اسم الجامعة: جامعة: تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية /الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: بكالوريوس التربية الاسلامية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ إعداد الوصف: 2023/9/17

تاريخ ملء الملف: 2024/2/14

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د.احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: ا.د.سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :م.د سراب عبدالستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في الوعي الديني الوسطي لدى الطلبة لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم الشرعية والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال تخصصهم.

3. اهداف البرنامج

- ❖ العمل على اعداد وتهيئة معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة التربية الاسلامية.
 - ❖ إكساب الطلبة للمهارات اللازمة في توضيح مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية.
 - ❖ تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا
 - ♦ إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع أية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم.
 - ❖ إكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة التربية الاسلامية.
 - خ تطویر المناهج العلمیة وتحدیثها فی العلوم الاسلامیة.
 - ❖ العمل على إكساب الطالب مؤهلات تربوية وثقافية كافية تؤهله ليمتلك خبرة كافية للتعامل مع التلميذ.

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	/	147	60	متطلبات المؤسسة
/	1	147	60	متطلبات الكلية
/	/	1	1	متطلبات القسم
/	/	/	1	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المقررات الدراسية الخاصة بقسم التربية الاسلامية ولكافة المراحل الدراسية

				7- وصف البرنامج
عدد الوحدات	لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2		2	حقوق الانسان والديمقر اطية	
2	2	1	الحاسوب	
3		3	اساسيات علم النفس	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	المرحلة الاولى / الفصل
2		2	علوم القران	الاول
2		2	المدخل لدراسة الشريعة	
2		2	فقه السيرة النبوية	
2		2	نصوص اسلامية باللغة الانكليزية	
عدد الوحدات	لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2		2	اللغة العربية	
2		2	اللغة الانكليزية	
3		3	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	
2		2	التربية الاسلامية / الحضارة	المرحلة الاولى / الفصل
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	الثاني
2		2	علوم القران	

3		3	شرح الحديث النبوي وحفظه	
				-
عدد الوحدات	لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	:	2	اللغة العربية	
2		2	اللغة الانكليزية	
2	2	1	الحاسوب	
3	•••	3	الارشاد والصحة النفسية	t sätt / äuggt äts unti
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
3	•••	3	مصطلح الحديث	
3	•••	3	فقه العبادات	
3	•••	3	علم الاديان	
2	•••	2	جرائم حزب البعث	
عدد الوحدات	لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3		3	الاحصاء التربوي	
2		2	علم النفس التربوي	- + 24, / 1 4,24, 1 + +,
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	المرحلة الثانية / الفصل
3		3	مصادر التفسير ومناهجه	الرابع
3		3	فقه المعاملات	
2		2	الصرف	
2		2	النظم الاسلامية	
عدد الوحدات		الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	•••	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	-
3	•••	3	منهج البحث التربوي	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	المرحلة الثالثة / الفصل
3	•••	3	مناهج المحدثين	المرحدة الفائدة (العصل الخامس
2	•••	2	اصول الفقه الاسلامي	, <u>Janua</u> ,
2	•••	2	البلاغة	
2	•••	2	فقه الاحوال / نكاح وطلاق	
2		2	تفسير آيات الاحكام	
عدد الوحدات		الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
_	عملي	نظري	e 1, e . 21,	
2		2	اللغة العربية	
2		2	القياس والتقويم	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	

2	 2	طرائق تدريس التربية الاسلامية	
2	 2	منهج البحث التخصصي	المرحلة الثالثة / الفصل
2	 2	فقه الاحوال / ميراث	السادس
2	 2	التنمية المستدامة	
2	 2	مناهج وكتب مدرسية	

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3		3	التربية العملية (المشاهدة)	
2		2	اللغة العربية	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
2		2	اعجاز القران الكريم	المرحلة الرابعة / الفصل
2		2	التفسير	السابع
2		2	اصول الفقه الاسلامي	
1		1	من الحديث النبوي / انكليزي	
2		2	فقه الجنايات	
2		2	الادارة والاشراف التربوي	
2		2	بيئة وصحة	
2		2	ادب عربي	
عدد الوحدات	لمعتمدة	الساعات ا	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3		3	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة / الفصل
12		12	التربية العملية (التطبيق)	الثامن

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

والتربوية

التلاوة والحفظ وعلوم القران والفقه الاسلامي وعلم الاديان والتفسير واللغة العربية والمواد النفسية

1معرفة مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية-. 2معرفة طريقة تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية-.

3معرفة مفاهيم علم الاديان وعلم التفسير

	المهارات
مهارات الكتابة والاملاء	مهارة قراءة القران الكريم بالشكل الصحيح
مهارة الالقاء	مهارات التدريس والقاء المحاضرات
	القيم
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام الامتحانات التحريرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

عداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
لاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية ه	خاص	عام	
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات			
	ودورات اخرى			
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	حدیث	اصول	ا د احمد عبد
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	نبو ي	الدين	محمد حمادي الجبوري
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	فقه مقارن	علوم	اد احمد عواد
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات		اسلامية	إسماعيل
	ودورات اخرى		الماومي	عبدالهادي
				الجبوري
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	عقيدة	علوم	امد عطشان
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى		اسلامية	ياسين ثامر محمد الجبوري
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	فقه مقارن	علوم	اید عبد علی
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات		اسلامية	صالح
ملاك	ودورات اخرى دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	-121 1-	علوم	10 4
مرك	دورات طرائق التدريس وسهاده صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	علم الاديان	علوم اسلامية	م <u>.</u> د سمیه جاسم محمد عباس
	اسریس ودوره سرف است و سهدات و دورات اخری		المعاومية	اللهيبي
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	الفقه	علوم	م.م علاء حمد
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	واصوله	اسلامية	ٔ جاسم
	ودورات اخرى			
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	حدیث	اصول الدين	م.م احمد صالح
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	نبوي		مریس

	ودورات اخرى			
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	اللغة	اللغة	م.د انمار داود
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات		العربية	سليم
	ودورات اخرى		" .)	
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	هندسة	هندسة	م علي مصطفى
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	حاسوب	حاسوب	علي
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	الخرائط	الجغرافية	م.م احمد
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	ونظم	البشرية	عبدالسلام
	ودورات اخرى			حسن
		المعلومات		
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	علم النفس	علم النفس	م د سراب
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	التربوي	التربوي	عبدالستار
	ودورات اخرى	<u> </u>	<u> </u>	محمد سعود
(10)	ا بدا اعدائی خاصا :	et e te	** **	الجنابي
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	فأسفة	فأسفة	م.م محمد راوي
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى			احمد
ملاك	ودورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	تاريخ	تاريخ	م.م محمد
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات		-رچی	م.م حسین خلف
	ودورات اخری	اسلامي		
ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية	تاريخ	تاريخ	م د غسان
	التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	اسلامي		محمد حسن
	ودورات اخرى	'۔۔۔رہي		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التأكيد على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

(مرکزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

	مخطط مهارات البات														
	مخطط مهارات البرنامج مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
		-ti			I		البرنام	من			النعلم		er ti i		/*: + ti
	نيم	व।			رات	المها			رفه	المعر		اساسىي	اسم المقرر	رمز	السنة/
												ام		المقرر	المستوى
1			ı					£	٤	s	ء	اختياري			**
ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	<u>اب</u>	4	31	21	11				المرحلة
√	V					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$					اسىاسىي	حقوق الانسان	/	الاولى الفصل الاول
													والديمقر اطية		العصل الأول
	V		V	V	√		√	1	1	$\sqrt{}$		اساسىي	الحاسوب	/	المرحلة
$\sqrt{}$	√		V	1			√	1	1			اساسىي	اساسيات علم	/	الاولى
,	·	,	,	,	,	,	,	,	, '	,	,	<u>پ</u>	'		الفصل الاول
,	1	,	,	,	,	1	- 1	1		,	- 1		النفس	,	7, ,,
$\sqrt{}$	V		1	√		$\sqrt{}$						اساسىي	التلاوة	/	المرحلة الاما
													والحفظ		الاولى الفصل الاول
$\sqrt{}$	V		1	1		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		اساسىي	علوم القران	/	<u> </u>
	V		1	√			V	1	1	V		اسىاسىي	المدخل	/	المرحلة
													لدراسة		الاولى
													الشريعة		الفصل الاول
$\sqrt{}$	V		√	√			V	V	1	V	V	اساسىي	فقه السيرة	/	
													النبوية		
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V	V				1	1	$\sqrt{}$		اساسىي	نصوص	/	المرحلة
													اسلامية باللغة		الاولي
													ً . الانكليزية		الفصل الاول
$\sqrt{}$			V	1			√		1	V		اساسىي	اللغة العربية	/	المرحلة
,	,	•	'	'	•	•	•	'	'	'	•	عي	العدد العربيد	,	الاولى
															الفصل
,	,	,	,		,	,	,	,	,		,				الثاثي
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$						اسىاسىي	اللغة	/	المرحلة
													الانكليزية		الاولى الفصل
															القص <i>ن</i> الثان <i>ي</i>
$\sqrt{}$	√		1	1				1	1	1		اساسىي	اصول التعليم	/	المرحلة
												-	الاساسي		الاولى
													-		القصل
-1	.1	- 1	-1	-1	- 1	- 1	- 1	_1	_1	-1	- 1	1 1	ومبادئه	I	الثاني
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	√	$\sqrt{}$		اساسىي	التربية	/	المرحلة الاولى
													الاسلامية /		الفصل الفصل
													الحضارة		الثاثي
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V	V		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		اساسي	التلاوة	1	المرحلة
													والحفظ		الاولى
															الفصل الثان
	V	√	1	1			√	√	√			اساسىي	علوم القران	/	الثان <i>ي</i> المرحلة
'	٧	٧	, v	'	'	•	٧	'	'	'	٧	, عددتي	علوم العران	,	الاولى
															القصل
															الثاني

	3/		- -	٦/		√		٦/	٦/	$\sqrt{}$		اساسىي	ا ه ا ا ا د ا ه		المرحلة
√	V	V	V	V	$\sqrt{}$	V	V	V	V	٧	1	استسني	شرح الحديث	1	المرحلة
													النبوي		القصل
													وحفظه		الثاني
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	1	اساسىي	اللغة العربية	1	المرحلة
															الثانية /
															الفصل الثالث
V			1			√		1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	اساسىي	اللغة	1	المرحلة
•				, i						, i	·	-	، الانكليزية		الثانية /
													الانتثيري-		القصل
1	. 1	. 1	. 1	. 1	. 1	. 1	. 1	. 1	. 1	1	. 1	1 4	4 74	1	الثالث
V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	الحاسوب	1	المرحلة الثانية /
															الفصل الفصل
															الثالث
$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$						V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	اساسىي	الارشاد	1	المرحلة
													والصحة		الثانية /
													النفسية		الفصل الثالث
1	$\sqrt{}$		√	√		√		1		$\sqrt{}$	1	اساسىي	التلاوة	1	المرحلة
,			·	,	,		,	,	,	,	,	<u>.</u>	والحفظ		الثانية /
													و, <u>تحدد</u>		القصل
-1	.1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1	-1	-1	- 1	- 1	1 1	11	,	الثالث
V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	اساسي	مصطلح	1	المرحلة الثانية /
													الحديث		الفصل الفصل
															الثالث
$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$						$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	اساسىي	فقه العبادات	1	المرحلة
															الثانية / الفصل
															القصل الثالث
V	V							V		$\sqrt{}$	1	اساسىي	علم الاديان	1	المرحلة
															الثانية /
															القصل
V	V			√			V	V	√	1	V	اساسي	اأ ال	1	الثالث المرحلة
٧	٧	V	V	v l	v	V	V	V	٧	٧	٧	المحاسي	جرائم حزب	'	الثانية /
													البعث		الفصل
,	,	-	,	,	,	,	,		,	,					الثالث
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	الأحصاء	1	المرحلة
													الترب <i>وي</i>		الثانية / الفصل
															الرابع
$\sqrt{}$	V			√		√	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	اساسىي	علم النفس	1	المرحلة
													، التربو <i>ي</i>		الثانية /
													<u> </u>		القصل
V	V			√			V	V	√	1	V	اساسي	التلاوة	1	الرابع المرحلة
٧	٧	V	V	V	v	V	V	V	٧	٧	٧	استسي		'	المرحد الثانية /
													والحفظ		الفصل
															الرابع

$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	V	V	V	V	V				$\sqrt{}$	اساسىي	مصادر	1	المرحلة
													التفسير		الثانية / الفصل
													ومناهجه		الرابع
		√	√	V	V	√	V	1	V			اساسىي	فقه المعاملات	/	المرحلة
												-			الثانية /
															الفصل
		1	1	1	2	V	V	1	V	√		اساسي	11	1	الرابع المرحلة
V	٧	V	V	V	√	V	V	V	V	٧	٧	اهداهني	الصرف	,	الثانية /
															الفصل
							,	ļ.,			,				الرابع
	$\sqrt{}$					V					$\sqrt{}$	اسىاسىي	النظم	1	المرحلة
													الاسلامية		الثانية / الفصل
															الرابع
		V	V	V	V	V	√	V	V			اساسىي	طرائق	1	المرحلة
												•	التدريس		الثالثة /
													العامة		الفصل
													وتطبيقاته		الخامس
2	2	2/	2/	2	2/	2/	2/	2/	ء ا	٦	2			,	المرحلة
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	√	√	√	1	V		V		$\sqrt{}$	اساسي	منهج البحث	/	المرحدة الثالثة /
													التربوي		القصل
															الخامس
	$\sqrt{}$											اسىاسىي	التلاوة	/	المرحلة
													والحفظ		الثالثة / الفصل
															الخامس
√		√	√	√	√	√	√		1			اساسى	مناهج	/	المرحلة
												•	المحدثين		الثالثة /
															الفصل
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	1	√	√	1	V	1	√		$\sqrt{}$	اساسي	اصول الفقه	1	الخامس المرحلة
'	۲	'	'	'	,	'	•	`	'	•	•	، ۔۔۔۔۔۔		,	الثالثة /
													الاسلامي		الفصل
1	ı	1	1	,	,	,	J	1	ı	ı	ı	4 4	W . W. 91	,	الخامس
	$\sqrt{}$	√	V	1	√	√	V					اساسىي	البلاغة	1	المرحلة الثالثة/
															الفصل
															الخامس
	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	اساسي	فقه الاحوال /	1	المرحلة
													نكاح وطلاق		الثالثة/ الفصل
															القصل الخامس
		V	V	√	√	√	√	1	V			اساسىي	تفسير آيات	1	المرحلة
												-	الاحكام		الثالثة/
															الفصل
√		2	1	2/	2/	2/	2/	1	1	√	٦/	اند این	To to tette	1	الخامس المرحلة
l v	٧	1	V	√	√	1	√	\	"	V	$\sqrt{}$	اساسي	اللغة العربية	1	المرحدة الثالثة/
															القصل
					<u>. </u>	<u>. </u>							1		

															السادس
	1	$\sqrt{}$									\checkmark	اساسىي	القياس	1	المرحلة
													والتقويم		الثالثة/ الفصل
															السادس
	V				√	√	√	1	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	التلاوة	/	المرحلة
												•	والحفظ		الثالثة/
															الفصل
	√			√	√	√	√	1	√	√	√	اساسىي	طرائق	/	السادس المرحلة
V	٧	V	V	v	V	, v	V	l v	\ \	٧	٧	,سحسي		,	/عر الثالثة/
													تدریس		الفصل
													التربية		السادس
													الاسلامية		
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$							$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اسىاسىي	منهج البحث	/	المرحلة
													التخصصي		الثالثة/ الفصل
													_		السادس
	V					V	V	1	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	فقه الاحوال /	/	المرحلة
												•	ميراث		الثالثة/
													- تیر		الفصل
1	√				√	√	√	1	√	√	√	اساسي	التنمية	/	السادس المرحلة
V	V	٧	٧	٧	V	V	V	V	V	٧	٧	(مناسي	*	,	الثركة الثالثة/
													المستدامة		الفصل
	,	,	,	,	,	,				,	,				السادس
	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$						$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	مناهج وكتب	/	المرحلة الثالثة/
													مدرسية		الفصل
															السادس
	V				√	√	V	1	V	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسي	التربية العملية	/	المرحلة
															الرابعة/
													(المشاهدة)		الفصل
$\sqrt{}$	1		√		√	√	√	1	1	$\sqrt{}$	√	اساسىي	اللغة العربية	/	السابع المرحلة
,	, l	,	,	,	,	,	,	,	,	,	,	<u> </u>	، عد ، عربي		الرابعة/
															القصل
-1	-1		- 1	- 1	-1	-1	-1	-1	-1		.	1 1	n Ninti	1	السابع
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		√	V			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	التلاوة	/	المرحلة الرابعة/
													والحفظ		الفصل
															السابع
	1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$			V		1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	اساسىي	اعجاز القران	1	المرحلة
													الكريم		الرابعة/ الفصل
													'سریم		القصل السابع
	1				√	√	√	V	V		$\sqrt{}$	اساسىي	التفسير	/	المرحلة
												7	J		الرابعة/
															الفصل
	√		٦/		√	1	2/	1	√	√	٦/	اساسي	47:11 t 1	/	السابع المرحلة
l V	V	V	$\sqrt{}$	·V	-V	, V		I V	-V	٧	$\sqrt{}$	استسي	اصول الفقه	1	المرحلة الرابعة/
						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>						/ ~ ~ . /~ '

													الاسلامي		الفصل السابع
V	V	V	V	V	V	V	V	1	V	√	√	اساسىي	من الحديث النبوي / انكليزي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
1	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	فقه الجنايات	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
V	~	~	$\sqrt{}$	V	V	V	V	√ 	√ 	~	~	اساسىي	الادارة والاشراف النربو <i>ي</i>	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
1	V	V	1	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	بيئة وصحة	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√ 	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	\checkmark	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	ادب عربي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
7	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V	V	V	V	V	V	V	اساسىي	مشروع بحث التخرج	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن
√	\checkmark	\checkmark	\checkmark	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	√	V	√	V	اساسىي	التربية العملية (التطبيق)	1	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن

المستعمل المسابق المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوربوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/ 2023

تاريخ ملء الملف: 1/ 10 / 2023

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

عريع وعصر	
جنایات	1. اسم المقرر: فقه الد
ة الرابعة	2. رمز المقرر: المرحد
م کورسات	3. الفصل / السنة: نظا
ىف : 17/ 9/ 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوص
حة : محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتا
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة	6. عدد الساعات الدراس
لدراسى (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
	ابد عبد علي صالح
 معرفة الضروريات الخمس ومحافظة الشريعة عليها. إدراك أهمية تطبيق أحكام الجنايات والآثار المترتبة على ذلك. إبراز خصائص التشريع الجنائي في الإسلام. التعرف على أحكام القصاص والديات. عرض مواضع الاتفاق والخلاف بين الأئمة في المسائل المهمة وأدلة كل قول والراجح فيها. 	اهداف المادة الدر اسية
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
1- طريقة القاء المحاضرات	الاستراتيجية
2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية	
	10. بنية المقرر
لساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة المطلوبة المطلوبة	الأسبوع ا

الاداء	المحاضرة	مقدمة عامة عن المادة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة		•		الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	مفهوم الجريمة والعقوبة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة				الاسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	تعريف الجريمة تعريف العقوبة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة	حكمة تشريع عقوبات الجرائم			الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	جرائم الحدود التعريف بجرائم	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة	الحدود			الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	جريمة الزنى الحكمة من تحريم	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	الزنى			الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	عقوبة الزنى الجلد والتغريب	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	الرجم وكيفية استيفاء العقوبة			الاسبوع الثاني
		A # 1 4 4	***		
الاداء	المحاضرة	جريمة القذف اركانها شروطها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الأول
الصفي	والمناقشة	عقوبتها الحكمة من حدها			الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	جريمة شرب الخمر, التعريف	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	بالخمر حكم شاربها			الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	اركان الجريمة شروطها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	عقوبتها مقدار العقوبة			الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	جريمة السرقة, تعريف السرقة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	حكمها اركانها شروطها ادلة			الاسبوع الثاني
1.891	* *1 *1	اثباتها حدها	. : 11 11 11	2	.141
الاداء	المحاضرة	جريمة الحرابة تعريفها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	شروطها عقوبتها ادلة اثباتها	. : 11 11 11	2	الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	الجنايات القتل انواع العقوبات	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	المترتبة عليه الجنايات على ما			الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	دون النفس الجناية على الاطراف	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	، <u>- المناقشة</u> والمناقشة	اجدیا عقی الاحرات	،ـــرــ ر،ـــهم	<i>_</i>	اللهول اللهوال اللهوال
, <u> </u>					الاون
الاداء	المحاضرة	عقوبة الشجاج	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	المناقشة والمناقشة	حرب ، ـــب	المصرحة والمهم	<u> </u>	سهر سباط ۱۶ سبوع الثاني
،—ڪي					التاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الفقه الميسر / احمد عيسى عاشور	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهجي على مذهب الامام الشافعي / د. مصطفى ديب البغا	
الجنايات والحدود في الاسلام / احمد عبد المتعال	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية, التقارير)
المواقع العراقية العربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: بكالوربوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/ 2023

تاريخ ملء الملف: 22/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

نموذج وصف المقرر	
المستدامة	1. اسم المقرر: التنمية
מו וו מו מ	2. رمز المقرر: المرحلاً
، كورسات	3. الفصل / السنة: نظام
ىف : 17/ 9/ 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوص
عة: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتاد
بة (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 26 ساعة	6. عدد الساعات الدراسي
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ال
ahmed.a.hasan@tu.edu.iq	م.م احمد عبدالسلام حا
ahmed.a.hasan@tu.edu.iq مىن محمد	م.م احمد عبدالسلام حا 8. اهداف المقرر
محمد ahmed.a.hasan@tu.edu.iq 1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.	8. اهداف المقرر
	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة)	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة.	8. اهداف المقرر
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة. 6- توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة	8. اهداف المادة الدراسية
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التتمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة. 6- توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.	8. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة. 6- توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.	8. اهداف المادة الدراسية
1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التتمية المستدامة. 2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة. 3- توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل. 4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة) 5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة. 6- توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.	8. اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة القاء المحاضرات

2- طريقة المناقشة

3- التقارير والبحوث الطلابية

4- النشرات الجدارية

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

					JJ " .10
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاداء	المحاضرة	مفهوم التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	واهم تعريفاتها			الثاني
।४८।२	المحاضرة	الاسباب الموجبة لوضع	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	اهداف التنمية المستدامة			الثالث
الاداء	المحاضرة	خصائص التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ومقوماتها			الرابع
الاداء	المحاضرة	التطور التاريخي للتنمية	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	المستدامة			الاول
الاداء	المحاضرة	متطلبات وعناصر التنمية	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	المستدامة			الثاني
الاداء	المحاضرة	ابعاد التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
		40	# A	_	
الاداء	المحاضرة	فلسفة التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	49	***		الرابع
الاداء	المحاضرة	ركائز التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		***		الاول
الاداء	المحاضرة	اهداف التنمية المستدامة	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		***		الثاني
الاداء	المحاضرة	معوقات تحقيق التنمية	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	المستدامة			الثالث
الاداء	المحاضرة	رؤية العراق لأهداف التنمية	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	المستدامة 2030			الرابع
الاداء	المحاضرة	رؤية المجتمع الدولي لأهداف	المعرفة والفهم	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	التنمية المستدامة	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الاول
الاداء	المحاضرة	مراجعة عامة للمادة	المعرفة والفهم	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15/ امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- مدحت ابو النصر, ياسمين مدحت محمود, التنمية المستدامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- مفهومها - ابعادها - مؤشراتها, المجموعة العربية للتدريب	
واننشر, القاهرة, 2017.	
فلاح جمال معروف العزاوي, التنمية المستدامة والتخطيط	
المكاني,ط1, دار دجلة للطباعة والنشر,عمان,2016.	
1- التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية	المراجع الرئيسة (المصادر)
تأليف الدكتور قادري محمد طاهر.	
2- جغرافية التنمية /تأليف الدكتور عماد بحر نجم	
1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصىي بها
2- جغرافیة التنمیة / تألیف روبرت بوتر _ تونی بتر ترجمه	(المجلات العلمية, التقارير)
محمد عبد الحميد	
العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة : جامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم:قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: نظام كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 2023/11/1

تاريخ ملء الملف: 2023/ 11/12

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د .سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د سراب عبد الستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصرف	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الو	وصف
1/2/2024	
5. أشكال الحضور الم	متاحة
محاضرات صفية حض	ضورية
6. عدد الساعات الدر	اسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
26 ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر	ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د .أنمار داود	anmardawood9@gmail.com :سليم الأيميل
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة	1- التعرف على البنية الصرفية للكلمة وصيغتها ومن ثم التمييز بين انواع الكلمات من خلال
الدراسية	صيغتها و بنيتها الصرفية
	2- التعرف بشكل وافٍ على احد المستويات اللغوية وهو المستوي الصرفي وهو احد
	مستويات اربعة وهي المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى التركيبي والمستوى
	الدلالي.
	3- تمكين الطلاب بإحدى أدوات تحليل النص القراني اذ يشغل المستوى الصرفي مكانة كبيرة
	في تحليل النص القراني من الناحية اللغوية

4- التعرف على الحروف الأصلية والحروف الزائدة للكلمة ومن ثم معرفة كيفية وزن الكلمة
 في الميزان الصرفي.

6- تمكين الطلبة من معرفة الثروة في المفردات في اللغة العربية اذ يرجع السبب في ذلك الى الاشتقاق الذي هو من صلب علم الصرف.

7 -تدريب الطلبة على استقامة اللسان على اساليب معينة وانماط خاصة من النطق بغية الحفاظ على كتاب الله تعالى وسنة نبيه الكريم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام

10. بنية المقرر

الاستراتيجية

		.			۶
طريقة التقييم	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
	التعلم		المطلوبة		
	,				
الاداء الصفي	المحاضرة	التعريف بعلم الصرف	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
	والمناقشة	- , -	,		الاول
		+			2,2
		الميزان الصرفي			
الاداء الصفي	المحاضرة	القلب المكاني	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
	والمناقشة				الثاني
	•				<u>ي</u>
الاداء الصفي	المحاضرة	الحروف الأصلية والزائدة	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
	والمناقشة				الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة	المجرد والمزيد من الأفعال	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
۔ ہ			(6 3 3	_	_
	والمناقشة	والاسماء			الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة	أحرف الزيادة ومعانيها	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
۲۰۰۰ مستي			محدد وسعا	۷	
	والمناقشة				الاول
التقويم	المحاضرة	الصحيح والمعتل من الأفعال	اهداف ، حداد بة	2	شهر اذار الاسبوع
التقويم				Z	
	والمناقشة	ومعانيهما	وقيمية		الثاني
	والاستفهام				
			<u> </u>		
الاداء الصفي	المحاضرة	الفعل المتعدي واللازم	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
	والمناقشة				الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة	نونا التوكيد مع الفعل وحكمهما	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
	والمناقشة	_			الرابع
					ا ''حر 'بي

الاداء الصفي	المحاضرة	المصدر الأصلي	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان
	والمناقشة				الاسبوع الاول
. 11 () 21		Y. Y.			.1 . 3
الأداء الصفي	المحاضرة	المصدر الميمي	المعرفة والفهم	2	شهر نیسان
	والمناقشة				الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة	اسم المصدر	المعرفة والفهم	2	شهر نیسان
	والمناقشة				الاسبوع الثالث
	J	+			CGV
		المصدر الصناعي			
الاداء الصفي	المحاضرة	اسم المرة	المعرفة والفهم	2	شهر نیسان
	والمناقشة				الاسبوع الرابع
	والاستفهام				
2011	· · 1 11	75 11 1	7.1	2	C N1 11 *
التقويم	المحاضرة	اسم الهيئة	اهداف معيارية	2	شهر أيار الاسبوع
	والمناقشة		وقيمية		الاول

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 15درجة /امتحان الشهر الثاني من 15 درجة /امتحان شفهي ومشاركات وحضور 10درجات نستخرج منها درجة السعي من 40 درجة ...

الامتحان النهائي تحريري من 60 درجة

الدرجة النهائية تكون من 100 درجة ...

12. مصادر التعلم والتدريس

الصرف الكافي / أيمن أمين عبد الغني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
شرح شافية ابن الحاجب / رضي الدين الاستراباذي	المراجع الرئيسة (المصادر)
شرح ابن عقیل علی ألفیة ابن مالك / ابن عقیل	
شذا العرف في فن الصرف/ احمد الحملاوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
أوزان الفعل ومعانيها / د. هاشم طه شلاش	(المجلات العلمية, التقارير)

مراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت	موقع كلية التربية الاساسية جامعة الموصل
	موقع كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت
	موقع الاستاذ الدكتور محمد سعيد الغامدي
	الدوريات والمجلات العلمية الرصينة

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: ماجستير في التاريخ الاسلامي

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التاريخ الاسلامي

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 1/ 10/ 2023

تاريخ ملء الملف:25/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

أ.م.د. حامد محمد صالح

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج									
المعرفة									
	بيان نتائج التعلم 1				مخرجات التعلم 1				
					المهارات				
	بيان نتائج التعلم 2				مخرجات التعلم 2				
	بيان نتائج التعلم 3				مخرجات التعلم 3				
					القيم				
	بيان نتائج التعلم 4				مخرجات التعلم 4				
	بيان نتائج التعلم 5				مخرجات التعلم 5				
				,	9. استراتیجیات ا				
	نامج بشكل عام.	في تنفيذ البر	علم المعتمدة	ائق التعليم والذ	استراتيجيات وطر				
				٩	10. طرائق التقيي				
			_ع بشكل عام .	راحل البرنامج	تنفيذها في جميع ه				
				سية	11. الهيئة التدري				
أعضاء هيئة التدريس									
داد الهيئة التدريسية	المهارات (ان وجدت) اع	ة العلمية التخصص المتطلبات/اله							
لِك محاضر	ملا		خاص	عام					

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم, وتقييم نتائج التعلم, التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

	مخطط مهارات البرنامج														
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	يم	الق			رات	المها				المع		اساسىي	اسم	رمز	السنة/ المستوى
												ام	المقرر	المقرر	المستوى
												اختياري			
ج4	ج3	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	4١	31	ا 2	1١	أساسىي	حقوق الإنسان	۲	-2023
													الانسان والديمقراطية		2024

^{*}يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر	
تسان والديمقراطية	1. اسم المقرر: حقوق الا
	2. رمز المقرر: المرحلة ا
ه د سات	3. الفصل / السنة: نظام ك
· : 1/ 10/ 2023 تم الانتهاء من هذا المقرر في 2024/2/15	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتاحة
(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ساعة	6. عدد الساعات الدراسية
راسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسمَّم أن المقدر الدر
	الاسم: م.م محمد حس
S.	8. اهداف المقرر
1- التعريف على مادة حقوق الانسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقر اطية والحريات وانواعها. 2- خصائص حقوق الانسان، وهي متاصلة في كلب فرد ولا تباع ولا تشترى ولا تكتسب ولا تورث واحدة متساوية عالمية لجميع البشر. 3- فئات حقوق الانسان وتقسم الى قسمين: أ- الحقوق المدنية والسياسية وهي التي غالباً مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية. - الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.	اهداف المادة الدر اسية
تعلم	ا 9. استراتيجيات التعليم وال
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية

					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	1- مقدمة تعريفية حقوق الانسان ومفهومها	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
أداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	2-خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	3-اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	4-الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	5_قيام المنظمات الدولية للحقوق الانسان	المعرفة والفهم	2	شبهر كأنون الأول الاسبوع الاول
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	6-نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	نتائج تعليمية	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	7-مفهوم الديمقراطية وتاريخها	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثالث
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	8-سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	اهداف مهاریة وقیمیة	2	شهر كانون الاول الاسبوع الرابع
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	9-الدستور والديمقراطية	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	10-الانتخابات	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	11- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر كانون الثّاني الاسبوع الثالث
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة	12- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	اهداف مهاریة وقیمیة	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة		اهداف مهاریة وقیمیة	2	شهر شباط الأسبوع الأول
اداء وصفي	المحاضرة والمناقشة		اهداف مهاریة وقیمیة	2	شهر شباط الأسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور وامتحان الكوز والتقارير (البيبرات) والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

	الدرجة النهائية تكون 100
	12. مصادر التعلم والتدريس
1- أ.د ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
والديمقر اطية، بغداد, 2007.	
. د. علي يوسف الشكري,2007، حقوق الانسان بين النص	المراجع الرئيسة (المصادر)
والتطبيق.	
3. د. داخل حنون، حقوق الانسان	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية، التقارير)
عراقية وعربية وعالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: فلسفة علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في فلسفة علم النفس التربوي

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 1/ 10/ 2023

تاريخ ملء الملف: 15/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

ف المادة الدراسية التبعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين 2 - التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 2 - التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3 - تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4 - تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعوبة وغير ذلك . والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6 - تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7 - تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . مستراتيجيات التعليم والتعلم الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		
الفصل / السنة : نظام كورسات 2023 /10 / 1 / 2026 الريخ إعداد هذا الوصف : 1/ 10 / 2023 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq التربية ، لما تحمله في طياتها سن جوانب واسس تربوية والمهمة في كليات في المدرسين . التربية ، لما تحمله في طياتها سن جوانب والتقويم بالنسبة المدرس . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة المادة القياس والتقويم بالنسبة المدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى المادة الإنسان والتوبية ومعامل الصعوبةوغير ذلك . 3- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومعامل الصعوبةوغير ذلك . 3- تمكين المدرس من من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومعامل المستعدة الطلبة من فهم وستراتيجيات التعليم والتعلم المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم المستدان المطبعة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المنافشة / طريقة حل المشكلات	اسم المقرر: قياس و	وتقويم
الفصل / السنة : نظام كورسات 2023 /10 / 1 / 2026 الريخ إعداد هذا الوصف : 1/ 10 / 2023 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq التربية ، لما تحمله في طياتها سن جوانب واسس تربوية والمهمة في كليات في المدرسين . التربية ، لما تحمله في طياتها سن جوانب والتقويم بالنسبة المدرس . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة المادة القياس والتقويم بالنسبة المدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى المادة الإنسان والتوبية ومعامل الصعوبةوغير ذلك . 3- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومعامل الصعوبةوغير ذلك . 3- تمكين المدرس من من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومعامل المستعدة الطلبة من فهم وستراتيجيات التعليم والتعلم المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم المستدان المطبعة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المنافشة / طريقة حل المشكلات	و من المقدد و المرجلة	
تريخ إعداد هذا الوصف: 1/ 10/ 2023 معافرات صفية حضورية شكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: 24 ساعة الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq الأسم: م.د. سراب عبد الستار محمد التربية ، لما تحمله في طياتها من جو انب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين التربية ، لما تحمله في طياتها من جو انب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين. 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس على تشخيص جو انب القوة وجو انب الضعف ومعالجتها الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 5- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم والستويات التعليم والتعامل المدارسية . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة المناقشة / طريقة حل المشكلات التعليم والتعامل المشكلات المشكلات المشكلات المشكلات المقاهر المقاهدات المقاهد المقاهد المشكلات المقبية المقرر		
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب و أسس تربوية و المهمة في كلبات في المادة الدراسية. 1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تحد من المواد التربوية و المهمة في كلبات يصبحون في المستقبل القريب مدرسين. 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس ممسوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 3- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 3- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 3- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم ومحبة. 3- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم ومحبة. 3- تستخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الفصل / السنة: نظام	م كورسات
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب و أسس تربوية و المهمة في كلبات في المادة الدراسية. 1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تحد من المواد التربوية و المهمة في كلبات يصبحون في المستقبل القريب مدرسين. 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس ممسوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 3- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 3- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 3- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم ومحبة. 3- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم ومحبة. 3- تستخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	ا ما المال الم	2022 /10 /1 :
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: Sarab.abd@tu.edu.iq الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الايميل: التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، اما تحمله في طياتها من جو انب و أسس تربوية مهمة المتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة امادة القياس والتقويم بالنسبة المدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 3- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصبعوبةوغير ذلك . 4- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومديةوغير ذلك . 5- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستراتيجيات التعليم والتعلم والتعامل معهم بمودة واستيعاب المادة الدراسية . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم ستراتيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم الطبيقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	טרביל ושפה מנו ונפשי	2023 /10 /1 : 🕮
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد 1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة المتعلمين الذين ويصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة المدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى المطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة المناقشة / طريقة حل استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	أشكال الحضور المتاح	حة: محاضرات صفية حضورية
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد 1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة المتعلمين الذين ويصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة المدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى المطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة المناقشة / طريقة حل استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	عدد الساعات الدراسي	ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة
الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد التقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات المادة الدراسية التبية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةو غير ذلك . والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . 8- تسكيات التعليم والتعلم المدرسة (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل نية المشكلات		
هداف المقرر قد المادة الدراسية التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة المتعلمين الذين 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 4- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة . 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . 7- تمكين المدرسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات المشكلات	اسم مسؤول المقرر ال	لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ف المادة الدراسية التبعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين 2 - التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 2 - التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3 - تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4 - تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعوبة وغير ذلك . والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6 - تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7 - تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . مستراتيجيات التعليم والتعلم الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاسم: م.د. سراب	عبد الستار محمد الأيميل: Sarab.abd@tu.edu.iq
التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 3- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . 7- المشكلات التعليم والتعلم والتقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	اهداف المقرر	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتهاوغير ذلك . والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستبعاب المادة الدراسية . ستراتيجيات التعليم والتعلم الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		التربية ، لما تحمله في طياتها من جو انب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين
4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . ستراتيجيات التعليم والتعلم استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى
والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . ستراتيجيات التعليم والتعلم تراتيجية استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		
6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية. ستراتيجيات التعليم والتعلم تراتيجية استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك ، و التي تعد أساس الاختبار ات و تقسيم الدرجة
7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية . ستراتيجيات التعليم والتعلم تراتيجية استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة
ستراتيجيات التعليم والتعلم الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات المشكلات بنية المقرر		7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم
المشكلات بنية المقرر		
بنية المقرر	سراتيجية	استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل
		المشكلات
	. بنية المقرر مبوع ال	لساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة طريقة

التقييم	التعلم		المطلوبة المعرفة والفهم		
الاداء	المحاضرة	القياس والتقويم مفهومهما	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ودورهما في العملية التعليمية			الاول
الاداء	المحاضرة	اهداف ووظائف التقويم	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني
الاداء	المحاضرة	انواع التقويم واهميته	المعرفة والفهم	2	الثاني شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	اغراض القياس والتقويم	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ومجالات التقويم التربوي			الرابع
الاداء	المحاضرة	الفرق بين القياس والتقويم	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	والقياس والاختبار			الاول شهر نيسان الاسبوع
الاداء	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية	اهداف مهارية وقيمية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وانواعها	وقيمية		الثاني
الاداء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والمقالية	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الثالث
الاداء	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وانواعها	وقيمية		الرابع شهر ايار الاسبوع
الاداء	المحاضرة	اختبارات الاداء	اهداف مهارية	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الاول
الاداء	المحاضرة	خطوات وضع الاختبار	اهداف مهارية	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	التحصيلي	وقيمية		الثاني
الاداء	المحاضرة	اعداد جدول المواصفات	اهداف مهارية	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	والخارطة الاختبارية	وقيمية		الثالث
الاداء	المحاضرة	صفات الاختبار الجيد	اهداف مهارية	2	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 1-التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلالي ط101م.

2. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م

3. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي 1999م.

1. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م	المراجع الرئيسة (المصادر)
2.التقويم والقياس. نضال العزاوي. 2012م	
1. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
1987م.	(المجلات العلمية, التقارير)
2. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . 1993م.	
3. العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية	
لنادية عبد السلام 1997م.	
موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
بغداد	

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علوم القران

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/ 2023

تاريخ ملء الملف: 2024/2/14

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

لقران	1. اسم المقرر: علوم ا
ة الاولى	2. رمز المقرر: المرحل
م كورسات	3. الفصل / السنة: نظاد
ىف : 17/ 9/ 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوص
عة: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتاه
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 28 ساعة	6. عدد الساعات الدراسب
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
dr.atshanalthamer@tu.edu.iq	ا.م.د عطشان ياسين ث
	8. اهداف المقرر
9- تخريج جيل من الطلبة لديه وعي بتعاليم الشريعة الاسلامية.	اهداف المادة الدراسية
-10 اطلاع الطلبة على اهمية علوم القران وما يضمنه من علوم تشمل جميع	
تقسيمات الشريعة وفهم معانيها.	
11- جعل الطلبة قادرين على ايصال فكرة تدريس مادة علوم القران.	
12- تخريج طلبة يتسمون بالمفاهيم التربوية والنفسية لمعالجة كل الحالات	
المجتمعية.	
13- تخريج طلبة انسانيين اسوياء واثقين من الله ومن انفسهم ولإيخافون احدا الا	
الله سبحانه وتعالى.	
t-sti	
· ·	9. استراتيجيات التعليم و
1- طريقة القاء المحاضرات	الاستراتيجية
2- طريقة المناقشة	1
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
3- التقارير والبحوث الطلابية	

					10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	م شر مارس التحام	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم	المنم الوحدة أو الموطوع	مخرجات التعلم المطاهرة		الاسبوع
الاداء	المحاضرة	عام م القبران م تاريخ التدمين	المطلوبة المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	علوم القران وتاريخ التدوين فيها اسماء القران واوصافه	المحرف والمهم		الاول
الاداء	المحاضرة	اسماء القران و او صافه	المعرفة والفهم	2	ماري شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة		-3 -3		الثاني
الإداء	المحاضرة	لمحة تاريخية عن حياة النبي صلى الله وعليه وسلم قبل البعثه كيف ابتداء نزول القران	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	صلى الله وعليه وسلم قبل البعثه		_	الثالث
الإداء	المحاضرة	كيف ابتداء نزول القران	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الرابع
الإداء	المحاضرة	فتور الوحي	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	•			الاول
الإداء	المحاضرة	كيف كان النبي صلى الله وعليه	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وسلم يتلقى القران	·		الثاني
الإداء	المحاضرة	حفظ النبي صلى الله وعليه	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وسلم للقران			الثالث
الاداء	المحاضرة	حفظ النبي صلى الله وعليه وسلم للقران نزول القران منجماً	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة		***		الرابع
الإداء	المحاضرة	الحكمة من التنجيم	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		** ** *.	_	الأول
الاداء	المحاضرة	اسباب النزول	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	4 17 4 4 4 4	*** ** **		الثاني
الاداء	المحاضرة	الطريق الى معرفة اسباب	المعرفة والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	النزول اهمية معرفة اسباب النزول	المعرفة والفهم	2	الثالث
الاداء	المحاضرة مالمناقشة	اهمیه معرفه اسباب الدرون	المعرفه والفهم	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	touritiste à et attaire	المعرفة والفهم	2	الرابع
الاداء	المحاضرة والمناقشة	كتابة القران في حياة الرسول	المعرفة والفهم	2	شهر ايار الاسبوع الامار
الصفي الاداء	المحاضرة	صلى الله وعليه وسلم للقران جمع القران في خلافة الصديق	المعرفة والفهم	2	الاول شهر ايار الاسبوع
الصفي	المحاصرة والمناقشة	جمع العراق في حارف الصديق	المعرت والعهم		سنهر ايار الاسبوع الثاني
استي	<u></u>	رــي الله حـــ			، ــــي

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- مباحث في علوم القران تأليف الدكتور غانم قدوري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الحمد	
2- منهج الفرقان في علوم القران لمحمد علي سلامة	
2- منهج الفرقان في علوم القران لمحمد علي سلامة 1- مباحث في علوم القران لمناع بن خليل القطان	المراجع الرئيسة (المصادر)

2- التبيان في علوم القران ظاهر الجزائري	
1- اتقان البرهان في علوم القران لفضل حسن عباس 2- مباحث في علوم القران صبحي الصالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
2- مباحث في علوم القران صبحي الصالح	(المجلات العلمية, التقارير)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة : جامعة : جامعة تكربت

الكلية / المعهد: كلية: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم:قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: نظام كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 2023/11/1

تاريخ ملء الملف: 11/12 /2023

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د .سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د سراب عبد الستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.م.د حامد محمد صالح

سم المقرر	1.1
السيرة	
بمز المقرر	
حلة الاولى	
فصل / السنة	
کورسات	
اريخ إعداد هذا الوصف	
2023/1	
شكال الحضور المتاحة	
ضرات صفية حضورية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
ساعه	
سم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م: م.د .غسان محمد حسن الأيميل: ghassan.hassn21@tu.edu.iq	
ې: ۲۰۰۱ کا د د د ایک تا چین کا عالم ایک تا میلاد الله الله ایک تا کا عالم ایک تا کا عالم ایک تا کا عالم کا عالم	
ف المادة	
اسية تحمله في طياتها من تعاليم توضح عصر الرسالة وتعطي معلومات مهمة للمتعلمين الذين	
سيصبحون في المستقبل مدرسين للتربية الاسلامية.	
-	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات .	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية.	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5- تعطي الطلبة معلومات وافية عن اسباب نزول الأيات الكريمة. 6- تمكين الطلبة من فهم السيرة النبوية بصورة مختلفة والتعرف على الدلالات والعبر والعضات المستنبطة من كل موضوع.	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5- تعطي الطلبة معلومات وافية عن اسباب نزول الآيات الكريمة. 6- تمكين الطلبة من فهم السيرة النبوية بصورة مختلفة والتعرف على الدلالات والعبر	
2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات. 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعضات من كل موضوع في السيرة النبوية. 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. 5- تعطي الطلبة معلومات وافية عن اسباب نزول الآيات الكريمة. 6- تمكين الطلبة من فهم السيرة النبوية بصورة مختلفة والتعرف على الدلالات والعبر والعضات المستنبطة من كل موضوع. 7- تمكين المدرس من فهم تسلسل الاحداث التاريخية لعصر الرسالة.	

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام					الاستراتيجية
					10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	التعريف بالجزيرة العربية واشهر الكتب فيها	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	حالة الجزيرة العربية والعالم قبل البعثة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من الميلاد الى البعثة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الدعوة في مكة ــالوحي ــ الدعوة سراً	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الجهر بالدعوة الهجرة الى الحبشة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
التقويم	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	الحصار في شعب ابو طالب – الخروج الى الطائف	اهداف معيارية وقيمية	2	شهر كانون الأول الاسبوع الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	بيعة العقبة الاولى وبيعة العقبة الثانية	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	الهجرة الى المدينة بناء المسجد المؤاخاة - الوثيقة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	اليهود والمنافقون في المدينة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	معركة بدر _معركة احد	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة	معركة الخندق	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الرابع
الاداء الصفي	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	صلح الحديبة _فتح خيبر	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع الاول
التقويم	المحاضرة والمناقشة	غزوة مؤتة فقتح مكة	اهداف معيارية وقيمية	2	شهر شباط الاسبوع الثاني

امتحان الشهر الأول من 15درجة /امتحان الشهر الثاني من 15 درجة /امتحان شفهي ومشاركات وحضور

10درجات نستخرج منها درجة السعي من 40 درجة ...

الامتحان النهائي تحريري من 60 درجة

الدرجة النهائية تكون من 100 درجة ...

	12. مصادر التعلم والتدريس
فقه السيرة /محمد سعيد رمضان البوطي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن
	وجدت)
السيرة النبوية لأبن هشام /السيرة النبوية لأبن كثير	المراجع الرئيسة (المصادر)
الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة /هاشم يحيى الملاح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الرحيق المختوم /صفي الرحمن المباركفوري	(المجلات العلمية, التقارير)
موقع كلية التربية الاساسية جامعة الموصل /موقع كلية العلوم	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
الاسلامية جامعة تكريت	

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوربوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/2023

تاريخ ملء الملف: 14/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

بمودج وصف المعرر	
عاملات	1. اسم المقرر: فقه اله
ة الثانية 	2. رمز المقرر: المرحل
	1000
م گورسات	3. الفصل / السنة: نظاه
2023 /0 /17 • (à.	4. تاريخ إعداد هذا الوص
2023/9/17.	4. عربي إحراد بحرار بود
حة: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتا.
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	6. عدد الساعات الدراس
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	,
dr.ahmadal.awad78@tu.edu.iq	اد احمد عواد اسماعیا
	8. اهداف المقرر
1- التعريف بالأحكام الشرعية بالأدلة والحجج النقلية والعقلية.	اهداف المادة الدر اسية
2-إظهار خصائص وعظمة التشريع الإسلامي مقارنة بالتشريعات الوضعية.	
3-بيان واقعية التشريعات الإسلامية، واتصالها الوثيق بحياة الناس.	
4-إظهار الحكمة من التشريعات والأوامر الدينية.	
5-التشجيع على تطبيق الأحكام والتشريعات بعد العلم بها.	
6-تحقيق الخضوع والرضا بالأحكام والتشريعات الإسلامية.	
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم و
1- طريقة القاء المحاضرات	الاستراتيجية
2- طريقة المناقشة	
2- التقارير والبحوث الطلابية	

					10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاداء	المحاضرة	مقدمة عامة عن المادة	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الاول
الاداء	المحاضرة	البيع تعريفه مشروعيته	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني
الاداء	المحاضرة	اركانه , شروطه	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	انواع البيع المنهي عنها	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	المختلف فيها بيع الغرر, تعريفه			الرابع
		, صورته, حكمه			•
الاداء	المحاضرة	بيع العينة, تعريفه, صورته,	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	حکمه	# A .	_	الاول
الاداء	المحاضرة	بيع الثمار والزروع قبل	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	صلاحها تعريفه, صورته,			الثاني
1.56	* * 1 *1	2000		2	- >>((*)
الاداء	المحاضرة	الريا, تعريفه, اقسامه حكمه,	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع الثالث
الصفي	والمناقشة	الحكمة, من تحريمه			(سانت
الاداء	المحاضرة	القرض, تعريفه, مشروعيته,	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسروع
الصفي	والمناقشة	عقد القرض ما يصح فيه	المحرف والمهم	3	شهر اذار الاسبوع الرابع
،—عي	,,,	القرض, التعجيل بقضاء الدين			رجربي
		قبل الموت استحباب انظار			
		المعسر			
الاداء	المحاضرة	الرهن, تعريفه, مشروعيته,	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	اركانه, شروطه, بطلان الرهن			الاول الاول
الإداء	المحاضرة	الشركة, تعريفها واركانها	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	شروطها, حكمها			الثاني
الاداء	المحاضرة	المضاربة, تعريفها, اركانها,	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	شروطها, حكمها	,		الثالث
الاداء	المحاضرة	الإجازة تعريفها, مشروعيتها,	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	انواعها اركانها شروطها حكمها			الرابع
الإداء	المحاضرة	مراجعة عامة للمادة قبل	المعرفة والفهم	3	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	الامتحانات النهائية			الاول

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2-كتاب فقه المعاملات :دراسة مقارنة تأليف د. محمد علي	
عثمان الفقي	
1-عنوان <i>الكتاب بالمعاملات</i> المالية المعاصرة	المراجع الرئيسة (المصادر)
في الفقه الإسلامي · المؤلف: محمد عثمان شبير.	
فقه المعاملات المؤلف: عبد العزيز محمد عزام	
1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية, التقارير)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية اسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 1/ 11/ 2023

تاريخ ملء الملف: 15/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

	1. اسم المقرر:	
	قياس وتقويم	
2. رمز المقرر:		
	المرحلة الثالثة	
	3. الفصل / السنة:	
	نظام كورسات	
ىىف :	4. تاريخ إعداد هذا الوص	
	2024 /1 /28	
حة:	5. أشكال الحضور المتا	
	محاضرات صفية حضور	
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6. عدد الساعات الدراس	
	24 ساعة	
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر	
ب عبد الستار محمد الآيميل: Sarab.abd@tu.edu.iq		
	8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها على تشخيص الله التميز ومعامل الصعوبةوغير ذلك ، والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة.	اهداف المادة الدر اسية	
ا والتعلم	9. استراتيجيات التعليم	
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل	الاستراتيجية	
المشكلات		

				1	10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاداء	المحاضرة	القياس والتقويم مفهومهما ودورهما في العملية التعليمية اهداف ووظائف التقويم	المطلوبة المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ودورهما في العملية التعليمية			الاول
الاداء	المحاضرة	اهداف ووظائف التقويم	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني
الاداء	المحاضرة	انواع التقويم واهميته	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	اغراض القياس والتقويم	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ومجالات التقويم التربوي			الرابع
الاداء	المحاضرة	الفرق بين القياس والتقويم	المعرفة والفهم	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	والقياس والاختبار			الاول
الاداء	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية	اهداف مهارية	2	الاول شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وانواعها	اهداف مهارية وقيمية		الثاني
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	**		
الاداء	المحاضرة	الاختبارات الشفوية والمقالية	اهداف مهارية	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الثالث
الاداء	المحاضرة	الاختبارات الموضوعية وانواعها اختبارات الاداء	اهداف مهارية	2	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	وانواعها	وقيمية		الرابع شهر نيسان الاسبوع
الاداء	المحاضرة	اختبارات الإداء	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الاول
الاداء	المحاضرة	خطوات وضع الاختبار	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	التحصيلي	وقيمية		الثاني
الاداء	المحاضرة	اعداد جدول المواصفات	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	والخارطة الاختبارية	وقيمية		الثالث
الاداء	المحاضرة	صفات الاختبار الجيد	اهداف مهارية	2	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة		وقيمية		الرابع شهر ايار الاسبوع
الاداء	حل	حل اسئلة شاملة للمادة	مراجعة عامة	2	
الصفي	المشكلات				الاول

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور

والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1 التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ط1201م.	
2. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م	
3. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي 1999م.	
1.التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م	المراجع الرئيسة (المصادر)
2.التقويم والقياس. نضال العزاوي. 2012م	
1. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
1987م.	(المجلات العلمية, التقارير)
2. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . 1993م.	
3 العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية	
لنادية عبد السلام 1997م.	
موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت
بغداد	

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 1/ 10/ 2023

تاريخ ملء الملف: 1/ 11/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمى: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

أ.م.د. حامد محمد صالح

1. اسم المقرر:					
مدخل الى دراسة الشري	عة				
2. رمز المقرر:					
المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة:					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوه	صف:				
2024 /11 /1					
5. أشكال الحضور المتا					
محاضرات صفية حضو	رية				
6. عدد الساعات الدراس	سية (الكلي) / عدد الوحدات (الكل	ي) :		
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر					
م.م احمد صالح ه	مریس	<u>q</u>	ahmed.mrees21@tu.edu.		
8. اهداف المقرر		1 1	eti (ti , e e eti e i		* atı
اهداف المادة الدر اسية] ـ النعرة .	ے علی مادہ مدحل در	اسة الشريعة وهي من المواد التر	بويه في كليات	السريعه
	2ـ التعرف	على اسس الشريعة	السليمة .		
	3_التعرف	ب على الأهداف الأساه	سية التي يبحث عن تحقيقها مدر	ں المادة .	
	3۔ تمکین	المدرس من كيفية اعد	اد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة		
	4ـ تساعد	. المدرس على تشخيص	ل جوانب القوة وجوانب الضعف	ومعالجتها	
	5-محاول	ة فهم الشريعة على النـ	<i>عو الصحيح</i> .		
9. استراتيجيات التعليم	والتعلم				
الاستراتيجية	استخدام	الطريقة القياسية (القا	ء المحاضرات) / طريقة المناقة	لة / طريقة حل	(
	المشكلات	۷			
10. بنية المقرر					
الأسبوع ا	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة

التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاداء	المحاضرة	خصائص الشريعة الاسلامية	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثاني من
الصفي	والمناقشة		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	_	.وي پي. شهر 11
الاداء	المحاضرة	عموم الشريعة وبقاؤها	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثالث من
الصفي	والمناقشة	7	, ,		شهر 11
-					
الاداء	المحاضرة	مصادر الاحكام	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الرابع من
الصفي	والمناقشة				شهر 11
الاداء	المحاضرة	تعريف الفقة وبيان خصائصه	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الاول من
الصفي	والمناقشة				شهر 12
الاداء	المحاضرة	ادوار الفقه	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثاني من
الصفي	والمناقشة				شهر 12
الاداء	المحاضرة		اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الثالث من
الصفي	والمناقشة	عصر النبي صلى الله عليه	وقيمية		شهر 12
		وسلم			
الاداء	المحاضرة	التدوين في عصر النبي صلى	اهداف مهارية	2	الاسبوع الرابع من
الصفي	والمناقشة	الله عليه وسلم	وقيمية		شهر 12
الاداء	المحاضرة	عصر الخلفاء الراشدين	اهداف مهارية	2	الاسبوع الاول من
الصفي	والمناقشة		وقيمية		شهر 1
الاداء	المحاضرة	اتساع دائرة الفقه وكثرة	اهداف مهارية	2	الاسبوع الثاني من
الصفي	والمناقشة	الخلاف في مسائلة	وقيمية		شهر 1
الاداء	المحاضرة	ظهور مدرسة اهل الحديث	اهداف مهارية	2	الاسبوع الثالث من
الصفي	والمناقشة	ومدرسة اهل الرأي	وقيمية		شهر 1
الاداء	المحاضرة	ازدهار الفقه واسبابه	اهداف مهارية	2	الاسبوع الرابع من
الصفي	والمناقشة		وقيمية		شهر 1 الاسبوع الاول من
الاداء	المحاضرة	ظهور المدارس الاسلامية	اهداف مهارية	2	الاسبوع الاول من
الصفي	والمناقشة		وقيمية		شهر 2
الاداء	المحاضرة	مراجعه عامه للماده	اهداف مهارية	2	الاسبوع الثاني من
الصفي	والمناقشة		وقيمية	_	.وي. شهر 2
=					_ ~ ~ ~

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

	12. مصادر التعلم والتدريس
1 فجر الاسلام للأستاذ احمد امين.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2. تفسير المنار للمرحوم رشيد ع	
3: المدخل لدراسة الشريعه الاسلامية الدكتور عبد الكريم	
زيدان .	
القران الكريم	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-المستصغى للغز الي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
2-الطرق الحكمية	(المجلات العلمية, التقارير)
عراقية عربية عالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوربوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/2023

تاريخ ملء الملف: 1/ 10 / 2023

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

ح علم الحديث	1. اسم المقرر: مصطا
ة الثانية	2. رمز المقرر: المرحا
م کو ر سات	3. الفصل / السنة: نظاه
33 1	, , ,
2022 /0 /17	م تاریخ اعداد هذا الله
2023 /9 /1 / : 🕮	4. تاريخ إعداد هذا الوص
حة: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتا.
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 42 ساعة	6. عدد الساعات الدراس
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
drahmadabd@tu.edu.iq	اد احمد عبد محمد
1- تزويد الطالب بمعرفة السنة النبوية. 2- الاطلاع على ما توصل اليه علماء الامة من علوم في حفظ السنة النبوية. 3- معرفة احكام الحديث النبوي من حيث القبول والرد. 4- بناء جيل قادر على مقاومة الوضع في الحديث النبوي والدرس فيه. 5- الارتقاء بالمستوى الفكري والثقافي لدى الطلبة. 6- المعرفة بالمصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم	اهداف المادة الدر اسية
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم
	,
1 ما رقة القام المحاضرات	,
1- طريقة القاء المحاضرات 2- ماريقة المناقشة	الاستراتيجية
2- طريقة المناقشة	,
	,
2- طريقة المناقشة	'

					10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة المعرفة والفهم		
الاداء	المحاضرة	مقدمة عامة عن المادة	المعرفة والفهم	3	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة				الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	مفهوم مصطلح الحديث	المعرفة والفهم	3	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة				الأسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	تدوين السنة	المعرفة والفهم	3	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة				الأسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	بعض ما يدور على السنة	المعرفة والفهم	3	شهر تشرين الثاني
الصفي	والمناقشة	المحدثين من اللفاظ			الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	علم الحديث رواية ودراية	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة				الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	الحديث, السنة, الخبر, الاثر	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة		·		الاسبوع الثاني
					C
।४८।२	المحاضرة	الصحيحان, السنن الاربعة,	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	الموطأ, المسند			الاسبوع الثالث
।४८।२	المحاضرة	اقسام الحديث, من حيث طرقه	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة				الاسبوع الرابع
الإداء	المحاضرة	اقسام الحديث: متواتر احاد	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة				الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	من حيث القبول والرد: صحيح,	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	حسن, ضعیف			الاسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	الانواع المشتركة: المسند	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	والمتصل, المرفوع والموقوف,			الاسبوع الثالث
4 5 54		المسلسل	* \$ 1 ** * * * * * * * * * * * * * * * *		a tarti
	المحاضرة	انواع خاصة بالضعيف,	المعرفة والفهم	3	شهر كانون الثاني
الصفي	والمناقشة	المرسل, المنقطع, المعضل	. * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	المدلس, المنكر, الموضوع	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الاول
4 . 5 64	* * * *	4 .94			
الاداء	المحاضرة	مراجعة عامة للمنهج الدراسي	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- تيسير مصطلح الحديث/ محمود الطحان 2- فتح المغيث/ شمس الدين سخاوي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- فتح المغيث / شمس الدين سخاوي.	
	10 %
1-تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- مختصر التقريب؛ للإمام النووي	t with the time to
1-اختصار علوم الحديث المعروف بمُقدمة ابن الصلاح؛ للإمام ابن كثير، وشرحه المعروف بالباعث الحثيث؛ للشيخ أحمد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
	(المجلات العلمية, التقارير)
محمد شاكر	
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: التلاوة والحفظ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: 17/9/2023

تاريخ ملء الملف: 14/ 2/ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

والحفظ	1. اسم المقرر: التلاوة			
ة الثالثة	2. رمز المقرر: المرحل			
ه که رسات	3. الفصل / السنة: نظام			
2022 10 14 # *	*			
ىف: 17 / 2023 /9	4. تاريخ إعداد هذا الوص			
حة: محاضرات صفية حضورية	5. أشكال الحضور المتاه			
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 42 ساعة	6. عدد الساعات الدراسب			
لدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا			
alaa.jassem2@tu.edu.iq	م.م علاء حمد جاسم			
unun jussoin 2 (vo) vui ou uniq	8. اهداف المقرر			
١. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القران الكريم	اهداف المادة الدراسية			
٢ تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته				
٣. توعية الطلبة على مدارسة القرآن الكريم.				
٤. حث الطلبة على حفظ القران الكريم.				
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم و			
1- طريقة القاء المحاضرات	الاستراتيجية			
2- طريقة المناقشة				
- ب 3- التقارير والبحوث الطلابية				

					10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الإداء	المحاضرة	مقدمة عامة عن المادة	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الاول
الاداء	المحاضرة	الاحكام أ. المد اللازم المثقل الكلي ب. المد اللازم المخفف الكلي	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة	أ. المد اللازم المتثقل الكلي			الثاني
الإداء	المحاضرة	ب. المد اللازم المخفف الكلّي	المعرفة والفهم	3	شهر شباط ألاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	ج. المد اللازم الحرفي المثقل	المعرفة والفهم	3	شهر شباط الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الرابع
।४८।२	المحاضرة	د. المد اللازم الحرفي المخفف	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الاول
الاداء	المحاضرة	ه. مد الصلة, الطويلة, القصيرة,	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	القصيرة,			الثاني
			**		
الاداء	المحاضرة	و. مد الفرق	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	ي. مد التمكين	المعرفة والفهم	3	شهر اذار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الرابع
الاداء	المحاضرة	الحفظ أ. سورة الجمعه ب. سورة المنافقون	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة	ا. سورة الجمعه			الاول
الاداء	المحاضرة	ب. سورة المنافقون	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثاني
الاداء	المحاضرة	ج. سورة التغابن	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الثالث
الاداء	المحاضرة	د. سورة الطلاق	المعرفة والفهم	3	شهر نيسان الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الرابع
الاداء	المحاضرة	ه سورة التحريم	المعرفة والفهم	3	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة				الاول
الاداء	المحاضرة	مراجعة عامة للمادة قبل	المعرفة والفهم	3	شهر ايار الاسبوع
الصفي	والمناقشة	الامتحانات			الثاني

امتحان الشهر الأول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

	12. مصادر التعلم والتدريس
1- التمهيد لابن الجزري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد	
الفتاح المرصفي .	
١. المنير في احكام النجويد، لمجموعة من المؤلفين.	المراجع الرئيسة (المصادر)
 المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود 	
النجار.	
. No. 1 to 1	
1- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
الفتاح المرصفي.	(المجلات العلمية, التقارير)
2- التمهيد لابن الجزري	
العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنيت

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية. التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المني: بكالوربوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية اساسية

النظام الدراسي: فصلي نصف سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 1/ 11/ 2023

تاريخ ملء الملف: 2023 /11 /26

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ:

التوقيع:

أ.م.د. حامد صالح

نموذج وصف المقرر	
الطباعة وورد	1. اسم المقرر: برنامج
	2. رمز المقرر:
ل الدراسي الاول	3. الفصل / السنة: الفص

ىف: 1/ 11/ 2023	4. تاريخ إعداد هذا الوص
حة: محاضرات صفية حضورية	المنا المنا المنا المنا
حه: محاصرات صعیه حصوریه	ح. اشخان انخطور المت
ية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 26 ساعة	6 عدد الساعات الدر اسر
<u>(</u>	
لدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر ا
	الاسم: م. علي مح
	8. اهداف المقرر
1. الكتابة والتنسيق في وورد.	اهداف المادة الدراسية
 القدرة على إنشاء مستندات وورد احترافية. القدرة على استخدام أدوات وورد المتقدمة لإنشاء محتوى تفاعلي. 	
4. القدرة على طباعة المستندات بشكل صحيح.	
والتعلم	9. استراتيجيات التعليم و
إعداد معلمين أكفاء قادرين على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعزيز	الاستراتيجية
التفاعل والتحصيل الدراسي، ونشر القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني.	

)1. بنية المقرر				10. بنية المقرر
طريقة	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
التقييم	التعلم		المطلوبة		
الاداء	المحاضرة	التعرف على برنامج وورد	المعرفة والفهم	2	شهر أيلول
الصفي	والمناقشة	المعرف على بردامج وورد	المعرف والعهم	2	الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب ملف	المعرفة والفهم	2	شىهر أيلول
الصفي	والمناقشة	و أدواته	المحردواتهم	<u> </u>	الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب الصفحة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الاول
الصنفي	والمناقشة	الرئيسية وأدواته	المحرد والمهم	4	الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	اكمال التعامل مع تبويب	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الاول
الصنفي	والمناقشة	الصفحة الرئيسية وأدواته			الاسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب ادراج	اهداف مهارية	2	شهر تشرين الاول
الصنفي	والمناقشة	وأدواته	وقيمية		الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	اكمال التعامل مع تبويب	اهداف مهارية	2	شهر تشرين الاول
الصنفي	والمناقشة	ادراج وأدواته	وقيمية		الاسبوع الرابع
الاداء	اختبار	اختبار شهري	اهداف مهارية	2	شهر تشرین الثانی
الصنفي		•	وقيمية		الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب تخطيط	اهداف مهارية	2	شهر تشرین الثانی
الصنفي	والمناقشة	الصفحة وأدواته	وقيمية		الاسبوع الثاني
الاداء	المحاضرة	اكمال التعامل مع تبويب	اهداف مهارية	2	شهر تشرين الثاني
الصنفي	والمناقشة	تخطيط الصفحة وأدواته	وقيمية		الاسبوع الثالث
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب مراجعة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني
الصنفي	والمناقشة	و أدواته	المحرد والمهم	<i>L</i>	الاسبوع الرابع
الاداء	المحاضرة	التعرف على تبويب عرض	اهداف مهارية	2	شبهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	و أدواته	وقيمية	<u> </u>	الاسبوع الاول
الاداء	المحاضرة	التعرف على الطباعة	اهداف مهارية	2	شهر كانون الاول
الصفي	والمناقشة	ومختصرات لوحة المفاتيح	وقيمية	<u> </u>	الاسبوع الثاني
الاداء	اختبار	اختبار شهري	اهداف مهارية	2	شبهر كانون الاول
الصنفي	J ,	الحنبار سهري	وقيمية	4	الاسبوع الثالث

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15/ امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40

الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكامل في شرح برنامج وورد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات برنامج وورد وتطبيقاته المكتبية	المراجع الرئيسة (المصادر)
• كتاب "أساسيات برنامج وورد " من تأليف د. محمد عبد الرحمن السيد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

• مجلة "التكنولوجيا والتعليم" الصادرة عن جامعة تكريت. • مجلة "التربية" الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العراقية. • تقرير "استخدام برامج الحاسوب في التعليم" الصادر عن وزارة التربية والتعليم العراقية. • الموقع الإلكتروني لكلية التربية الأساسية في جامعة تكريت https://cbes.tu.edu.ig/	(المجلات العلمية، التقارير)
 موقع Microsoft Word الرسمي https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/word موقع أكاديمية خان https://ar.khanacademy.org/ موقع كورسيرا https://www.coursera.org/ 	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرقاط	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية الاساسية / قسم التربية الإسلامية	2. القسم الجامعي / المركز
مصادر التفسير/ المرحلة الثانية	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات صفية حضورية . م. سمية جاسم محمد عباس	5. أشكال الحضور المتاحة
نظام الكورسات	6. الفصل / السنة
30ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
4/17/ 2024 وقد اعتمدت فيه التدريس حضوريا	8. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. أهداف المقرر

فإنّ دراسة مصادر المفسِرين من المسارات المهمّة في حقل الدراسات القرآنية؛ لما لها من فوائد تتعلّق بكيفيات بناء كتب التفسير وتكوين معلوماتها وتوليد مضامينها، وأثر ذلك في تاريخ التفسير ومراحل تطوّره.

وعلى الرغم من أهمية دراسة مصادر المفسِّرين إلا إن هذا المسار لم يلقَ العناية الكافية واللائقة به،

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ 1 معرفة مفهوم الأديان و حاجة البشرية إليه وأنواعه-

أ 2 معرفةأنواع النظم الإسلامية

أ 3 معرفة النظام الاجتماعي ومدى تاثيره على حياة الفرد المسلم.وكذا الاخلاقي والعبادات ونظام العقوبات.

4معرفة الفرق النظام الإلهي والأنظمة الوضعية ومدى تاثيرها على المجتمع.

ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

معرفة الدين ومدى حاجتنا له، وكذلك معرفة عقائد وكتب وطوائف اليهودية والنصر انية.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة الاختبارات اليومية والشهرية

طرائق التقييم

التقويم التمهيدي من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار الاول والاختبار في منتصف البرنامج التعليمي والاختبار النهائي.

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية والشهرية ، وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات الصفية والتقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات البيتية ومتابعتها .

التقويم الختامي من خلال الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

التقويم التشخيصي من خلال التعرف على نقاط الضعف والقوة ومعالجة نقاط الضعف وعدم تكرارها.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من الاصغاء للمحاضرة وايصال المعلومات اليهم بطريق سلسة ومحببة اليهم.

ج2- معرفة مصادر التفسير ومميزاته.

ج3- تعريف بمراحل التفسير الاربعة

4- ان يستنتج الطلبة تفسير الصحابي بين تفسير التابعي.

ج5- أن يستنتج الطالب مايوافق التفسير الصحيح,

ج7- أن يفرق الطالب بين التفسير في عهد الرسول والعهود التي بعده .

طرائق التعليم والتعلم

تقديم العديد من النماذج الخاصة بأنواع واساليب وطرق الاختبارات. توفير الدافعية والدافع النفسي لدى الطلبة.

طرائق التقييم

استخدام طرائق متنوعة منها الملاحظة والمقابلة والعصف الذهني لفهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التصحيح في استخدام القياس والاختبارات وضبطها وتجنب عيوبها .

د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل من خلال بناء شخصية قوية لهم.

د3- اكتساب المعرفة بما يخص انواع القياس والاختبارات والتقويم.

د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

	11. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الإداء الصفي	المحاضرة	تعريف مصادر التفسير لغة واصطلاحا والفرق بين التفسير والتأويل	فهم اوتحليل	2	اذار -1
الاداء الصفي	المحاضرة	أنواع التفسير	فهم /وتحليل	2	اذار -2
الإداء الصفي	المحاضرة	فائدة مصادر التفسير وغايته وموضوعه	فهم /و تحليل	2	اذار-3
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	نشأة علم التفسير ومراحله	فهم /وتحليل	2	اذار -4
الاداء الصفي	المحاضرة	التفسير في عهد الرسول	فهم /وتحليل	2	نیسان-1
الإداء الصفي	المحاضرة	منهج الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في التفسير	فهم /و تحليل	2	نیسان -2
الإداء الصفي	المحاضرة	التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	فهم /وتحليل	2	نیسان -3
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	منهج الصحابة في التفسير رضوان الله عليهم	فهم /وتحليل	2	نیسان -4
الاداء الصفي	المحاضرة	مدارس التفسير الكبيرة	فهم /وتحليل	2	مايس-1
الاداء الصفي	المحاضرة	حكم تفسير الصحابي	فهم /وتحليل	2	مايس -2
الاداء الصفي	المحاضرة	التفسير في عهد التابعين	فهم /وتحليل	2	مايس -3
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	حكم تفسير التابعين ومنهجهم	فهم /وتحليل	2	مايس -4
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	شروط المفسر	فهم /وتحليل	2	ایار
الاداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	آداب المفسر	فهم <i>او</i> تحلیل	2	ایار
الاداء الصفي	المحاضرة	مزايا تفسير الصحابة ومزايا	فهم اوتحليل	2	ايار

تفسير التابعين.				
12. البنية التحتية				
رساله في أصول التفسير للسيوطي ت 911	1- الكتب المقررة المطلوبة			
أصول التفسير لمساعد بين سلمان الطيار	2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
التفسير والمفسرون للذهبي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)			
موقع كلية التربية جامعة تكريت/ كلية التربية	ب- المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنيت			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة الأديان جهد مضاعف لأهميتها بالنسبة للطلبة خاصة عند تخرجهم وتعيينهم كمعلمين ، وبذلك يكونوا قادرين على كيفية تدريس مادة التفسير ووضع الاسئلة الامتحانية الشهرية واليومية والسنوية وتزويدهم بالبيانات التي تساعدهم على تقييم وتقويم اداء الطلبة في جميع المراحل الدراسية .

وتتطلب هذه المادة تزويد المؤسسة التعليمية بوسائل تعليمية حديثة وادخال المعلمين دورات لتطوير هم اكاديميا ومهنيا.