التربية البيئية والصحية

المرحلة الثالثة/ قسم العلوم

صباحي/ مسائي

المحاضرة الثانية

الصحة المدرسية

٢٠٢٤

اعداد

م.م. عبدالله محمود عجيل

الصحة المدرسية

وهي احد برامج الصحة العامة المتخصصة والذي يوجه اهتمامه إلى التلاميذ في السن المدرسي وفي بيئة المدرسة وتهتم بثلاث مكونات أساسية وهي الخدمات الصحية المدرسية ومجال البيئة الصحية المدرسية ومجال التربية أو التثقيف الصحي.

ووفقا للمفاهيم الحديثة فان الصحة المدرسية هي مجموعة البرامج والاستراتيجيات والأنشطة والخدمات التي تتم وتقدم في المدارس عن طريق الوحدات الصحية المدرسية والقطاعات الصحية الاخرى في المجتمع المدرسي.

والصحة المدرسية كمفهوم علمي هي مجموعة المفاهيم والمبادئ والأنظمة والخدمات التي تقدم لتعزيز صحة الطلاب في السن المدرسي، وتعزيز صحة المجتمع من خلال المدارس.

والصحة المدرسية ليست تخصصا مستقلا وانما هي بلورة لمجموعة من العلوم والمعارف الصحية العامة كالطب الوقائي وعلم الوبائيات والتوعية الصحية والإحصاء الحيوي وصحة البيئة والتغذية.

أهداف الصحة المدرسية :

تهدف الصحة المدرسية إلى الجانب الوقائي والجانب العلاجي لتحقيق الأهداف الآتية:

1. توفير البيئة الصحية المدرسية اللازمة للنمو البدني والعقلي والانفعالي.
2. معرفة الأحوال الصحية للتلاميذ في السن المدرسي وذلك عن طريق الفحوص الدورية حسبما تقتضي الظروف.
3. الوقاية من الامراض المعدية واكتشاف الانحرافات الصحية البدنية والنفسية والعمل على معالجتها. لتنشئة جيل سليم خال من الامراض البدنية، النفسية والاجتماعية.
4. العناية الخاصة بالتلاميذ المصابين بالعاهات والتلاميذ المعاقين, مثال ذلك ضعف البصر والسمع والنطق والأمراض المزمنة والتشوهات والتأخر الدراسي والانحرافات السلوكية (النفسية).
5. تعويد التلاميذ على العادات الصحية السليمة ورفع مستوى ثقافتهم الصحية.

أولا: **الخدمات الصحية المدرسية** وتشمل

أ- تقويم صحة التلاميذ : وذلك بقياس مستوى صحتهم ومعدلات نموهم وما يصيبهم من أمراض أو مشاكل صحية وهذه مسؤولية الأطباء والمعلمين والمرشدين وذلك من خلال :

1. الملاحظات اليومية للمعلمين واكتشاف الحالات المرضية والتغيرات في سلوك التلاميذ.
2. الفحوص الطبية الجماعية مثل فحص الإدرار والصدر.
3. التاريخ الصحي للتلاميذ فيما يتعلق بالأمراض واللقاحات والحوادث والإصابات.
4. الفحص الطبي الدوري الشامل لاكتشاف الحالات المرضية.
5. الاختبارات النفسية وتهدف إلى قياس مستوى الذكاء وسلوك التلاميذ.

ب. الوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها وذلك عن طريق :

1. تهيئة بيئة صحية سليمة من التهوية والمياه الصالحة وتصريف الفضلات.
2. التحصين والتطعيم ضد الأمراض المعدية.
3. مكافحة الأمراض المعدية وعزل المصابين.
4. إجراء الإسعافات الأولية.
5. رعاية التلاميذ المعوقين وذوي العاهات.

الفرصة بين الدروس ضرورة صحية:

1. لكي يقضي التلاميذ حاجاتهم الطبيعية.
2. لينالوا قسطا من الراحة ويطرحوا عناء الدرس السابق.
3. لتناول الطاقة اللازمة لإكمال اليوم الدراسي بحيوية ونشاط.
4. لتنشيط الدورة الدموية عن طريق اللعب والحركة لاستقبال الدرس القادم.
5. إعطاء المعلم الوقت والراحة استعدادا للدرس المقبل.

دور المعلم في المدرسة في الرعاية الصحية لتلاميذه :

1. القيام بالتفتيش الصباحي على النظافة الشخصية للتلاميذ.
2. المراقبة غير المباشرة أثناء الدرس للتعرف على بعض الأعراض المرضية والسلوكية للتلاميذ.
3. القيام بحالات الإسعاف السريع في حوادث الجروح والرعاف والإغماء.
4. تكوين العادات الصحية السليمة من خلال توجيه التلاميذ الى اتباع العادات الصحية السليمة ، أي التثقيف الصحي المستمر لتلاميذه حول النظافة والوقاية من الأمراض من خلال إتباع الأسلوب التربوي في التثقيف الصحي وتزويدهم بالخبرات اللازمة بهدف التأثير عليهم بأمور الصحة بصورة ايجابية وذلك من خلال ترجمة الحقائق الصحية وتحويلها إلى أنماط سلوكية صحية سليمة يمكن نقلها إلى البيت.
5. مراقبة البيئة الصحية داخل المدرسة مثل متابعة نظافة الصف وحسن التهوية والإضاءة ومتابعة خزانات مياه الشرب والمرافق الصحية والعناية بالحديقة المدرسية.
6. مراعاة التلاميذ المرضى المسموح لهم بالتواجد في المدرسة وذلك لمتابعة التعليمات العلاجية.