

أئمَّةُ الأُسْرَارِ تَبَلِّمُ إِذْ سَبَبُهُمُ الْأُسْرَارِ

العِدَيْنَ الَّتِي أَسْتَ حَضَارَاتِ تَبَلِّمُ إِذْ سَبَبُهُمُ الْأُسْرَارِ  
وَالصَّيْنِينَ وَالْيُونَانِينَ وَالْإِرْبَانِينَ فِي هَذَا الْفَهَارِسِ  
لَكِنْ، إِنْ كَانَ الْعَرَبُ، لَمْ يَعْرُفُوا الْمَاجِيمَ قَبْلَ الْمَصْرِ الْمَسْيِيِّ، فَلَا  
يُكَلِّفُ أَنَّ الْفَكْرَ الْمُجْبَرَةَ كَانَتْ قَدْ بَدَأَتْ تَرَادِهِمْ مُنْذَ أَنْ يَدْأُرُوا  
يُشَخُّونَ الْغَرَازَانَ، إِذْ يَرُوِيُّ أَنَّ عَصْرَ مِنَ الْحَطَابِ (٨٤٥ + ٦٤٤) م.هـ.

كَانَ يَجْلِبُ مَرَّةً، يَنْهَى عَلَيْهِ مَعْنَى «الْأَبَّ» فِي قَوْلِهِ تَبَالِي وَفَاكِيَّهَ

وَأَبَا، فَيَكَلُ عَنْهَا، كَمَا اسْتَفَرَ إِنْ عَمَلَ (٦٩ - ٨٧) م.هـ مِنْ سَبَبِ

«تَالِرَ» فِي قَوْلِهِ تَالِلِي وَالْمَدَدَهُ تَالِلِهُ الْمَلَطِرَ السَّوَارَاتِ وَالْأَرْضِ (١).

بـ- طَبِيعَةِ حَيَاتِهِ الْإِجْمَاعِيَّةِ الْفَائِدَةِ عَلَى الْفَزُورِ وَالْإِنْتَالِ مِنْ مَكَانِ  
إِلَى آخَرِ.

جـ- اتَّهَامِ الْمُتَّهِمِ، تَقْدِيرُ الْمُجْبَرِيَّةِ عَدَمِ لِسَانِ الْمَادِيَةِ وَالْمَطَلَّةِ  
وَالشَّعْرِ، وَكَانَ إِذَا اسْتَحَاجَ أَحَدُ إِلَيْهِ تَنَاهَمُ مَعْنَى لِنَظِيرِ اسْتِنْقَانِ

(١) عَرَفَ الْأُشْرِقَيْنَ الْمَاجِيمَ الْمَرْدِيَّةَ قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ بَيْتٍ قَرْدَهِ مِنْ  
الْبَلَادِ، وَرَوْضَهُوشِ Hū-Shinِ الْمَسِيَّيِّ سَنَةَ ١٥٠ ق.م. مُعْجَنَاهُ شَرْفَانَ  
Shou-wanَ Kuye Wangَ شَجَنَاهُ «بِرْيَانَ»، (٢) وَرَوْضَهُوشِ كَرْبَلَاهُ شَاهَهُ «بِرْيَانَ»، (٣)  
pienَ وَبَدَ طَبِيعَتْ سَنَةَ ٣٥٣ ق.م. وَرَدَضَ الْبَرْتَانِيَّينَ بِعَجَمِ عَدَدَةَ قَبْلِ الْمَرْبَسِ، (٤)  
بِعَجَمِ يُولِيُّوسِ يُولِيُّوكِسِ Poluxَ Yuliusَ Helladiusَ مُلَادِيوُسِ Valeriusَ  
الْكَدْبِرِيِّ وَمِنَ الْمَاجِيمِ التَّعْيَةِ أَيْضًا بِعَجَمِ فَالْبَرِّيُّوسِ فَلَاكُوسِ Valeriusَ  
al-إِكْدَرَافِيِّ Hesychiusَ piacusَ الَّذِي وَضَمَّ فِي عَهْدِ الْإِسْلَامِ أَنْفُسَهُنَّ وَبِعَجَمِ هُورِبِرِوسِ

لَهُنَّ الْأَسْبَابُ، ثَانِيَ الْرَّبِّ فِي وَضْعِ الْمَاجِيمِ بِالنَّسَبةِ لِلشَّعْبِ

اَنْظَرَ يَوْسُفُ الشَّعْنَ: «أَوْلَيْ تَدْرِيْنِ الْمَاجِيمِ وَتَارِيْخِ كِتَابِ الْمَرْدِيِّ عنِ  
الْأَلْلِيلِ بْنِ أَحْمَدَ»، مجلَّةُ الْجَمِيعِ الْمَلْيَيِّ الْمَرْبِيِّ يَدْسِتَقِيِّ (تَرْتِيْنِ الْأَلْأَلِيِّ،  
كَانِونِ الْأَوَّلِ سَنَةَ ١٩٤١) ص١٥١٢ وَالنَّظَرُ مَادَهُ «Dictionary» فِي دَارَةِ  
الْمَارِفِ الْبِرْيَانِيَّةِ. ط٩، نَيْمَرِدِكِ ٧ ص١٧٩ - ١١٣.

(١) اَنْظَرَ أَحْمَدَ عَنْدَ النَّفَرِ عَطَّارَ: مَقْدِدَةِ الصَّالِحِ ص٤٣.

وَلِيَعْرِفَ الْمَرْبِ الْمَالِفِ الْمَعْجِي قَبْلَ الْمَصْرِ الْمَسْيِيِّ لِأَسْبَابِ  
عَدَدِ أَهْمَاهَا: سَبَبِ بِهِرِرِ مَهِمِ سَبَبِ الْمَصْرِ الْمَسْيِيِّ

أـ- اِنْتَشَارِ الْأَمْيَمِ بِسَبَبِهِمْ، فَالَّذِينَ كَانُوا يَعْرُوفُونَ الْغَرَاءَ وَالْكَتَابَةَ قَبْلِ  
الْإِسْلَامِ تَلَمِّلُونَ.

# كتاب المجموع

## ١٦٢

١٦٣

نبه أو تفاله في بعضه، ولعل أهمها الماجم الثالثة<sup>(١٦)</sup>، المعرف<sup>(١٧)</sup>

و« قطر العيد »، الطرس البناني<sup>(١٨)</sup> - ١٨٨٣ ) و« أقرب

الوارد في النصين والزاره، لمعبد الشرقي<sup>(١٩)</sup> - ١٩١٢ )

و« التجدد »، لأذب لوس المداوف<sup>(٢٠)</sup> - ١٩٥٦ ) و« البستان »

و« تاكهة البستان » لمعبد الله البناني<sup>(٢١)</sup> - ١٩٣٦ ) و« البستان »

اللغة، لأحمد رضا<sup>(٢٢)</sup> - ١٨٧٧ ) و« العجم الوسيط »، والمعلم

الكبير، بجمع اللغة العربية في التأوية، والمعلم، والمراجع<sup>(٢٣)</sup>

لمعبد الله الملالي<sup>(٢٤)</sup> - ١٩١٤ ) و« الرائد »، لمجيران مسعود

اللغة، للأزمري<sup>(٢٥)</sup> - ١٩٩٥ ) و« تدبیب

اللغة »، للأزمري<sup>(٢٦)</sup> - ١٩٦٧ ) و« تدبیب

اللغة »، للأزمري<sup>(٢٧)</sup> - ١٩٩٨ )، و« ختصر العین »، للزیدی

و« العروس »، للزیدی<sup>(٢٨)</sup> - ١٩٣٩ ) . وللصاحب بن عباد<sup>(٢٩)</sup> - ١٩٩٥ )

ولبست علينا من هذا الكتاب دراسة هذه الماجم جيماً، التي

تطلب أكثر من مجلد واحد، ولا دراسة كل المدارس المعيجية التي

شكّلتها، بل سنكتفي بتنسّع مراحل تطور الماجم العربي وتقديمه

ولمن لأن هذا الماجم في أربع مراحل<sup>(٣٠)</sup> هي:

مرحلة النيل الأنباري الماص<sup>(٣١)</sup> - مرحلة النظام الصوري ونظم التقنيات المثلثين.

مرحلة النيل<sup>(٣٢)</sup> - مرحلة

البردي

و« ناج العروس »، للزیدی<sup>(٣٣)</sup> - ١٣١١ ) و« المصباح الشیر »، للنبوی<sup>(٣٤)</sup> -

منظور<sup>(٣٥)</sup> - ١٤٤٢ ) ، و«ختار الصحاح »، للرازي<sup>(٣٦)</sup> - ١٣٦٨ ) و« الناسوس الحبيب »، للغیورزبادی<sup>(٣٧)</sup> - ١٣٦٨ )

و« تاج العروس »، للزیدی<sup>(٣٨)</sup> - ١٣٣٢ ) و« عصید العيد »،

الآن.

١٦٤) إن مسام « الماجم الكبير »، والمعلم، والمراجع، واستكمال حتى

الآن.) إن هذه الرجال لم تُشير زانينا، يعني أن بعض الماجم التالية  
إلى مرحلة من هذه الرجال، قد تكون موضوعة قبل مسام آخر تنتهي إلى  
مرحلة سابقة.

(١٦) وقد رتبناها ترتيباً زمانياً.  
(١٧) ويسمى أيضاً كتاب « الجيم »، و« كتاب اللات »، انظر أحد عبد  
الغفور عطّار: مقدمة المساجح ص ٧٤.

الأسماني، وشقيق الدين أبي عبد الله محمد بن يوسف العموي، عزى إلى العباس أحد

لـ الشـهـرـ عـنـهـ مـنـ تـوـيـهـ الـكـلامـ فـيـ الـإـنـطـلـقـةـ الـعـرـبـيـةـ،ـ وـسـامـةـ اـنـ اـحـدـ عـنـدـ اـنـ

لم ينشر إلا على العباس واحد من كتاب الفراهم <sup>(١)</sup> .  
١) ووصل إلينا من البيوطى (٩١١) كتاب يبيان هذا النوع ، أحدهما  
مطبوع في طبعة الدرق بدمشق عام ١٣٤٨هـ ، يتناول (الشوكى ) ، والثانى  
متضطرد فى دار الكتب المصرية تحت عنوان «المذهب »، ومهى ملأ تبسط فيه ،  
بل أرجع : لاحظاً ليس عليه اسم السيوطى . كما عالجه أيضاً فى التوين  
٢٨١٣٧

لمن العمل الرأي من كتاب الإعجاز.

أو مزيدة . وتدل العبارات التي تحيي بها الكتاب ، على أنه ورثَتْه إلى الأستاذ  
حتى يجتسيء فيه من الأذناظ الوراثية المرتبة ما يجتسيء في كتاب قيل هذان .

۱۳۲۱ / ۱ / ۱۰

وتسري على رسالة إلى طبختها دارا حاجا، أكتب الريمة على ما هي بمقدمة  
الليلة، إلى أبي القاسم بن سلام، ولكنها في المقطبة — ليست إلا نسخة مذهبة.  
ومن بهذه من الكتاب المنسوب إلى ابن عباس. قد حاول مذهبها إصلاح انفلات  
تربيها. فربت الآيات بحسب ورودها في السور بما يكتبه، وقل الآيات التي في غير  
مواضعتها إلى سورها، وتحذف التكرار. وأضاف إلى ذلك زيادة الألقاظ الدليلية:  
وتحتفظ ببعض ما في رسالة ابن عباس. ونفاله في تفسير بعض الألقاظ، في مواضع  
متفرقة متباينة. وليس هو أبا عبد القاسم بن سلام، إذ لم يذكر له رسائل من هذا  
النوع، كما لم يرد ذكر في رواية الله كورين في أولها، وليس في رواية الله  
الذكور من يسمى أبا القاسم بن سلام، ولم يستطع مرره، لأن كفيه أن المقرب  
يكون في القسم، وليس بهم أبو القاسم بن سلام؛ وإن أكثر السيوطي من  
القتل عن في الإجماع، مكتفياً بذلك كتبته دون اسمه.

(٢) فلابد بحسبك عذرًا فيها إلى تربية الأبناء السليمة والبطيئة وما إليها،  
ذلك لأن التربية وأقوافها على هذه الملة اللات وضواهيرها، لا استمارة وأخذنا...  
وهو منطبع بعثت كللا عمادوي عن ابن عباس ، من أنه ينبع إلى وجود

ومنه قوله تعالى إنما يكره كثيام عمل إلها بفضل عاصكم

أولها أمير العزير التوكيل للآن (تول ١٩٢٨ - ١٩٣٠) والثانى الوكل.

والثالث ابن المتنبك (تول ١٩٣٠ - ١٩٣٢) . فالكتاب إذن مؤله بدعم

١٩٨٤م، أى بعد المذكورة، وهو ملء في المحمد، وفي الادخار على المرتبتين

لملات العابدين، وفى طرقية علاج الانفلونزا، والانحراف، مع ميل إلى البسط

الزيف إلى الترتيب الثالث بأى هى، وللتارتيب مولده، يمسك بها يعجلان في التربية، فلم يلبأ

المربي عن اللغة المواجهة، عن المربي عن المعرفة الأخرى: ربكم المربي من المنشئ،  
فكلها، أصلية ومرتبة، وكانت الكتب تميزت إلى الانحراف دراما، وذلك لم تترك سبعة الفنون في كثير من المقامات التي عنها:

## ٢- لذات العابدين

قال ابن فارس <sup>(١)</sup>: «اختلاف لذات الله رب من وجوده: أحدهما: الاحلاف.

الملوك <sup>(٢)</sup> كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكفره قال القراء: مي مي شرحة  
في لذاته كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكم من ملوكه الآخر: الاحلاف  
في لذاته كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكم من ملوكه الآخر: الاحلاف  
في لذاته كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكم من ملوكه الآخر: الاحلاف  
في لذاته كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكم من ملوكه الآخر: الاحلاف  
في لذاته كفر لا يسعه ولا ينتهي، يسع العرش، وكم من ملوكه الآخر: الاحلاف

أنا أدریمان الدکوران في الأستان فاريلا: وفيا وقع في إلی القرآن أبا شد لـ

الملوك، ونائبه: «إذا رأي به شر لة الله رب» . وصدر النوع الأول يعنى

الأحوال من الرواية المحققة، ثم يلخص في كتاب أبا القاسم، الذي رأي أنه أحد  
كتابه من ابن عباس. وكان عارفا بالاحفار حتى ساجده في بيت قبره والمحجر،  
تبها لغيره، قطله، وربه الكتاب على وقى اللذات لا السرور، ليغير السارة  
بالاحفار. قدم ساده بلته كذابة، ثم عذيل، ثم حميد، ثم جرم ... الخ.

وق المعرى الحديث ألف الشيخ محمد بن علي عام ١٩٢٥م رسالة الكلمات  
غير الريبة الرائعة في القرآن الكريم» : لبسجاه رغبة يغور بلا أربين وكذا

طلارة المازق المقرفة: واستد مادتها من مكتبة المطران، وبهذا السيطرة،  
وسار فيها على تربية المذهب، كأيین الرواب في مقدمة: ولكه جهاد

محترى على حاتن الاسم المردة قدمها، فند الآية ( يريد فيها )، تقطي الآية،  
خالكة المربى، خاتمة أغنية لعنها وتحتها الأصلية . فهو كتاب مدرس يراعى

اليسر والسهولة والتربية في جبار، ليسكن اللاميد من الضم والـ فتح.

١) ومن الاختلاف العصادة، وذلك ك فعل وجه لهم نيسي أى عد .

التراث الكتاب على ورق المرف الأزول من الكلمة، ولم يكن ذلك ذاتياً كتاب الحروف، بل

ومن المؤذن فالكتاب إلى تناول هذه الأمور، أو لوحدها من مندرج تحت كتب العادات . وهي كتب الأدلال ، والذكورة والتائث ، والأبيات ، إلى جانب كتب العادات التي تناول الأشياء وقد شبهت على البيان التجارب كلها . وهي التي توجء إليها عدليتها في هذا البحث . ولقد لجأ الكثيرون من الأثرياء المأتمي عن عناية كبيرة ، فلقد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَاللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّمَا تَنْهَاكُ عَنِ الْمُحَاجَةِ

ذلك قوله النبي (ص): «جمع يه الموسي: فلم يقصد العمل»، يعني في هذه  
طبيعة الأول، فقد كان النازل عليه المطر، وحدث الترتيب، ولذلك العبر

وله كتاب يبرر الدواز . وبعيسى أيضًا إذأن هذا الترتيب الظاهر، هو فيحقيقة الأمر ثباتات تأثير إلى المحبة عند هذه القبيل، فيما ينال . وبعيسى أخيراً من ما اشتهر عن أمثل الكرونة، من أخذم الدين والنصر، وعن أمراب لم يأخذ عهده، اللهم ويوقيم بهم نفسي المحبة .

الحمد لله الذي فرّق بينه باللّغة، كيما يرى الحمد  
تشمل البصيرة في مذاك الكتاب بسواءه، فاستقام، وبما يبيه، إذ لم يمسى  
الوالد بذلك في ذلك، فما كان ذلك العين سوي بالبعد، لذاته أبداً بهذا المعرف من حروف  
الحُجَّم، على عادة قسماتي لكتابي، وكان من اللّغتين  
أن يبدأ كتاب الحجّم، بحرف الميم، ويعتّس بذلك القرآن، ولكن لم يبدأ بذلك،  
وليبدأ بالالف، وقد أدى هذا الخلاف إلى توسيع بعض المأذن في الخطاب

رسائل الرسدي تشير لهذا الاسم : قال : « ولد [أبي] عمرو  
رسان : « العظيم المعلم ، كله شمولاً يحيى لكتبه ». ونأخذ هذا القصيدة من  
كلام أبي عمرو في أن من مهان الجم في ذلك العرب الديسين ، وليس ذلك المتن

والزولج حين يوره لحدا يفهم كالسدي مثلا، لا يريد شخصا يدله في أمر، ولما يقصد أن عذراً للسيط بـالعنى يعني سعد، ويدور في الوحات الماء.

أذرك من الكتاب الأطاف الـالآباء: الأذرك، السدقي، اللطان، اليماني،

الغوري، الأشمرى، الوالى، الكلافى، الكتبى، العمورى، البكرى، الذرى،

الغورى، الغورى، الغورى، الغورى، الغورى، الغورى، الغورى،

كلاب، ودرجي من نبي سعد، وقال ذات مرر فيها: هذه لعنة غاوية. فالكتاب

ذخره للذات البطل الحلة التي عنى النسايفي بـپاشا عاشه فلما رأرت له أن

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

من هذا الكتاب جمع اللهم بين المدينى، بدون أن إشارا إليه البايان

قيله ستارة: ولله سد تمهيد يعطى من الراد، ما يكتبه الوزرة لذات بعض

البايان دراسة مقدمة كلامه، أو قرئه من ذلك.

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

يدون أكفر من غداين دواين دوارن أشنار البايان، في حروف كتاب المعلم،

ظل بها يمتنع باللغة، يهدى الكثير من الأقطار أو اللسارات التي لم تمر به من قبل، ويندر كثيرا من المدنى يغيرها البيان، ولا يذكر في المؤسفات العجمي الأخرى، كالـالنذر الراج. ظللت لا يدعى من القطف عباداته الشترة، بل التربية لا يترغما لها، وقد يستطرد من هنا، أن الكتاب ليس البلج، وإنما هو النادر، الذي نسبه إلى عمره البيان من ترسم له. ولكن

الخلاف البيانات البرى علي تيل بن جعفر البعري<sup>(١)</sup> من النادر عاصي، وإنما أحيان الأول<sup>(٢)</sup> بنها بن البزم، سافر، يدلان على أنه البلج لا النادر.

ومن حيث البيان البرى علي تيل بن جعفر البعري، فتدقق الكتاب إلى أبواب،

يعمر كل واحد منها على حرب من حروف الملح. راتس في ترتيبها الملحية،

التي لا يزال نمير عليها البزم، غير أنه قد الوازع على الماء. فالباب الأول للابن،

والثانية للهاء، والثالث للاء، وفيه إلى آخر الحرف. ثم لا هذه الأبواب بالملح،

البيوره بالملح اللماص بكيل لبيك، دون مزاعم لأبي حروف بسنها، ولا اعتبار الصيغ

التي تتصدى حروف أصول، تستعين وتترفع منها، ولا تسلط لأنى أثر من الأسور،

ولما يامي اللماض برعده وزره يعص، وكل لقطة تتعلق بتاليتها كل الافتراض،

والدراك لا تنقسم الأنزواب إلى غقول أو سواند أو غير ذلك، عما تشهد في اللماض،

المقصبة. فالباحث عن لقطة يتظاهر أوله، يلان كان بمشلا، ف عليه أن تفتا باب الباء،

كله، عني أن يفر على ما يعتبر عنه: ويتب هذا. ويتريث كتبت البرى،

وسلامها: كلات غوريه مسورة، في غير لزي لا نظم، فانت لا ترى منتهي من

السعات إلا ووجدت فيها أكفر بن اسم مدحوب إلى قible أو موض من مواض

شيه الجردة البرية، وتنسب إلى هذه اللماض اللماض شيحة، وتحضر في نهاية،

لـالبرى<sup>(١)</sup> البرى<sup>(٢)</sup> بن جعفر البعري، وتحضر في أحيان أكفر على ليراد الخطف يبيت من الشعر، كذا

## رسيات

ومن الغورى إلى ثيل إليه يكتب البرى، فتصد لـالبرى

يكت في كثير من الغورى يذكر الكلمة ورث جها، يتصد إليه أو إليه الباي

يبيت ستغا. ويحضر في أحيان أكفر على ليراد الخطف يبيت من الشعر، كذا

لـالبرى إليه يكتب وروده