

(٦٠)

الملاحة المعجمية

١- المنظم الصوتي والتعليقات

بمهد

عرفنا في الفصل السابق أن اللغويين في عصر الخليل كانوا يجمعون الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في كتبيات أو رسائل تسميها اليوم كتب الموضوعات. وكانت كلمات هذه الكتبيات ترتب كيفما اتفق، دون مراعاة نظام معين أو قواعد معينة في الترتيب. ويظهر أن الخليل قد رأى أنه لو أُلّف كتاب وكتاب مثل هذا النوع من التأليف، لم يؤمن التكرار ولم يُتأكد من ذكر جميع المواد - زد على ذلك صعوبة البحث عن معاني الكلمات فيه - فتفكر باتباع نظام في الترتيب، يضمن له ذكر جميع المواد، ويقيه منية التكرار، ويسهل على قارئه البحث عن معاني الكلمات التي يريدونها. فأي نظام اتبع الخليل في مجمه و كتاب المين؟ ولماذا خص هذا النظام بالاتباع دون غيره؟

لم يتبع الخليل بن أحمد ترتيب نصر بن عاصم لحروف المعجم العربية، المعروف اليوم، والذي كان سائماً في عصره (١)، ولا تعرف

(١) ودليلنا على ما نذهب إليه أن أبا عمرو النيباني (٧١٣ - ٨٢١) وضع معجماً سماه «المعرف» سار فيه على هذا الترتيب مراعيًا الحروف الأول فقط =

٢٩

(٥٩)

٢٥ (٥٩)

طريقة الألف عن الألفاظ

في المعجمات العربية

٢- معجمات الألفاظ

مها يكن من أمر هذا السبب فإنه من الثابت، أن الخليل^١ كعادته في الابتكار - ابتكر لنفسه نظاماً خاصاً في ترتيب حروف الهجاء، سار عليه في ترتيب مواد معجمه. ورتب هذا النظام حروف الهجاء كالتالي: ح. هـ. خ. غ. ق. ك. ج. ش. ض. ص. س. ز. ط. د. ت. ظ. ث. ذ. ر. ل. ن. ف. ب. م. و. ا. ي. الممزوجة.

ومن الملاحظ أن هذا الترتيب قائم على أساس تقسيم الأصوات حسب مخارجها الصوتية، ثم ترتيبها على هذا الأساس من أقصى المدى إلى حروف الشفحة. فقد بدأ الخليل بالحروف المماثلة (ح ح هـ خ غ) ثم اللهوية (ق ك) ثم الشجرية (ح ش ض) فالأصلية (ص س ز) فالنظمية (ط د ت) فاللثوية (ظ ث ذ) والثانية (ر ل ن ف ب م) فالمرآتية (و ا ي).

وهنا لا بد من التساؤل: لماذا لم يبدأ الخليل بالهمزة ثم بالباء وما أقصى حروف الملقى، لا الميم الذي بدأ به، ما دام ترتيبه قائماً على أساس مخارج الحروف من أقصى الملقى إلى حروف الشفحة؟ لقد أثار عن الخليل أنه قال: (ولم أبدأ بالهمزة لأنها يلحقها النقص والتعيب والمخلف، ولا بالألف لأنها لا تكون في ابتداء كلمة ولا في اسم ولا في إلهاء أو مبدلة، ولا بالباء لأنها مبهومة خفية لا صوت لها فتزلت إلى الحيز الثاني وفيه الميم والهاء فوجدت الميم أصح المرين فابتدأت به ليكون أحسن في التأليف، وليس الميم يتقدم شيء على

مروءة أكيدة سبب عزوفه عن هذا الترتيب. أيهود ذلك إلى أنه من أن يكون تأيماً لنصر بن عاصم وهو الباطن اللغوي المبتري الثاني أم إلى رغبته في استكمال سلسلة ابتكاراته التي بدأها بوضع الأوزان الشعرية^(١) وتأليف أول معجم لغوي عربي حسب ما نتميه من هذه الكلمة^(٢) أم لإيثاره الترتيب الفرجي العام على التمييز بين الأصوات، وقد عاش الخليل في جو الأصوات والألغام: في قراءة القرآن وفي تفعيلات المروض^(٣) أم لمعرفته وتفصيله ترتيب حروف الهجاء في اللغة السنسكريتية الهندية، العام على البدء بحروف الملقى والانتباه بحروف الشفحة، وقد شك هذا الأمر معظم الباحثين^(٤) أم لسبب آخر؟

= من جذور الكلمات. انظر أحمد عبد المنور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧١ - ٧١.

(١) وشرى بالأوزان الخليلية نسبة إليه.
 (٢) من الزمن قالوا إن الخليل أخذ ترتيبه من اللغة السنسكريتية جورجي زيبان (انظر كتابه تاريخ آداب اللغة العربية. القاهرة: دار الملال ج ٢ ص ١٤١). وكتب مادة وجيله في دائرة المعارف الإسلامية. لكن أكثر الباحثين يميلون إلى رفض هذا القول للأسباب التالية: ١ - عدم معرفة الخليل للغة السنسكريتية. ٢ - عدم اتفاق حروف اللتين العربية والهندية في الترتيب. ٣ - عدم وجود معجم معروف للهند في ذلك الوقت. انظر عبد الله درويش: المعجم العربية. القاهرة. مطبعة الرسالة سنة ١٩٥٦ ص ٤٠. وأحمد عبد المنور عطار: مقدمة الصحاح ص ٦٠. وعدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٢٥.

فتضرب عدد التنايبات في ٢١ وما بعده في ٢٥ وهكذا، وجمع ذلك يضرب في ٦ جملة اللغز، ونصل مثل ذلك في الرابعي والخامسي^(١)

وعلى هذا النظام نجد المراد: ع ك ب - ع ب ك - ك ع ب - ك ب ع - ب ع ك - ب ك ع مجموعة في فصل واحد، أو كتاب واحد، هو كتاب المين. وذلك لأن حرف المين أسبق المرفين الأخيرين: الباء والكاف في ترتيب الحليل لحروف الهجاء. وكذلك نجد المجموعة ك ت ب - ك ب ت - ب ك ت - ب ت ك - ت ب ك - ت ك ب - مجموعة مع بعضها في كتاب الكاف بسبب أن هذا الحرف أسبق من الباء والتاء حسب الترتيب الصوتي.

وإن شئت على هذا النظام أن نتفتش عن معنى «واعده» أو «الساقية» مثلاً في كتاب المين أو في المماجم التي اتبعت نظام الحليل في الترتيب الصوتي والتعليقات، عليك أن ترد هاتين الكلمتين إلى أصلها «وعد» و«سقي» وتفتش عن معنى الأول في كتاب المين (لأن المين أسبق من الواو والدال في الترتيب الصوتي) وعن معنى الثانية في كتاب «التاف» (للسبب نفسه).

والذي يهتاف في هذا المصنف هو التأكيد أن ترتيب الحليل

(١) أحمد أمين: ضحى الإسلام ج ٢ ص ١١٦.

شيء لأنه كله ما يحتاج إلى معرفته فباي بدأت كان حسناً وأولاهما بالتقديم أكثرهما تصرفاً^(١).

هذا بالنسبة للترتيب الصوتي، أما بالنسبة لنظام التعليلات الذي اتبعه الحليل، فيظهر أن النراهيدي قد رأى أنه لا يمكن حصر جميع مفردات اللغة إلا بانواع نظام حسابي دقيق، فهذه عبقريته الفذة إلى نظام التعليلات. لقد رأى أن الكلمات المرئية، باعتبار أصولها إما أن تكون مركبة من حرفين أو ثلاثة أو أربعة أو خمسة. فالكلمات التنايبية الأصول ويمكن حصرها بأن يفرض أن الحرف الأول مثلاً «أ» فالحرف الثاني قد يكون به «أو» «آ» أو «اء» الخ. فإذا ضربنا ١ × ٢٧ (وهي عدد حروف الهجاء) أمكن أن نحصر الكلمات التنايبية البديرة بالألف (٥). ثم نأخذ الباء ونضربها في ٢٦، والتاء ونضربها في ٢٥ وهكذا، وجمع كل هذا نضربه في ٢ ليكون معنا مقارب الحروف، لأن التقديم والتأخير مستبتر في التركيب، فيكون مجموع ذلك جميع الكلمات المركبة من حرفين. ويلاحظ أنه بهذا ترك الكلمات المركبة من حرفين متماثلين مثل «أ ب أ»، «ب ب ب». ثم عمل كذلك في التنايبات، فنفرض أن كل ثنائي ما تقدم يعتبر كأنه حرف واحد،

(٤) السيوطي: الزهر. القاهرة. ط الحلي ج ١ ص ١٠.

(٥) الأصح قراءة الحرف الأول من الهجاء المرئي، هززة لا ألفاً، لأن

هذه الألف موجودة مع اللام في اللام ألف (لا). وإن قرأنا الحرف الأول ألفاً، أين تكون المرزعة؟

(٦٦١)

مجلد

كتاب العين

ع ١٠٠

مؤلفه:

المجلد بن أحمد (٧١٨ - ٧٧٥ م)، ولد في عان، لكنه نشأ ونمى وعلم بالبحر، فاشتهر بالبحري. ينتسب إلى بطن فرهود من قبيلة الأزد، عُرف بالزاهدي (٧). يبرز في المعلوم اللسانية من لغو ولما ونثر، كما كان بارعاً بالعلوم الرياضية والترجيح والوسيق له. كتاب العين، وهو أول معجم لغوي وصل إلينا، ومزومات عدداً يعلنا شيء منها، لكن كتب اللبغات ذكرت أسماء بعضها، منها: والنقطة والشكل، و«النغم» و«المروض» و«النواهد» و«الجميل» و«الإيقاع» (٨).

(٧) يبر بعضهم على تصحيح النسبة إلى الترمودي.

(٨) الزركلي: الأعلام ط ٥ بيروت. دار العلم للطباعة. ١٩٨٠ ج ٣١٤ ص

(٦٥)

للحروف حسب مخارجها، ونظامه في التفخيمات قد أصبح سنة مرحلة مميزة من مراحل التأليف المعجمي، أو قل سنة مدرسة كان من تلاميذها كثيرون، لعل أهمهم الأزهري في معجمه «تهذيب اللغة» والثاقبي في معجمه «البارع» وابن سيده في «المكرم»، والزبيدي في «معجم العين». ويستغنى في دراستنا هذه المرحلة على «كتاب العين»، و«تهذيب اللغة» و«البارع»، ولا الحكم (١).

(٦٧)

نسبه كتاب العين للخليل

وسيه ان هذا الكتاب لم يره احد في زمن الخليل ، بل حملته عنه ظلمة الآت
ومن الظلمة وسب اليه ، ونحن نعلم ان نسخة الخليل من نسخة
هذا الكتاب آتية ، ونحن نعلم ان نسخة الخليل من نسخة
ان له كتابا بهذا الاسم (١) . على ان في الاختيار ما يروض قول الضمر هذا ، وقد
نقلوا عنه انه وضع كتابا باسم (المدخل الى العين) .

ونقلت الاخبار ان الخليل استدعى تلميذه الليث ، وعززه بمشروعه في وضع
هذا الكتاب ، فأملى عليه طريقته ، فلم يعد الليث طريقا الى فهمها ، وتذكر
عليه ذلك ، فترك استاذة الخليل ونصد الصحح ، ثم رجع فوجد ان استاذة قد
عمل جزءا من الكتاب ، وقد انجز حظه كاملة ، فأملى عليه ، ومطلب اليه ان
يستفسر من العلماء ما يجعله ، فلما قضى الخليل نجه ، كان جزء كبير من
الكتاب قد بقي على الليث ، فأتمه الليث .

ورد في ابن المعتز في (طبقات الشعراء) عند ترجمته للخليل انه هو الذي
وضع الكتاب بكتاباه ، وأمداه لليث ، وكان الليث قد حفظ نونه ولما قيل
بالكتاب عن زوجته احرقه ، اغاظه له ، فلما اراد تأليفه من جديد كتب المصنف
الاول منه من حفظه ، واستعان في التصحيح الثاني بعلماء عصره فوقع لذلك
التأليف في الاجزاء المتأخرة من الكتاب (٢) .
وذكر اخرون ان الخليل قد ألف منه جزءا وصل فيه الى آخر حرف العين
فمات ، واتمه غيره بعده (٣) .

ولما يزيد ان نستقصي ما قيل في الكتاب ، مما اثار التشكوك وجعل

(١) طبقات الشعراء : الربيعي : ٥٢ لما سم

(٢) طبقات الشعراء : ٧٠٢

(٣) انظر مقدمة تعليقه للامام الأزهري ، وأرسله الأريب : ٢٢٢/١ ومراتب الشعراء : ٢١

ساعد الخليل على ان يصبح اماما في العربية والفتوة وكلاء حاد ، وانه طالب ودرس وحسن مرهفان ، وخلق ودين وأدب جم ، حتى كان يشتر آية .
 الصلح وحسن الصلح والدين ، فكان سفيان الثوري يقول من سمع من صلح
 الى رجل خائف من اللعاب والمسك ، فأخطر الى الخليل بن احمد (١)
 وكان الضرب بن شميل تلميذه يقول : « كما نزل من ابن عود والخبز
 احمد ، ابهما تقدم في الزهد والعبادة ، فلا تفدي ابهما تقدم » (٢) . وفيه
 « ما رأيت رجلا اعلم باسمه بعد ابن عود من الخليل ... اكلت الشيا من
 الخليل ... وكنه ، وهو في خصي لا يشع به . وكان يصح سنة ويجوز في
 فقد كاد الخليل ابي النفس ، مرتبة نزلها ، الى جانب علمه الحزم ، الذي
 حوله جملة من طلبة العلم والمعرفة ، اصبحوا فيما بعد آية العربية ، من
 كالأصمعي ورسويه ، والضرير بن شميل ، وابي زيد شراح بن عمرو السمرق
 وعلي بن نصر الجعفي والبيث بن المنذر ، والاصمعي الأوسط ، وحماد
 الحذاء ، وعمرو بن كركرة ، وغيرهم .

ولقد ذكرت له كتب التراجم جملة من الكتب والرسائل في علومه التي من
 العربية ، وغيرها ، من ذلك :
 ١ - كتاب الايقاع
 ٢ - كتاب العروض
 ٣ - كتاب الفتوح
 ٤ - كتاب القوت المعين
 ٥ - كتاب العين
 ٦ - النظم والشكل وغيرها
 ٧ - النعم
 توفي الخليل بن احمد سنة (١٧٥ هـ) عن أربع وستين سنة وتوفي في
 ذلك (٣)

(١) انظر : مجمع الادباء : ١٨١/٤ - ١٨٢ ورسد الصحاح : ٢٧ وزيوت الاقضية : ٣١
 الريسي : ٤٤ - ٤٥ والصلح : ٤٣
 (٢) انظر طيفان الريسي : ٤٤ والزيوت : ٣١ والخبز على صورت الصميم : ١٥٣ . انظر
 (٣) انظر مجمع الادباء : ١٨٢/٤

الدارسين في حيرة من حقيقته ، والواقع ان كتاب العين من تأسيس الخليل ،
 وتوجهه ، لآراء في ذلك ، وان كان بعضهم يكر ان يكون للخليل يد فيه ،
 فان الخليل قد عمل جزءا غير يسير منه ، ولكنه مات ، لاقمه بعده تلميذه الليث
 بعد ان عرف طريقته ، وها هو الليث يحدثنا عن كيفية عمل العين ، بعد ان
 استعان به الخليل ، وأوضح له ترتيب حروف اب ت ث على نظام المحارج ،
 لا يستجاب كلام العرب وحضر مواد اللغة ، فبما له الليث : وكيف يكون ذلك ؟
 فوضع له الخليل طريقته في وضع مواد اللغة على (الشامي والثلاثي والرباعي
 والحصاني) وكان الليث يسأل والخليل يجيب ، فلم يدرك الليث مراد الخليل
 فهو يقول : « نعمات استفتيه به وبعث لي ، ولا اتف على ما يصف باختلاف
 اليه في هذا المعنى ، اباء ، ثم اتصل ، وحجيت ، فما رأت مشغفا عليه ،
 وعشيت ان يعوت في علمه ، فيقال ما كان يشرحه لي فرجعت من الحج
 وصرت اليه ، فاذا هو قد الف الحروف كلها على ما هي في الكتاب . وكان
 يبلي علي ما يحفظ ، وما شك فيه يقول لي : سل عنه ، فاذا صح فاقبه ، الي
 ان عدت الكتاب (١)

فمن هذا الخبر نستنتج ان الكتاب من تأسيس الخليل لا غيره ، وانه مارس
 تأليف الكتاب بيده ، غير ان موضعه حال دوران استمراره ، فاستعمل باليثة بعلي
 عليه ، والليث يكتب حتى تفر الكتاب ، بيد الليث .
 وبهذا يكن من امر فان الدارسين المحققين قد اتفروا ان الخليل هو المؤلف
 الاليفي لكتاب العين (٢)

(١) مجمع الادباء : ٢٢٧٦
 (٢) انظر كور حسن سمار في المجمع العربي ، والذكور عبدالله دوريش في مقدمة الجزء الاول
 من العين - طبع العراق ، ولي وزارة للذكوراه ته
 مجمع الادباء : ١٨١/٤ لما بعد

(ع ه ح) (ع ه غ) (ع ه ق) (ع ه ك) (ع ه ج) وتقليبها جميعا حتى نهاية باب الثلاثي من المين ، ويركبه ويأخذ الحروف الذي بعده ...

ومكافأ .

أما الرباعي ، فيستخدم في تكوين مادة الطريقة التي استخدمها في الثاني والثلاثي ، ولكن الذي نلاحظه ان مواده تكون اربعا وعشرين ابي : من (حاصل ضرب ١ مواد من الثلاثي في اربع) . وهناك مثلا لذلك :-

- ع ه ق ر
- ع ه ر ق
- ع ه ق ب
- ع ه ر ب
- ع ه ق ع
- ع ه ر ع
- ع ه ق ح
- ع ه ر ح
- ع ه ق ك
- ع ه ر ك
- ع ه ق ج
- ع ه ر ج
- ع ه ق د
- ع ه ر د
- ع ه ق ذ
- ع ه ر ذ
- ع ه ق ز
- ع ه ر ز
- ع ه ق س
- ع ه ر س
- ع ه ق ض
- ع ه ر ض
- ع ه ق ظ
- ع ه ر ظ

لانت تعد ان كلا من (المين والراء والثاق والباء) قد تعديرت ست مواد

من مجموع اربع وعشرين مادة .

أما الخماسي فيكون من حاصل ضرب اربع وعشرين مادة في خمس فيكون المجموع مئة وعشرين مادة .

وبذلك يكون التحليل قد حصر بشكل رياضي دقيق كل المواد التي تألف من حروف العربية وتقليباتها ، سواء أكانت هذه المواد تهمة ام استعماله في كلام

المرء وظهر عنده انها بلغت حوالي اثني عشر مليوناً ونصف المليون . وكان على التحليل ان يتف على ما كان مستعملا من المواد في سائر كلام

المرء ، وما لم يستعمل ، وذلك لا يتأتى الا بيسة الاطلاق وكثرة التسامح من المرء وشبهاتهم ، والتقل عن الملاء . ومن هنا وضع اسما سهما بلربا ه

في صدر كل جذر وهو اشترته الي :
٤ - الدهمل والمستعمل من اللمة : ويلاحظ ذلك واضحا في صدر كل باب ، فتقليب مادة (عه) (١١) ، يتلا ، أمعل التحليل هنا هليل للمم سـ

(١١) المين : اول حرف المين

أما الاصل الثلاثي فهو نوعان : ثاني بالشكل الثلاثي بالمعقفة وهو المعقّف : مثل : مذ ، وصف ، ونعم ، ومنا النوع هو الذي اراده التحليل بالثاني .
ونوع ثان هو الثلاثي بالشكل والمعقفة ، مثل : ذهب ، وعي ، نوى ، سـ

نقسم التحليل احواب كتابه على الثاني ، وازاد به المعقّف ثم الثلاثي ثم الرباعي ثم الخماسي .

٣ - نظام التقليب : وهو منهج رياضي دقيق استطاع به التحليل ان يتجر مهمة حصر موافق الحروف من المادة اللغوية ، ويضمن به ان يمر على الحرف في

ترتبه المنحرجي دون المودة اليه ثانية ، اعني ان مادة (حخف) يتلا من الثاني ، قد تكورت من حروف (الحاء) من الحرف السابق ، مع حرف التاء من الحرف

الشفة ، حسب ترتيبه ، فادالم تقلب مادة (حخف) وتضع منها (فح) فانما لن يمر على المادة الثانية (فح) ، ولذلك كان نظام التقليب جريا اساسا كبيرا من

منهج هذه المدرسة .
وتقليب الثاني تتكون عددا (مادتان) ، مثل (عد) و(دغ) و(ر ع) و(وقه) ... وهكذا . وتتم هذه الطريقة بان يبدأ الكتاب بحرف (المين) وهو

أما الثلاثي فتكون منه ست مواد (ابي حاصل ضرب مادتين في ثلاث) مثل : حرف ، عثر ، قمر ، قرح ، رحن ، رفح) . وتتل (عمل ، علق ، جلع ، جمل ، لمر ، لمر) ... وهكذا .

٤ - الدهمل والمستعمل من اللمة : ويلاحظ ذلك واضحا في صدر كل باب ، فتقليب مادة (عه) (١١) ، يتلا ، أمعل التحليل هنا هليل للمم سـ

و (انتقل) حواره : (نقل) فسجده في (قلن) لان النفاذ قبل الامم والابن في الترتيب الخرجي .

الكيب المجيبة على طريقة المين :

لقد تبع الخليل في منبهجه كثيرين ، كان منهم اللاند والستارك ، وبتتيم الكمال والنعم ، وبتتيم الصبح الفلك .

فمن المستركات ، كتاب : (الاستراك على المين) لابي بكر الرباعي الاشيل (٣٧٩ هـ) (١١) الذي ألف كتابا اخر في المين سماه (الاعتبار للخليل) (١٢) .

ومن الكتب المكتملة للمين كتاب (النكيلة) للشبتي المارزئي (٢١٨ هـ) (١٣) ، الذي تقدمه الازهري في مقدمة كتابه التبايب ، وروسه بالمصحوف بالجمال ، والمطاط الكبير ، وقال فيه بعضهم :

في المارزئي بله وفيه عني ووليه
ويدعي من جهله وضع كتاب النكيلة
وهو كتاب المين الا انه قد كمله

ومن الكتب التي نهجت تبع الخليل ، ويتبعه في دقائق منبهجه كتاب (البراع) للقبالي (٢٥١ هـ) وكتاب (الحكيم) لابن سبته (٤٥٨ هـ) وهو مطبوع ، وكتاب (المصنوع) لابي الازهر البخاري (٢٢٥ هـ) وكتاب (تبايب الائمة) لابي منصور الازهري (٣٧٠ هـ) وقد طبع في خمسة عشر جزءا ، ثم الملق به جزء سادس عشر مستدرك على الاجزاء المتقدمة (١٤) وهناك معجمات اخرى نهجت تبع المين ، ككتاب (المحيط) للعاصب بن عباد (٢٨٥ هـ) وهو :

استعمال من العرب : كما اهل (المين مع التين) ولكن تغليب (عتق) و (فتح) مستعملان فاخذ بفسرهما ، وارود عليهما شواهد ، وراثة من كلام العرب .
ونقل مثل ذلك في التلافي وسائر الابواب (تالمين مع الماء) وما ياتهما مهمل كانه ، وكذا لك الابواب (ع ه خ و ع ه غ) جميعها . وهكذا الحال في جميع الابواب حتى آخر الكتاب .

ان شرح كتاب المين صعب ، يحتاج ال دقة وتأمل ، ولكن صومته تقال يسير وسهولة اذا ما جعلنا ترتيب الحروف على الخاراج ، ونسما ياتي عبارة لاستخراج بعض كلمات من تضاعف المين .

كيف نستخرج الالفاظ المفسرة من مدرسة المين

اذا كان بين ابدنا الالفاظ (صتم) (وحن) (اكرم) (بعثر) (سفوجل) و (استماع) (انتقل) ، فكيف نعلم عليها في المعجمات التي سارت في موكب هذه المدرسة المصحفة المبرقة ؟

ناخذ مادة (صتم) فهي جذر ثلاثي لا زيادة فيه ومن هنا ينبغي ان نقترح فيها عن الحروف الاول في ترتيب الخليل الخرجي ، فنلاحظ انه (المين) وهو اخر مادة (صتم) ثم نقترح عن الحروف الذي ينبغي المين في ترتيب الخليل الخرجي كذلك فهو (المصاد) ثم تاتي التون ولذا فاننا نحل هذه المادة (صتم) في تفسير (صتم) وتالياها الستة وهي : (ص ن ن - ع ن ن ص - ن ع ن ص - ن ص ع - ص ن ع - ص ن ن) فاما المادة الخامسة ضمن التقلب هي المضمومة بالبحث .
اما (وحن) فالفاء اولها ثم التون بالوارز أي في (حنو) وتالياها الستة .
وكرم : في (ك ر م) أي هي المادة الاول في الباب الذي يزيد ان نستخرج منه تفسير (كرم) .

اما (بعثر) الرابعة ، فهي حتما في باب الرباعي من المين وهو اول الحروف ثم البناء ثالثة فهي اذن في (عترب) وتالياها الاربعة والمشرحين .
وامادة (سفوجل) في : (ج س ل ف) وذلك تما للترتيب الخرجي الذي جرى عليه المؤلف .
اما الكلمتان (استماع وانتقل) فانهما ليستا جذرين لانهما زيدتا ، فنجدر استماع هو (طرع) . والمين فيه هو الحرف الاول ثم اللطاء فالوارز : (عطر) وتالياها .

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩
١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠