظر في باب الغضب منه ، فنعثر في هذا الباب على اللفظ المطلوب بين الألفاظ التي ترد فيه ، وتدور جميعاً حول معنى الغضب في حالاته ودرجاته المتفاوتة .

وقد عني علماء العرب بالتأليف في هذا الموضوع منذ بدء استقون في اللغة العربية وتأليف كتب اللغة . تخوض علماء اللغة القدامى في الخلوة الأولى في هذه السبيل رسائل صغيرة جمعوا فيها الفاظ اللغة حسب معانيها ، وهي رسائل تضم كل واحدة منها الألفاظ الدائرة في معنى من المعاني العامة أو المتعلقة بجنس واحد من اجناس النبات أو الحيوان أو مظاهر الطبيعة ، مثل كتاب الإبل وكتاب الخيل وكتاب

رقيقة في كتابيها . وهي

في هذه السبيل كتاب أكبر
أصول ، مثل كتاب العرب
المتوفى سنة ٢٢٤ . وقد

وغير ذلك .

ق ونحوها .

عبيد فقد اتبعه أبو الحسن
تأليف (المعجم) ، وابن الكيت
(الألفاظ الكتابية) ، وأبو
معرضة أسرار الأسياد ،
عربية) ، وابن سيدة في

ادد ضماح في فقه اللغة)

نجيب الكندر .

كتاب
المراد

كتاب المخصص

وبعد الثعالبي وفي القرن الخامس من الهجرة أيضاً وضع أبو الحسن
علي بن اسماعيل المعروف بابن سيده الأندلسي المتوفى سنة ٤٥٨ معجماً
كبيراً في المعاني والصفات وسمه باسم المخصص ، وهو أكبر معجم
وضع في اللغة العربية في هذا الباب . والمؤلف من كبار علماء اللغة
المعروفين ، وهو صاحب معجم المحيط الذي تكلمنا عليه آنفاً .
ألف ابن سيده كتابه هذا بعد كتاب المحيط . وذلك أنه لما وضع
المحيط على المواد اللغوية أراد أن يضع معجماً معادلاً له ، مبوباً على
المعاني والصفات ، فألف كتاب المخصص لذلك ، أي الكتاب الذي
تخصص فيه ألفاظ اللغة بمعانيها في أبواب وفصول خاصة . قال
ذلك في مقدمته : « . . . يأتي لما وضعت كتابي الموسوم بالمحكم معجماً
لأدل الباحث على مظنة الكلمة المطلوبة أردت أن أعدك به كتاباً أيضاً
مبوباً حين رأيت ذلك أجدي على الفصيح المدره ، واليبلغ المقوم ،
والخطيب المصقع ، والشاعر المجيد المدقع . فانه اذا كانت للمسي
أسماء كثيرة ، وللموصوف أوصاف عديدة ، تنقى الخطيب والشاعر
منها ما شاء ، وانسأ فينا يحتاجان اليه من سجع وقافية (١) »

(١) المخصص ١/١٠

كل ما ألفه العلماء قبله من رسائل وكتب ومعجمات في اللغة ، وفيها كتابه
لذلك واسماً شاملاً ، وكان أكبر معجم في المائتين والمعجمات في اللغة
المرية .

وقد اقتفى ابن سيده في المخصص آثار أبي هلال المسكري في
كتاب التلخيص فاتبع خطته في ترتيب الكتاب ، وقسمه الى عدد من
الأبواب كما فعل أبو هلال في كتابه . ولكنه سمي الباب كتاباً . ويبدو
انه اختار اسم الكتاب على الباب الطول كل باب ورسمه مادته في معجمه
المنظم . ثم قسم كل كتاب الى أبواب حسب فروع المبنى اللام الذي
عقد عليه الكتاب .

وكذلك اتبع ابن سيده أبا هلال المسكري في خطة ترتيب
الموضوعات والمائتين في معجمه . فقد سار على مبدأ عام كما فعل
أبو هلال ، فبدأ بالانسان ، ثم انتقل الى الحيوان ، ثم الى السماء
والزمان وظواهر الطبيعة ، ثم الى النبات والمعادن ، وهكذا . ثم قال
في مقدمته شارحاً خطته هذه : « فاما فضائل هذا الكتاب من قبل
كيفية وضعه فمنها تقديم الأعم فالأخص فالأخصى ، والاختيار
بالكليات قبل الجزئيات ، والابتداء بالجوهر ثم بالتفصيـة بالأعراض ،
على ما يستحقه من التقديم والتأخير ، وتقديمنا كم على كيف ، وشدة
المحافظة على التقييد والتحليل . مثال ذلك ما وصفته في صدر هذا
الكتاب حين شرعت في القول على خلق الانسان ، فبدأت بتفصيله وتكوينه
شيئاً فشيئاً . ثم أردفت بكلمة جوهره ، ثم بطوائفه ، وهي الجواهر
التي تألف منها كتيه ، ثم ما يلحقه من المنظم والضمير ، ثم الكيفيات

المرية كتاباً جامعاً للغة ، وانما وجد اللغة منتشرة مشهورة في كتب
كثيرة مختلفة ، وليس كتاب لا وفيه من الفائدة ما ليس في صاحبه .
فأراد ابن سيده لذلك أن يعجز فيها كتاباً يجمع شتاتها ، ويضم أجزاءها
الفرقة . قال في ذلك : « فقلنا رأيت اللغة على ما أريتك من الحاجة
اليها لكان التيسير عما تصوره ، وتمتثل عليه أنفسنا ونحو ذلك ،
أجبت أن اجرد فيها كتاباً يجمع ما تنثر من أجزاءها شتاء ، وتنثر من
أشغالها حتى قارب المدم ضياعاً » (١١) . ثم أردف ذلك بقوله : « وتأملت
ما الله القدماء في هذه اللسان المرية الفصيحة ، وصنفوه لتقييد هذه
اللغة التسمية الفصيحة ، فوجدتهم قد أوردتوا بذلك فيها علوماً فصيحة
... الا اني وجدت ذلك نثرأ غير ملتئم ، ونثرأ ليس بمستئم ، اذ كان
لا كتاب نمله الا وفيه من الفائدة ما ليس في صاحبه . ثم اني لم أر
لهم فيها كتاباً بمشتملاً على جملها ، فخلوا عن كلها » (١٢) . ثم قال بعد
ذلك : « فاشترأت نفسي عند ذلك الى أن اجمع كتاباً مشتملاً على
جميع ما سقط اليه من اللغة الا ما لا بال به ، وأن أضج على كل كلمة
قابلة للتأمل تمليحاً ، وأحكم في ذلك تفريحاً وتأصيلها . وان لم تكن
الكلمة قابلة لذلك وضميتها على ما وضموه » (١٣) .

ذكر ابن سيده في مقدمة معجمه مصادر التي استقى منها مواده .
ومن تعداد هذه المصادر نعلم أن ابن سيده نثر على معجمه كما يقول

- (١١) التلخيص ٧/١
- (١٢) التلخيص ٧/١
- (١٣) التلخيص ٨/١

أبانا الطاهرة كتاب المخصص ، وهو مطبوع وطرحه الأستاذ والروايات
المتنقلة والشواهد الكثيرة . وطبعه باسم (الانصاح في فقه اللغة)
في دار الكتب المصرية سنة ١٣٤٨ / ١٩٢٩ في مجلدين اثنين .



كلاوران ، التي ما يتبعها من الأعراس والفضائل الحميدة والذميمة (١) .
وهذه خلة أبي هلال المسكري وتزيته في كتاب التلخيص ، على الرغم
ما أجرى عليه ابن سيده من تعديل وتغيير .

على أن ابن سيده قد اقبل بترتيب الموضوعات في النصف الثاني
من معجمه الكبير . فجاهت الموضوعات مختلفة في هذا القسم مضطربة .
وأورد فيه كذلك مسائل في اللغة خارجة عن طبيعة المعجم اللغوي ،
مثل المذكر والمؤنث ، والثنيات والأضداد والمقصور والمهموز ، وأوزان
الأسماء والأفعال والصفات وغيرها . ومثلها مسائل نحوية وصرفية
بمبداة عن موضوع الكتاب الأصلي .

ولقد واثق ابن سيده ابن السكيت في كتاب الألفاظ وأبا هلال
المسكري في كتاب التلخيص ، فسار على طريقتهما في إيراد الألفاظ
اللغة وشرحها وتخصيمها بمعانيها .

ولكن ابن سيده في الوقت نفسه قد خالف أبا هلال المسكري في
مسألة الشواهد ، فأكثر من إيرادها في معجمه ولا سيما شواهد الشعر
التقديم . وهذه خلة ابن السكيت في كتاب الألفاظ كما عرفنا .

٢ طبع كتاب المخصص في المطبعة الأميرية بالقاهرة في سنوات ١٣١٦ —
١٣٢١ هـ في سبعة عشر (١٧) جزءاً . ثم أعيد طبعه ثانية منذ سنوات
بالتصوير عن الطبعة السابقة في بيروت .

هذا وقد اختصر عبد الفتاح المصيدي وحسين يوسف موسى في