

ا) باستغلال أساليب تعليمية فعالة في تدريس مواد العلوم تعتمد على التعلم بالتجارب العملية ومركزه التعلم حول التلميذ بخلاف محوّرته جوهر المعلم.

ب) بالاهتمام في تدريس الرياضيات بالفواحى التحليلية والتركمانية وإتاحة الفرصة للتلמיד لتنمية التفكير العلمي والمنطقى.

٢. اشتتمالها على مواد علمية حديثة مهمة لم تجد طريقها إلى المناهج من قبل.

للحاجة إلى هذا امتحان يوم ٢٥/٣/٢٠٢٢

* التعليم الأساسي في عدد من الدول العربية * ٢٤/٣/٢٠٢٢

من أحدث

٢٠٢٢

التعليم الأساسي في الأردن:

يرتبط مفهوم التعليم الأساسي في الأردن باتجاهات التربية الأردنية التي تؤكد على إتاحة فرص التعليم المتساوية لجميع الأطفال وجعل التعليم ملائماً لميول التلاميذ من جهة ولزيادة احتياجات المجتمع من جهة أخرى. والتعليم الأساسي في الأردن مجاني إلزامي يمتد لمدة عشر سنوات، يلتتحق به التلاميذ من سن (٦) سنوات ويستمرون فيه إلى سن (١٦) سنة. وقد تم تطبيق التعليم الأساسي عام ١٩٨٨، حيث تم إحداث تغييرات في بنى التعليم ومحنته وفي الخطة الدراسية. في النسبة للمناهج فإن المواد الدراسية للصفوف الأربع الأولى متراقبة أما المواد الدراسية للصفوف الخامس وحتى العاشر فهي منفصلة كما يضم المنهج مادة التربية المهنية وتشمل مجالات الإنتاج النباتي والحيواني وأشغال الخشب والمعادن والإسعافات الأولية والصحة والتوعية المرورية. أما بالنسبة إلى تقويم التلاميذ فيقوم المعلم بإجراء الاختبارات الشفوية والكتابية وملحوظة الأداء ويتم ذلك في الصفوف الثلاثة الأولى ويرفع التلاميذ إلى الصفا الرابع ولا رسوب في هذه الصفوف إلا إذا رسب التلميذ في مبحث اللغة العربية والرياضيات معاً، أما في الصفوف الأخرى الباقية فتجري اختبارات كتابية ويخصص لها (٦٠%) من العلامة النهائية واختبارات يومية ويخصص لها (٣٠%) وتحصص النسبة الباقية (١٠%) لنشاط التلاميذ ومشاركتهم الصحفية. أما بالنسبة للمعلمين فيسمى معلم الصفوف الأربع الأولى بمعلم صف، ويقوم بتدريس جميع المواد، ويسمى معلم الصفوف الخامس والسادس والسابع بمعلم مجال، ويقوم بتدريس مادة رئيسية بالإضافة إلى تدريس مادة أخرى فرعية، ويسمى معلم الصفوف الثامن وحتى العاشر بمعلم مبحث.

التعليم الأساسي في الجزائر

طبق التعليم الأساسي في الجزائر اعتباراً من عام (١٩٧٧) بصفة تجريبية وتم تعميمه عام (١٩٨٠)، والتعليم الأساسي مجاني والإلزامي يمتد لمدة سنتين يلتحق به التلاميذ من سن (٦) سنوات ويستمرون فيه إلى سن (١٥) سنة، ويتجه هذا التعليم إلى تنمية مختلف جوانب شخصية التلميذ العقلية والوجدانية والحركية وبصورة متوازنة كما يهتم بمساعدة التلميذ على التكيف مع محيطه ومجتمعه وعلى توظيف المعرف المكتسبة في تطبيقات عملية منتجة. وتتألف مدارس التعليم الأساسي من ثلاثة أطوار يمتد كل منها ثلاثة سنوات، وتشتت مدرسة الطورين الأول والثاني بالمدرسة الابتدائية أما مدرسة الطور الثالث فتتشتت بالمدرسة الابتدائية والمدرسة الإكمالية وتشكل كل مدرسة ابتدائية وإكمالية مائسماً ((المدرسة الأساسية المندمجة)).

وقد تم تطوير المناهج في ضوء مفهوم التعليم الأساسي وأهدافه، والاهتمام بالتربيـة التكـيـة من خـلـال المـقـرـرـ الخـاصـ بـهـاـ وـالـذـيـ يـدـرـسـ فـيـ السـنـوـاتـ الـثـلـاثـ الـأـخـيـرـةـ وـالـجـمـعـ بينـ الـمـعـارـفـ الـنـظـرـيـةـ وـبـيـنـ تـطـبـيقـاتـهاـ الـعـلـمـيـةـ، وـتـدـرـسـ الـلـغـةـ الـأـجـنبـيـةـ مـنـ الصـفـ الرابعـ، كـمـ يـتـاحـ لـلـتـلـامـيـذـ يـوـمـاـ أوـ نـصـفـ يـوـمـ درـاسـيـ مـفـتوـحـ لـمـارـسـ النـشـاطـ وـالـتـدـريـبـ الـعـلـمـيـ، وـيـجـريـ تـقـوـيـمـ التـلـامـيـذـ مـنـ خـلـالـ الـمـلـاحـظـةـ الـمـسـتـمرـةـ وـالـسـعـيـ السـنـوـيـ وـبـاـخـبـارـاتـ خـلـالـ السـنـةـ وـفـيـ نـهـاـيـةـ كـلـ طـورـ. وـيـتـمـ إـعـادـ مـعـلـمـيـ الـطـورـ الـأـوـلـ وـالـثـانـيـ فـيـ مـعـاهـدـ الـمـعـلـمـينـ وـمـعـلـمـيـ الـطـورـ الثـالـثـ فـيـ الجـامـعـاتـ.

التعليم الأساسي في مصر

بدأ تجربة التعليم الأساسي في مصر اعتباراً من العام الدراسي (١٩٧٧-١٩٧٨) في (١٥٠) مدرسة ابتدائية وإعدادية، وبدأ تعميم التعليم الأساسي ابتداءً من العام الدراسي (١٩٨١-١٩٨٢) بعد فترة تجربة دامت أربع سنوات، والتعليم الأساسي حق لجميع الأطفال المصريين الذين يبلغون السادسة من عمرهم، تتلزم الدولة بتوفيره لهم بالمجان على مدى (٩) سنوات من التعليم الإلزامي ويتألف من مرحلتين ابتدائية ومتناهية (٦) سنوات وإعدادية ومتناهية (٣) سنوات، وهو يهدف إلى تنمية قدرات التلميذ وإشاع مسؤولهم وتزويدهم بالقدر الضروري من القيم والمعارف

والمهارات، وتدخل المجالات لعملية والتكنولوجيا ابتداء من الصف الرابع. وتحتار كل مدرسة مجالين فقط من المجالات العملية وهي المجال الصناعي والمجال الزراعي وال المجال التجاري ومجال الاقتصاد المنزلي ويراعى أن تدرس البنات مجال الاقتصاد المنزلي بصفة أساسية، ويلاحظ أن مادة اللغة العربية ومادة الرياضيات تحظى بأكبر صبيح من ساعات الخطة الدراسية. كذلك توجد مدارس تعليم أساسى لتعليم اللغات ولذوى الاحتياجات الخاصة. ويتم تقويم التلاميذ بواسطة الاختبارات التي تجري بشكل دوري خلال السنة وهي اختبارات شفوية وكتابية للمواد النظرية.

اما بالنسبة للمعلمين فقد اتجهت مصر في السنوات الأخيرة إلى افتتاح شعب في كليات التربية متخصصة بإعداد معلم التعليم الأساسي.

من هنا التحفيز

التعليم الأساسي في اليمن

تمتد مرحلة التعليم الأساسي لمدة ثماني سنوات وتنقسم إلى حلقتين وكما يأتي

- **الحلقة الأولى** : وتشمل المرحلة العمرية من (٦ - ١٠) سنوات (الصفوف من ١ - ٤) وتركز هذه الحلقة على تكوين مهارات أساسية وفنية في القراءة والكتابة والرياضيات والتربية الاجتماعية والطبيعية ، بهدف مساعدة التلميذ على التكيف مع محیطه وتعويذه على عمل أشياء بسيطة ومقيدة وعلى القيام بتمارين رياضية من التكوين الصحي لجسمه .

- **الحلقة الثانية** : وتشمل الفترة العمرية من (١٠ - ١٤) سنة (الصفوف من ٤ - ٨) وهي تمثل نهاية مرحلة التعليم الأساسي ، وتدخل في هذه الحلقة دروس التربية

المهنية والدورس

التطبيقية بالإضافة إلى المواد الاجتماعية ومواد العلوم .