

الثامنة وتنتهي عندما يكمل التلميذ سن الحادية عشر، المرحلة الثالثة (KS3) تبدأ عند دخول التلميذ سن الثانية عشر وتنتهي عند إكمال التلميذ سن الرابعة عشر، المرحلة الرابعة (KS4) تبدأ عندما يدخل التلميذ سن الخامسة عشر وتنتهي عندما يكون معظم التلاميذ أكملوا التعليم الإلزامي. وتقوم فلسفة هذا النظام على تقسيم هذه المراحل إلى مستويات متفرعة ومن ثم تقسيم التلاميذ إلى مجموعات في هذه المستويات حسب مستوياتهم الدراسية في كل مادة على حدة بغض النظر عن مجموعته في المواد الأخرى. فقد يكون التلميذ مع مجموعة معينة في مادة العلوم ويكون مع أخرى أعلى منها في مادة اللغات ومع ثالثة أقل منها في مادة تقنية المعلومات والاتصالات، وذلك حسب ما يراه معلم كل مادة، فتطور التلميذ في مادة معينة لا يرتبط إطلاقاً بتطوره في المواد الأخرى.

التعليم الأساسي في الولايات المتحدة الأمريكية

يعد نظام التعليم الأمريكي أنموذجاً لأنظمة التعليم غير المركزية والتي يتترك للولايات والمقاطعات والمدارس مساحة واسعة للتطوير والعمل التربوي، وينقسم التعليم الأساسي في أمريكا إلى مستويين: المستوى الأول ابتدائي (Elementary) وهي المرحلة التي تبدأ من الصف الأول إلى الصف السادس، وقد تتضمنها المرحلة التمهيدية أو الحضانية. أما المستوى الثاني فهو: ثانوي (Secondary) وهي المرحلة التي تبدأ من الصف السابع والى الصف الثاني عشر، كما أن هنالك تقسيماً داخلياً في بعض الولايات وذلك بإضافة مرحلة ثالثة بين المرحلتين وهي المرحلة المتوسطة (Middle or Junior High School)، ويجب على جميع الأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية الالتحاق بالمدارس الحكومية أو الخاصة عندما يبلغون السادسة من العمر، وتفيد الإحصائيات الرسمية أن معدل التحاق التلاميذ بالمدارس حتى سن الخامسة عشر بلغ (100%)، وتعطي الولايات المتحدة الأمريكية اهتماماً خاصاً بتعليم العلوم والرياضيات حيث ترى في تعليمهم هذه المواد السبيل للتفوق الأمريكي في المجالات الإنتاجية والخدمية والمعيشية والاقتصادية والعسكرية.

التعليم الأساسي في السويد

تسمى مدارس التعليم الأساسي في السويد بالمدرسة الأساسية الشاملة وتمتد مدة تسع سنوات مقسمة إلى ثلاث مراحل هي : المرحلة الدنيا من سن (٧-١٠) سنوات، والمرحلة الوسطى من سن (١٠-١٣) سنة، والمرحلة العليا من سن (١٣-١٦) سنة. ولا تفصل أهداف ومحتويات المراحل الثلاث بل تمتزج في كل متكامل .

واعتمدت السويد نظام المدرسة الأساسية الشاملة منذ الخمسينات وتطلب تعميمها مدة عشر سنوات منذ عام (١٩٦٢-١٩٧٢) وهذا التعليم ذو طابع عام لتفادي التخصص المبكر لأن يتنوع المجالات الدراسية الأكاديمية والمهنية والفنية يبدأ في المستوى الأعلى للمرحلة الثانوية، وللتلاميذ حرية اختيار نوع الحرفة التي يودون دراستها كل سنة، وتقرر أن تكون مواد الاقتصاد المنزلي وتربية الطفل إلزامية في السنوات الدراسية الثامنة والتاسعة، ويشمل المنهج في المرحلة الثالثة من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-٩) على مقررات في اللغة القومية ولغة أجنبية والرياضيات والموسيقى والتربية الرياضية والاجتماعية والعلوم إضافة إلى بعض المقررات المهنية مثل صناعة المنسوجات وأعمال المعادن والأخشاب والزيارات الميدانية لمواقع الإنتاج وقطاعات الخدمات، ولقد استهدف التعليم في السويد العرطب بين المترتبة والمجتمع وبين التعليم والعمل. وقد اتجهت السويد إلى توحيد مصادر إعداد المعلمين وذلك عن طريق إعدادهم على مستوى جامعي.

التعليم الأساسي في ألمانيا

يضم التعليم الأساسي مرحلة الروضة من عمر (٣-٥) سنوات والحضور إلى الروضة يكون طوعياً، والمدرسة الابتدائية حيث يذهب الأطفال إليها بدءاً من عمر (٦) سنوات ولغاية (١٠) سنوات أي من الصف الأول إلى الصف الرابع ويتدرج التلميذ في الدراسة التي تناسبهم حسب درجاتهم وتقييم مدرسيهم والمناقشات التي تنور بين المعلم وأهل التلميذ، وهذه الاتجاهات الثلاثة تؤدي إلى اختلاف المدارس المتوسطة التي يذهب إليها التلميذ وتلعب دوراً مهماً في تحديد خيارات التلميذ التربوية القادمة، وبعد إكمال المدرسة الابتدائية ينتقلون إلى المدرسة المتوسطة أو ما يسمى (تعليم الصغار الثانوي) وتنقسم إلى التعليم : الثانوي - العام - الصناعي -

التعليم الأساسي في السويد

تسمى مدارس التعليم الأساسي في السويد بالمدرسة الأساسية الشاملة وتمتد مدة سبع سنوات مقسمة إلى ثلاث مراحل هي : المرحلة الدنيا من سن (٧-١٠) سنوات، والمرحلة الوسطى من سن (١٠-١٣) سنة، والمرحلة العليا من سن (١٣-١٦) سنة. ولا تفصل أهداف ومحتويات المراحل الثلاث بل تمتزج في كل متكامل .

واعتمدت السويد نظام المدرسة الأساسية الشاملة منذ الخمسينات وتطلب تعميمها مدة عشر سنوات منذ عام (١٩٦٢-١٩٧٢) وهذا التعليم ذو طابع عام لتفادي التخصص المبكر لأن تتنوع المجالات الدراسية الأكاديمية والمهنية والفنية يبدأ في المستوى الأعلى للمرحلة الثانوية، وللتلاميذ حرية اختيار نوع الحرفة التي يودون دراستها كل سنة، وتقرر أن تكون مواد الاقتصاد المنزلي وتربية الطفل إلزامية في السنوات الدراسية الثامنة والتاسعة، ويشمل المنهج في المرحلة الثالثة من التعليم الأساسي (الصفوف ٧-٩) على مقررات في اللغة القومية ولغة أجنبية والرياضيات والموسيقى والتربية الرياضية والاجتماعية والعلوم إضافة إلى بعض المقررات المهنية مثل صناعة المنسوجات وأعمال المعادن والأخشاب والزيارات الميدانية لمواقع الإنتاج وقطاعات الخدمات، ولقد استهدف التعليم في السويد الترابط بين المترتبة والمجتمع وبين التعليم والعمل. وقد اتجهت السويد إلى توحيد مصادر إعداد المعلمين وذلك عن طريق إعدادهم على مستوى جامعي.

التعليم الأساسي في ألمانيا

يضم التعليم الأساسي مرحلة الروضة من عمر (٣-٥) سنوات والحضور إلى الروضة يكون طوعاً، والمدرسة الابتدائية حيث يذهب الأطفال إليها بدءاً من عمر (٦) سنوات ولغاية (١٠) سنوات أي من الصف الأول إلى الصف الرابع ويتدرج التلاميذ في الدراسة التي تناسبهم حسب درجاتهم وتقييم مدرسيهم والمناقشات التي تدور بين المعلم وأهل التلميذ، وهذه الاتجاهات الثلاثة تؤدي إلى اختلاف المدارس المتوسطة التي يذهب إليها التلاميذ وتلعب دوراً مهماً في تحديد خيارات التلميذ التربوية القادمة، وبعد إكمال المدرسة الابتدائية ينتقلون إلى المدرسة المتوسطة أو ما يسمى (تعليم الصغار الثانوي) وتنقسم إلى التعليم : الثانوي - العام - الصناعي -