

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية / الشرقاط

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس التربية الاسلامية.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف : 2023/9/17

تاريخ ملء الملف: 2024/2/14

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سراب عبدالستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

1. رؤية البرنامج

يسعى القسم إلى النهوض بالمعرفة في الوعي الديني الوسطي لدى الطلبة لتأهيلهم لخدمة المجتمع وتشجيعهم على تطوير قدراتهم وقابلياتهم.

2. رسالة البرنامج

إعداد معلمين جامعيين مؤهلين في مجال التخصص وإكسابهم مبادئ المعرفة والتفكير العلمي والمنطقي والمهارات البحثية العلمية في العلوم الشرعية والمهارات اللازمة للتواصل المستقبلي مع المجتمع في مجال تخصصهم.

3. اهداف البرنامج

- ❖ العمل على اعداد وتهيئة معلمين جامعيين أكفاء يمتلكون المهارات التعليمية اللازمة لتدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ إكساب الطلبة للمهارات اللازمة في توضيح مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية.
- ❖ تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة بما يمكنهم من تطوير قدراتهم الذاتية في دراساتهم العليا
- ❖ إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع أية مشكلة علمية وحلها بأسلوب علمي سليم.
- ❖ إكساب الطلبة كيفية ابتكار الوسائل التعليمية وتطويرها لاستخدامها في تدريس مادة التربية الاسلامية.
- ❖ تطوير المناهج العلمية وتحديثها في العلوم الاسلامية.
- ❖ العمل على إكساب الطالب مؤهلات تربوية وثقافية كافية تؤهله ليمتلك خبرة كافية للتعامل مع التلميذ.

4. الاعتماد البرامجي

المجلس الوطني للاعتماد caep

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	60	147	/	/
متطلبات الكلية	60	147	/	/
متطلبات القسم	/	/	/	/
التدريب الصيفي	/	/	/	/
أخرى	/	/	/	/

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

المقررات الدراسية الخاصة بقسم التربية الإسلامية وكافة المراحل الدراسية

7- وصف البرنامج				
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
2	2	...	حقوق الانسان والديمقراطية	المرحلة الاولى / الفصل الاول
2	1	2	الحاسوب	
3	3	...	اساسيات علم النفس	
2.5	2	1	التلاوة والحفظ	
2	2	...	علوم القران	
2	2	...	المدخل لدراسة الشريعة	
2	2	...	فقه السيرة النبوية	
2	2	...	نصوص اسلامية باللغة الانكليزية	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
2	2	...	اللغة العربية	المرحلة الاولى / الفصل الثاني
2	2	...	اللغة الانكليزية	
3	3	...	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	
2	2	...	التربية الاسلامية / الحضارة	
2.5	2	1	التلاوة والحفظ	
2	2	...	علوم القران	

3	...	3	شرح الحديث النبوي وحفظه	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	...	2	اللغة العربية	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
2	...	2	اللغة الانكليزية	
2	2	1	الحاسوب	
3	...	3	الارشاد والصحة النفسية	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
3	...	3	مصطلح الحديث	
3	...	3	فقه العبادات	
3	...	3	علم الاديان	
2	...	2	جرائم حزب البعث	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	...	3	الاحصاء التربوي	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
2	...	2	علم النفس التربوي	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
3	...	3	مصادر التفسير ومناهجه	
3	...	3	فقه المعاملات	
2	...	2	الصرف	
2	...	2	النظم الاسلامية	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	...	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
3	...	3	منهج البحث التربوي	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
3	...	3	مناهج المحدثين	
2	...	2	اصول الفقه الاسلامي	
2	...	2	البلاغة	
2	...	2	فقه الاحوال / نكاح وطلاق	
2	...	2	تفسير آيات الاحكام	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
2	...	2	اللغة العربية	
2	...	2	القياس والتقويم	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	

2	...	2	طرائق تدريس التربية الاسلامية	المرحلة الثالثة / الفصل السادس
2	...	2	منهج البحث التخصصي	
2	...	2	فقه الاحوال / ميراث	
2	...	2	التنمية المستدامة	
2	...	2	مناهج وكتب مدرسية	

عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	...	3	التربية العملية (المشاهدة)	المرحلة الرابعة / الفصل السابع
2	...	2	اللغة العربية	
2.5	1	2	التلاوة والحفظ	
2	...	2	اعجاز القران الكريم	
2	...	2	التفسير	
2	...	2	اصول الفقه الاسلامي	
1	...	1	من الحديث النبوي / انكليزي	
2	...	2	فقه الجنائيات	
2	...	2	الادارة والاشراف التربوي	
2	...	2	بيئة وصحة	
2	...	2	ادب عربي	
عدد الوحدات	الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	عملي	نظري		
3	...	3	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة / الفصل الثامن
12	...	12	التربية العملية (التطبيق)	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
1 معرفة مفاهيم علوم القران والتربية الاسلامية- .	التلاوة والحفظ وعلوم القران والفقه الاسلامي وعلم الاديان والتفسير واللغة العربية والمواد النفسية والتربوية
2 معرفة طريقة تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية- .	
3 معرفة مفاهيم علم الاديان وعلم التفسير	

المهارات

مهارة قراءة القرآن الكريم بالشكل الصحيح

مهارات الكتابة والاملاء

مهارات التدريس والقاء المحاضرات

مهارة الالقاء

القيم

مخرجات التعلم 4

بيان نتائج التعلم 4

مخرجات التعلم 5

بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام. المحاضرات الحضورية والامتحانات

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام. الامتحانات التحريرية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	خاص	عام	
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	حديث نبوي	اصول الدين	ا.د احمد عبد محمد حمادي الجبوري
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	فقه مقارن	علوم اسلامية	ا.د احمد عواد إسماعيل عبدالهادي الجبوري
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	عقيدة	علوم اسلامية	ا.م.د عطشان ياسين ثامر محمد الجبوري
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	فقه مقارن	علوم اسلامية	ا.د عبد علي صالح
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	علم الاديان	علوم اسلامية	م.د سميه جاسم محمد عباس اللهيبي
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	الفقه واصوله	علوم اسلامية	م.م علاء حمد جاسم
	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات	حديث نبوي	اصول الدين	م.م احمد صالح مريس

		ودورات اخرى			
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	اللغة العربية	اللغة العربية	م.د انمار داود سليم
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	هندسة حاسوب	هندسة حاسوب	م.علي مصطفى علي
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	الخرائط ونظم المعلومات	الجغرافية البشرية	م.م احمد عبدالسلام حسن
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	م.د سراب عبدالستار محمد سعود الجنابي
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	فلسفة	فلسفة	م.م محمد راوي احمد
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	تاريخ اسلامي	تاريخ	م.م محمد حسين خلف
ملاك	ملاك	دورات طرائق التدريس وشهادة صلاحية التدريس ودورة سلامة اللغة وشهادات ودورات اخرى	تاريخ اسلامي	تاريخ	م.د غسان محمد حسن

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الدورات الحتمية والتطويرية وصلاحية التدريس والمتابعة من قبل الاساتذة المتمرسين والتقييم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التأكيد على الحصول على الشهادات العليا وكتابة البحوث واستخدام الحديث من المراجع العلمية ومواكبة التطور التقني.

12. معيار القبول

(مركزي)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البيانات الادارية والعلمية.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اساسيات علم النفس	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم القران	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المدخل لدراسة الشريعة	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه السيرة النبوية	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نصوص اسلامية باللغة الانكليزية	/	المرحلة الاولى الفصل الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول التعليم الاساسي ومبادئه	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية الاسلامية / الحضارة	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علوم القران	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	شرح الحديث النبوي وحفظه	/	المرحلة الاولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الارشاد والصحة النفسية	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصطلح الحديث	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه العبادات	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاديان	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم حزب البعث	/	المرحلة الثانية / الفصل الثالث
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء التربوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مصادر التفسير ومناهجه	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه المعاملات	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصرف	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	النظم الاسلامية	/	المرحلة الثانية / الفصل الرابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التربوي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج المحدثين	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه الاسلامي	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البلاغة	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الاحوال / نكاح وطلاق	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تفسير آيات الاحكام	/	المرحلة الثالثة / الفصل الخامس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الثالثة / الفصل

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرائق تدريس التربية الاسلامية	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج البحث التخصصي	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الاحوال / ميراث	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنمية المستدامة	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	/	المرحلة الثالثة/ الفصل السادس
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التلاوة والحفظ	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اعجاز القران الكريم	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفسير	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اصول الفقه	/	المرحلة الرابعة/

													الاسلامي		الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	من الحديث النبوي / انكليزي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فقه الجنائيات	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	بيئة وصحة	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادب عربي	/	المرحلة الرابعة/ الفصل السابع
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث التخرج	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية (التطبيق)	/	المرحلة الرابعة/ الفصل الثامن

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9 /17

تاريخ ملء الملف: 2023 / 10 /1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه الجنايات					
2. رمز المقرر : المرحلة الرابعة					
3. الفصل / السنة : نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17					
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
اد عبد علي صالح					
drahmadabd@tu.edu.iq					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الضروريات الخمس ومحافظة الشريعة عليها . • إدراك أهمية تطبيق أحكام الجنايات والآثار المترتبة على ذلك . • إبراز خصائص التشريع الجنائي في الإسلام . • التعرف على أحكام القصاص والديات . • عرض مواضع الاتفاق والخلاف بين الأئمة في المسائل المهمة وأدلة كل قول والراجع فيها. 					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقةلقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مقدمة عامة عن المادة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الجريمة والعقوبة	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	تعريف الجريمة تعريف العقوبة حكمة تشريع عقوبات الجرائم	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جرائم الحدود التعريف بجرائم الحدود	المعرفة والفهم	2	شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جريمة الزنى الحكمة من تحريم الزنى	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عقوبة الزنى الجلد والتغريب الرجم وكيفية استيفاء العقوبة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جريمة القذف اركانها شروطها عقوبتها الحكمة من حدها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جريمة شرب الخمر , التعريف بالخمر حكم شاربها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الاول الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اركان الجريمة شروطها عقوبتها مقدار العقوبة	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جريمة السرقة , تعريف السرقة حكمها اركانها شروطها ادلة اثباتها حدها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	جريمة الحراية تعريفها شروطها عقوبتها ادلة اثباتها	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الجنايات القتل انواع العقوبات المرتبة عليه الجنايات على ما دون النفس	المعرفة والفهم	2	شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الجناية على الاطراف	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عقوبة الشجاج	المعرفة والفهم	2	شهر شباط الاسبوع الثاني

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه الميسر / احمد عيسى عاشور
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهجي على مذهب الامام الشافعي / د. مصطفى ديب البغا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الجنايات والحدود في الاسلام / احمد عبد المتعال
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	المواقع العراقية العربية والعالمية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9 /17

تاريخ ملء الملف: 2024 /2 /22

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

ا.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التنمية المستدامة	
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م احمد عبدالسلام حسن محمد	ahmed.a.hasan@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1-اكتساب الطلبة المهارة المعرفية عن مفهوم فلسفة التنمية المستدامة.</p> <p>2-اطلاع الطلبة على مفهوم ومتطلبات التنمية المستدامة.</p> <p>3-توعية الطلبة على اهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية وكيفية الاستفادة منها بالشكل الامثل.</p> <p>4-توعية الطلبة عن كيفية الاستفادة من الموارد المتاحة دون ان تنضب الامر الذي يحقق الاستخدام الامثل للموارد في الوقت الحاضر وفي المستقبل (حقوق الاجيال القادمة)</p> <p>5-توعية الطلبة على ضرورة المحافظة على البيئية الطبيعية وجعلها بيئة مستدامة.</p> <p>6-توعية الطلبة على اهمية العنصر البشري في ادارة عملية التنمية المستدامة وكيفية المحافظة عليها.</p> <p>7-التعرف على اهمية التطور التكنولوجي ودوره في عملية التنمية المستدامة.</p> <p>8- ضرورة اطلاع الطلبة على المفاهيم الرئيسة للتنمية المستدامة وتطبيقها على البيئة التي يعيشون فيها الامر الذي يحقق الرفاهية للمجتمع.</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- طريقة لقاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية 4- النشرات الجدارية
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مفهوم التنمية المستدامة واهم تعريفاتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الاسباب الموجبة لوضع اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	خصائص التنمية المستدامة ومقوماتها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التطور التاريخي للتنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	متطلبات وعناصر التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	ابعاد التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	فلسفة التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	ركائز التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	معوقات تحقيق التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	رؤية العراق لأهداف التنمية المستدامة 2030	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	رؤية المجتمع الدولي لأهداف التنمية المستدامة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- مدحت ابو النصر, ياسمين مدحت محمود, التنمية المستدامة - مفهومها - ابعادها - مؤشراتها, المجموعة العربية للتدريب والنشر, القاهرة, 2017. فلاح جمال معروف العزاوي, التنمية المستدامة والتخطيط المكاني, ط1, دار دجلة للطباعة والنشر, عمان, 2016.
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- التنمية المستدامة في البلدان العربية بين النظرية التطبيقية تأليف الدكتور قادري محمد طاهر. 2- جغرافية التنمية / تأليف الدكتور عماد بحر نجم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1- التخطيط والتنمية من منظور (اقتصادي _ بيئي) 2- جغرافية التنمية / تأليف روبرت بوتر _ توني بتر ترجمه محمد عبد الحميد
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتنمية المستدامة

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي : نظام كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023/11/1

تاريخ ملء الملف : 2023/ 11/12

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د سراب عبد الستار محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصرف	
2. رمز المقرر	
المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. أنمار داود سليم الأيميل: anmardawood9@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>1- التعرف على البنية الصرفية للكلمة وصيغتها ومن ثم التمييز بين انواع الكلمات من خلال صيغتها و بنيتها الصرفية</p> <p>2- التعرف بشكل وافٍ على احد المستويات اللغوية وهو المستوي الصرفي وهو احد مستويات اربعة وهي المستوى الصوتي والمستوى الصرفي والمستوى التركيبي والمستوى الدلالي.</p> <p>3- تمكين الطلاب بإحدى أدوات تحليل النص القراني اذ يشغل المستوى الصرفي مكانة كبيرة في تحليل النص القراني من الناحية اللغوية</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

<p>4- التعرف على الحروف الأصلية والحروف الزائدة للكلمة ومن ثم معرفة كيفية وزن الكلمة في الميزان الصرفي.</p> <p>6- تمكين الطلبة من معرفة الثروة في المفردات في اللغة العربية اذ يرجع السبب في ذلك الى الاشتقاق الذي هو من صلب علم الصرف.</p> <p>7- تدريب الطلبة على استقامة اللسان على اساليب معينة وانماط خاصة من النطق بغية الحفاظ على كتاب الله تعالى وسنة نبيه الكريم</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التعريف بعلم الصرف + الميزان الصرفي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	القلب المكاني	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الحروف الأصلية والزائدة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	المجرد والمزيد من الأفعال والاسماء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	أحرف الزيادة ومعانيها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الثاني	2	اهداف معيارية وقيمة	الصحيح والمعتل من الأفعال ومعانيهما	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	التقويم
شهر اذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الفعل المتعدي واللازم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر اذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	نونا التوكيد مع الفعل وحكما	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	المصدر الأصلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	المصدر الميمي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	اسم المصدر + المصدر الصناعي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اسم المرة	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	الاداء الصفي
شهر أيار الاسبوع الاول	2	اهداف معيارية وقيمية	اسم الهيئة	المحاضرة والمناقشة	التقويم

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الأول من 15 درجة / امتحان الشهر الثاني من 15 درجة / امتحان شفهي ومشاركات وحضور 10 درجات نستخرج منها درجة السعي من 40 درجة ... الامتحان النهائي تحريري من 60 درجة الدرجة النهائية تكون من 100 درجة ...	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصرف الكافي / أيمن أمين عبد الغني
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح شافية ابن الحاجب / رضي الدين الاسترأبادي شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك / ابن عقيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	شذا العرف في فن الصرف/ احمد الحملاوي أوزان الفعل ومعانيها / د. هاشم طه شلاش

<p>موقع كلية التربية الاساسية جامعة الموصل</p> <p>موقع كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت</p> <p>موقع الاستاذ الدكتور محمد سعيد الغامدي</p> <p>الدوريات والمجلات العلمية الرصينة</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>
---	--

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: ماجستير في التاريخ الاسلامي

اسم الشهادة النهائية : ماجستير في التاريخ الاسلامي

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /10 /1

تاريخ ملء الملف: 2024 /2 /25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سراب عبد الستارمحمد

التاريخ:

التوقيع:

أ.م.د. حامد محمد صالح

مصادفة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

10. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص			ملاك	محاضر

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	ح	2023- 2024

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حقوق الانسان والديمقراطية

2. رمز المقرر : المرحلة الأولى

3. الفصل / السنة : نظام كورسات

4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 10 / 1 تم الانتهاء من هذا المقرر في 2024/2/15

5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م محمد حسين خلف
الأيمل: mohammadhussin159@gmali.com

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- 1- التعريف على مادة حقوق الانسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها.
- 2- خصائص حقوق الانسان، وهي متصلة في كلب فرد ولا تباع ولا تشتري ولا تكتسب ولا تورث واحدة متساوية عالمية لجميع البشر.
- 3- فئات حقوق الانسان وتقسّم الى قسمين: أ- الحقوق المدنية والسياسية وهي التي غالباً مرتبطة بالحريات، وتشمل الحق في الحياة والحرية والعيش بأمان، والمشاركة في الحياة السياسية وحرية الرأي والتفكير واعتناق الدين والتحرر من العبودية، كم تسمى هذه الحقوق الجيل الأول من الحقوق. ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: وهي مرتبطة بالأمن وتشمل العمل والتعليم ومستوى معيشي كريم والمأكل والمسكن وتلقي الرعاية الصحية. ج- الحقوق البيئية والتنموية والثقافية: وتشمل حق العيش في بيئة نظيفة وصحية، كذلك الحق في التنمية الثقافية، والسياسية، والاقتصادية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	1- مقدمة تعريفية حقوق الانسان ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	2- خصائص حقوق الانسان في الدين الإسلامي	المحاضرة والمناقشة	أداء وصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	3-اهتمام العالم بحقوق الانسان بعد الحرب العالمية الثانية بشكل رسمي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	4-الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	5-قيام المنظمات الدولية لحقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	نتائج تعليمية	6-نتائج التعليم واجراء الاختبار للمحاضرات السابقة	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	7-مفهوم الديمقراطية وتاريخها	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	8-سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	9-الدستور والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	10-الانتخابات	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	11- مؤسسات المجتمع المدني والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	12- العلاقة بين حقوق الانسان والديمقراطية	المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر شباط الأسبوع الأول	2	اهداف مهارية وقيمية		المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي
شهر شباط الأسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية		المحاضرة والمناقشة	اداء وصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من (15) امتحان الشهر الثاني من (15) الحضور وامتحان الكوز والتقارير(البيبرات) والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60

الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- أ.د ماهر صالح علاوي حقوق الانسان والطفل والديمقراطية، بغداد, 2007.
المراجع الرئيسية (المصادر)	. د. علي يوسف الشكري, 2007، حقوق الانسان بين النص والتطبيق. 3. د. داخل حنون، حقوق الانسان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	عراقية وعربية وعالمية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: فلسفة علم النفس التربوي

اسم الشهادة النهائية : دكتوراه في فلسفة علم النفس التربوي

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /10 /1

تاريخ ملء الملف: 2024 /2 /15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : قياس وتقويم				
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة				
3. الفصل / السنة : نظام كورسات				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 10 / 1				
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 24 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد		الأيمل: Sarab.abd@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين .</p> <p>2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس .</p> <p>3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس .</p> <p>4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها</p> <p>5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبة ... وغير ذلك ، والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة .</p> <p>6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة.</p> <p>7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية .</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة

التقييم	التعلم	المطلوبة		
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	القياس والتقويم مفهوما ودورهما في العملية التعليمية	المعرفة والفهم	2 شهر اذار الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اهداف ووظائف التقويم	المعرفة والفهم	2 شهر اذار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	انواع التقويم واهميته	المعرفة والفهم	2 شهر اذار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اغراض القياس والتقويم ومجالات التقويم التربوي	المعرفة والفهم	2 شهر اذار الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الفرق بين القياس والتقويم والقياس والاختبار	المعرفة والفهم	2 شهر نيسان الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحصيلية وانواعها	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر نيسان الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفوية والمقالية	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر نيسان الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الموضوعية وانواعها	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر نيسان الاسبوع الرابع
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اختبارات الاداء	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر ايار الاسبوع الاول
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	خطوات وضع الاختبار التحصيلي	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر ايار الاسبوع الثاني
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اعداد جدول المواصفات والخارطة الاختبارية	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر ايار الاسبوع الثالث
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	صفات الاختبار الجيد	اهداف مهارية وقيمية	2 شهر ايار الاسبوع الرابع

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلاي ط2011م.
2. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م
3. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي 1999م.

<p>1.التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م 2.التقويم والقياس. نضال العزاوي. 2012م</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر 1987م. 2. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . 1993م. 3.العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية لنادية عبد السلام 1997م.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: علوم القرآن

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9 /17

تاريخ ملء الملف: 2024 /2/14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : علوم القران	
2. رمز المقرر : المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 28 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د عطشان ياسين ثامر dr.atshanalthamer@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	9- تخريج جيل من الطلبة لديه وعي بتعاليم الشريعة الاسلامية. 10- اطلاع الطلبة على اهمية علوم القران وما يضمنه من علوم تشمل جميع تقسيمات الشريعة وفهم معانيها. 11- جعل الطلبة قادرين على ايصال فكرة تدريس مادة علوم القران. 12- تخريج طلبة يتسمون بالمفاهيم التربوية والنفسية لمعالجة كل الحالات المجتمعية. 13- تخريج طلبة انسانيين اسوياء واثقين من الله ومن انفسهم ولا يخافون احدا الا الله سبحانه وتعالى.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	علوم القران وتاريخ التدوين فيها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسماء القران واوصافه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	لمحة تاريخية عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	كيف ابتداء نزول القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	فتور الوحي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يتلقى القران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	حفظ النبي صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	نزول القران منجماً	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الحكمة من التنجيم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	الطريق الى معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اهمية معرفة اسباب النزول	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	كتابة القران في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم للقران	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	جمع القران في خلافة الصديق رضي الله عنه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
11. تقييم المقرر					
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		1- مباحث في علوم القران تأليف الدكتور غانم قدوري الحمد 2- منهج الفرقان في علوم القران لمحمد علي سلامة			
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- مباحث في علوم القران لمناع بن خليل القطان			

2- التبيان في علوم القرآن ظاهر الجزائري	
1- اتقان البرهان في علوم القرآن لفضل حسن عباس 2- مباحث في علوم القرآن صبحي الصالح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي : نظام كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023/11/1

تاريخ ملء الملف : 2023/ 11/12

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د سراب عبد الستارمحمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد أ.م.د حامد محمد صالح

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
فقه السيرة	
2. رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
3. الفصل / السنة	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/11/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
26 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. غسان محمد حسن الأيميل: ghassan.hassn21@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مادة فقه السيرة التي تعد من المواد المهمة في قسم التربية الاسلامية لما تحمله في طياتها من تعاليم توضح عصر الرسالة وتعطي معلومات مهمة للمتعلمين الذين سيصبحون في المستقبل مدرسين للتربية الاسلامية. 2- التعرف على الاهمية الكبيرة لمادة فقه السيرة بالنسبة للمدرسين لما تحويه من ثقافة عامة في مختلف المجالات . 3- تمكين المدرس من معرفة العبر والعصاات من كل موضوع في السيرة النبوية . 4- تساعد المدرس على تشخيص وشرح المواضيع التي تعطي فكرة واضحة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . 5- تعطي الطلبة معلومات وافية عن اسباب نزول الآيات الكريمة . 6- تمكين الطلبة من فهم السيرة النبوية بصورة مختلفة والتعرف على الدلالات والعبر والعصاات المستنبطة من كل موضوع. 7- تمكين المدرس من فهم تسلسل الاحداث التاريخية لعصر الرسالة . 8 - تمكين الطلبة من فهم الاحداث والمواقف التي بسببها نزلت الاحاديث الشريفة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) وطريقة المناقشة ثم الاستفهام					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	التعريف بالجزيرة العربية واشهر الكتب فيها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	حالة الجزيرة العربية والعالم قبل البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	حياة النبي محمد صلى الله عليه وسلم من الميلاد الى البعثة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الدعوة في مكة -الوحي - الدعوة سرّاً	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	الجهر بالدعوة -الهجرة الى الحبشة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف معيارية وقيمية	الحصار في شعب ابو طالب - الخروج الى الطائف	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	التقويم
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	بيعة العقبة الاولى وبيعة العقبة الثانية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الهجرة الى المدينة -بناء المسجد -المواخاة - الوثيقة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اليهود والمنافقون في المدينة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	معركة بدر -معركة احد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	معركة الخندق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	صلح الحديبية -فتح خيبر	المحاضرة والمناقشة والاستفهام	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	اهداف معيارية وقيمية	غزوة مؤتة -فتح مكة	المحاضرة والمناقشة	التقويم

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الأول من 15 درجة /امتحان الشهر الثاني من 15 درجة /امتحان شفهي ومشاركات وحضور
10 درجات نستخرج منها درجة السعي من 40 درجة ...
الامتحان النهائي تحريري من 60 درجة
الدرجة النهائية تكون من 100 درجة ...

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	فقه السيرة /محمد سعيد رمضان البوطي
المراجع الرئيسة (المصادر)	السيرة النبوية لأبن هشام /السيرة النبوية لأبن كثير
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة /هاشم يحيى الملاح الرحيق المختوم /صفي الرحمن المباركفوري
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية التربية الاساسية جامعة الموصل /موقع كلية العلوم الاسلامية جامعة تكريت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9 /17

تاريخ ملء الملف: 2024 /2 /14

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فقه المعاملات	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. احمد عواد اسماعيل dr.ahmadal.awad78@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- التعريف بالأحكام الشرعية بالأدلة والحجج النقلية والعقلية. 2- إظهار خصائص وعظمة التشريع الإسلامي مقارنة بالتشريعات الوضعية. 3- بيان واقعية التشريعات الإسلامية، واتصالها الوثيق بحياة الناس. 4- إظهار الحكمة من التشريعات والأوامر الدينية. 5- التشجيع على تطبيق الأحكام والتشريعات بعد العلم بها. 6- تحقيق الخضوع والرضا بالأحكام والتشريعات الإسلامية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	البيع تعريفه مشروعيته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	اركانه , شروطه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	انواع البيع المنهي عنها المختلف فيها بيع الغرر, تعريفه , صورته, حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	بيع العينة , تعريفه , صورته, حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	بيع الثمار والزررع قبل صلاحها تعريفه , صورته, حكمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الربا, تعريفه, اقسامه حكمه, الحكمة, من تحريمه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	القرض, تعريفه, مشروعيته, عقد القرض ما يصح فيه القرض , التعجيل بقضاء الدين قبل الموت استحباب انظار المعسر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	الرهن, تعريفه, مشروعيته, اركانها, شروطه, بطلان الرهن	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	الشركة, تعريفها, اركانها, شروطها, حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	المضاربة, تعريفها , اركانها, شروطها, حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	الاجازة تعريفها, مشروعيته, انواعها اركانها شروطها حكمها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات النهائية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان. 2-كتاب فقه المعاملات :دراسة مقارنة تأليف د. محمد علي عثمان الفقي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-عنوان الكتاب :المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي . المؤلف: محمد عثمان شبير. فقه المعاملات المؤلف: عبد العزيز محمد عزام	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- فقه المعاملات لمعالي الشيخ صالح الفوزان.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تربية اسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس تربية اسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /11 /1

تاريخ ملء الملف: 2024 /2 /15

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
قياس وتقويم	
2. رمز المقرر :	
المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة :	
نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2024 / 1 / 28	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات صافية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :	
24 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سراب عبد الستار محمد الأيمل: Sarab.abd@tu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مادة القياس والتقويم اذ تعد من المواد التربوية والمهمة في كليات التربية ، لما تحمله في طياتها من جوانب وأسس تربوية مهمة للمتعلمين الذين يصبحون في المستقبل القريب مدرسين . 2- التعرف على الأهمية الكبيرة لمادة القياس والتقويم بالنسبة للمدرس . 3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة ، وقياس مستوى الطالب العلمي وتقويم المستوى المقاس . 4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها 5- تعليم الطلبة الخارطة الاختبارية ومعامل التميز ومعامل الصعوبة ... وغير ذلك ، والتي تعد أساس الاختبارات وتقسيم الدرجة . 6- تمكين المدرس من كيفية التعامل مع الطلبة بأسلوب جميل والتعامل معهم بمودة ومحبة. 7- تمكين المدرس من استخدام طرائق تدريس متنوعة لمساعدة الطلبة من فهم واستيعاب المادة الدراسية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استخدام الطريقة القياسية (القاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	القياس والتقويم مفهوما ودورهما في العملية التعليمية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اهداف ووظائف التقويم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	انواع التقويم واهميته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	اغراض القياس والتقويم ومجالات التقويم التربوي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	الفرق بين القياس والتقويم والقياس والاختبار	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات التحصيلية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات الشفوية والمقالية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	الاختبارات الموضوعية وانواعها	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبارات الاداء	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	خطوات وضع الاختبار التحصيلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	اعداد جدول المواصفات والخارطة الاختبارية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	صفات الاختبار الجيد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	2	مراجعة عامة	حل اسئلة شاملة للمادة	حل المشكلات	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>1.التحصيل الدراسي للأستاذ لمعان مصطفى الجلالي ط2011م.</p> <p>2. التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م</p> <p>3. الاختبارات التحصيلية د. صباح العجيلي 1999م.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>1.التقويم والقياس النفسي . رمزية الغريب . 1999م</p> <p>2.التقويم والقياس. نضال العزاوي. 2012م</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1. التنبؤ بمستوى التحصيل الدراسي للدكتور محمد عبد القادر 1987م.</p> <p>2. دافعية الانجاز . نبيل محمد الفحل . 1993م.</p> <p>3.العلاقة بين التحصيل الدراسي وبعض السمات الشخصية لنادية عبد السلام 1997م.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)</p>
<p>موقع كلية التربية الجامعة المستنصرية/ كلية التربية جامعة بغداد</p>	<p>المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاسلامية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /10 /1

تاريخ ملء الملف: 2024 /11 /1

التوقيع :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستارمحمد

التاريخ :

التوقيع :

أ.م.د. حامد محمد صالح

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
مدخل الى دراسة الشريعة					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الاولى					
3. الفصل / السنة :					
نظام كورسات					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /11 /1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
26 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م احمد صالح مريس					
ahmed.mrees21@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- التعرف على مادة مدخل دراسة الشريعة وهي من المواد التربوية في كليات الشريعة .</p> <p>2- التعرف على اسس الشريعة السليمة .</p> <p>3_ التعرف على الاهداف الاساسية التي يبحث عن تحقيقها مدرس المادة .</p> <p>3- تمكين المدرس من كيفية اعداد الاختبارات ، وتقسيم الدرجة .</p> <p>4- تساعد المدرس على تشخيص جوانب القوة وجوانب الضعف ومعالجتها</p> <p>5- محاولة فهم الشريعة على النحو الصحيح .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة	طريقة

التقييم	التعلم	المطلوبة			
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	خصائص الشريعة الاسلامية	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثاني من شهر 11
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عموم الشريعة وبقاؤها	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثالث من شهر 11
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مصادر الاحكام	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الرابع من شهر 11
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	تعريف الفقه وبيان خصائصه	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الاول من شهر 12
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	ادوار الفقه	المعرفة والفهم	2	الاسبوع الثاني من شهر 12
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عصر النبي صلى الله عليه وسلم	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الثالث من شهر 12
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	التدوين في عصر النبي صلى الله عليه وسلم	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الرابع من شهر 12
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	عصر الخلفاء الراشدين	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الاول من شهر 1
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	اتساع دائرة الفقه وكثرة الخلاف في مسائله	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الثاني من شهر 1
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	ظهور مدرسة اهل الحديث ومدرسة اهل الرأي	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الثالث من شهر 1
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	ازدهار الفقه واسبابه	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الرابع من شهر 1
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	ظهور المدارس الاسلامية	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الاول من شهر 2
الاداء الصفى	المحاضرة والمناقشة	مراجعته عامه للماده	اهداف مهارية وقيمية	2	الاسبوع الثاني من شهر 2

11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور
والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40
الامتحان النهائي تحريري من 60
الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- فجر الاسلام للأستاذ احمد امين. 2. تفسير المنار للمرحوم رشيد ع 3: المدخل لدراسة الشريعة الاسلامية الدكتور عبد الكريم زيدان .
المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	1-المستصغى للغزالي 2-الطرق الحكمية
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	عراقية عربية عالمية

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 /9 /17

تاريخ ملء الملف: 2023 / 10 /1

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مصطلح علم الحديث	
2. رمز المقرر : المرحلة الثانية	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
إ.د احمد عبد محمد	
drahmadabd@tu.edu.iq	
اهداف المادة الدراسية	1- تزويد الطالب بمعرفة السنة النبوية. 2- الاطلاع على ما توصل اليه علماء الامة من علوم في حفظ السنة النبوية. 3- معرفة احكام الحديث النبوي من حيث القبول والرد. 4- بناء جيل قادر على مقاومة الوضع في الحديث النبوي والدرس فيه. 5- الارتقاء بالمستوى الفكري والثقافي لدى الطلبة. 6- المعرفة بالمصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	مفهوم مصطلح الحديث	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	تدوين السنة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	بعض ما يدور على السنة المحدثين من اللفاظ	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	علم الحديث رواية ودراية	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	الحديث, السنة, الخبر, الاثر	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الصحيحان, السنن الاربعة, الموطأ, المسند	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	اقسام الحديث, من حيث طرقه	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	اقسام الحديث: متواتر احاد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	من حيث القبول والرد: صحيح, حسن, ضعيف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	الانواع المشتركة : المسند والمتصل , المرفوع والموقوف, المسلسل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الثاني الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	انواع خاصة بالضعيف, المرسل, المنقطع , المعضل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	المدلس , المنكر, الموضوع	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمنهج الدراسي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	

12. مصادر التعلم والتدريس

1- تيسير مصطلح الحديث/ محمود الطحان 2- فتح المغيث / شمس الدين سخاوي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1-تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي للسيوطي 2- مختصر التقريب؛ للإمام النووي	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-اختصار علوم الحديث المعروف بمقدمة ابن الصلاح؛ للإمام ابن كثير، وشرحه المعروف بالباعث الحثيث؛ للشيخ أحمد محمد شاكر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
المواقع العراقية والعربية والعالمية	المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة تكريت

الكلية / المعهد : كلية التربية الاساسية الشرفاء

القسم العلمي : قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: التلاوة والحفظ

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في التربية الاساسية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف : 2023 / 9 / 17

تاريخ ملء الملف: 2024 / 2 / 14

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : التلاوة والحفظ	
2. رمز المقرر : المرحلة الثالثة	
3. الفصل / السنة : نظام كورسات	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2023 / 9 / 17	
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات صفية حضورية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) : 42 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علاء حمد جاسم	alaa.jassem2@tu.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1. تعليم الطلبة بأحكام تلاوة القرآن الكريم. 2. تعليم الطلبة قراءة القرآن الكريم وفق احكام تلاوته. 3. توعية الطلبة على مدارس القرآن الكريم. 4. حث الطلبة على حفظ القرآن الكريم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- طريقة القاء المحاضرات 2- طريقة المناقشة 3- التقارير والبحوث الطلابية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر شباط الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	مقدمة عامة عن المادة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	الاحكام أ. المد اللازم المثقل الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	ب. المد اللازم المخفف الكلي	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر شباط الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	ج. المد اللازم الحرفي المثقل	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	د. المد اللازم الحرفي المخفف	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	هـ. مد الصلة, الطويلة, القصيرة,	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	و. مد الفرق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر آذار الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	ي. مد التمكين	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	الحفظ أ. سورة الجمعة	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	ب. سورة المنافقون	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الثالث	3	المعرفة والفهم	ج. سورة التغابن	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر نيسان الاسبوع الرابع	3	المعرفة والفهم	د. سورة الطلاق	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الاول	3	المعرفة والفهم	هـ. سورة التحريم	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي
شهر ايار الاسبوع الثاني	3	المعرفة والفهم	مراجعة عامة للمادة قبل الامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفي

11. تقييم المقرر
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- التمهيد لابن الجزري ٢. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي .
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. المنير في احكام التجويد، لمجموعة من المؤلفين. ٢. هداية المستفيد في احكام التجويد، محمد المحمود النجار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	1- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للشيخ عبد الفتاح المرصفي. 2- التمهيد لابن الجزري
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	العراقية والعربية والعالمية التي تختص بالتلاوة والحفظ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية التربية الاساسية الشرقاط

القسم العلمي: قسم التربية الاسلامية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس في التربية الاسلامية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس تربية اساسية

النظام الدراسي: فصلي نصف سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2023 /11 /1

تاريخ ملء الملف: 2023 /11 /26

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. سعد جرجيس سعيد

اسم رئيس القسم: أ.د. احمد عبد محمد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مديرشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. سراب عبد الستار محمد

التاريخ :

التوقيع :

أ.م.د. حامد صالح

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: برنامج الطباعة وورد

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الاول

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2023 / 11 / 1

5. أشكال الحضور المتاحة: محاضرات صفية حضورية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 26 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل: eng.ali78@tu.edu.iq

الاسم: م. علي مصطفى علي

8. اهداف المقرر

1. الكتابة والتنسيق في وورد.
2. القدرة على إنشاء مستندات وورد احترافية.
3. القدرة على استخدام أدوات وورد المتقدمة لإنشاء محتوى تفاعلي.
4. القدرة على طباعة المستندات بشكل صحيح.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إعداد معلمين أكفاء قادرين على دمج التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية لتعزيز التفاعل والتحصيل الدراسي، ونشر القيم الإسلامية وتعزيز الوعي الديني.

الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
شهر أيلول الاسبوع الثالث	2	المعرفة والفهم	التعرف على برنامج وورد	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر أيلول الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب ملف وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الاول الاسبوع الاول	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب الصفحة الرئيسية وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الاول الاسبوع الثاني	2	المعرفة والفهم	اكمال التعامل مع تبويب الصفحة الرئيسية وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب ادراج وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الاول الاسبوع الرابع	2	اهداف مهارية وقيمية	اكمال التعامل مع تبويب ادراج وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب تخطيط الصفحة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	اكمال التعامل مع تبويب تخطيط الصفحة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر تشرين الثاني الاسبوع الرابع	2	المعرفة والفهم	التعرف على تبويب مراجعة وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الاول	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على تبويب عرض وأدواته	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثاني	2	اهداف مهارية وقيمية	التعرف على الطباعة ومختصرات لوحة المفاتيح	المحاضرة والمناقشة	الاداء الصفى
شهر كانون الاول الاسبوع الثالث	2	اهداف مهارية وقيمية	اختبار شهري	اختبار	الاداء الصفى

11. تقييم المقرر	
امتحان الشهر الاول من 15 / امتحان الشهر الثاني من 15 / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من 10 نستخرج منها درجة السعي من 40 الامتحان النهائي تحريري من 60 الدرجة النهائية تكون 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكامل في شرح برنامج وورد
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات برنامج وورد وتطبيقاته المكتبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها	• كتاب "أساسيات برنامج وورد" من تأليف د. محمد عبد الرحمن السيد.

<ul style="list-style-type: none"> • مجلة "التكنولوجيا والتعليم" الصادرة عن جامعة تكريت. • مجلة "التربية" الصادرة عن وزارة التربية والتعليم العراقية. • تقرير "استخدام برامج الحاسوب في التعليم" الصادر عن وزارة التربية والتعليم العراقية. • الموقع الإلكتروني لكلية التربية الأساسية في جامعة تكريت https://cbes.tu.edu.iq/ • مكتبة جامعة تكريت https://www.tu.edu.iq/ 	<p>(المجلات العلمية، التقارير...)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موقع Microsoft Word الرسمي https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/word • موقع أكاديمية خان https://ar.khanacademy.org/ • موقع كورسيرا https://www.coursera.org/ 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية الاساسية الشرفاء
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية الاساسية / قسم التربية الإسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مصادر التفسير/ المرحلة الثانية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صافية حضورية . م. سمية جاسم محمد عباس
6. الفصل / السنة	نظام الكورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /4/17 وقد اعتمدت فيه التدريس حضوريا

9. أهداف المقرر

فإن دراسة مصادر المفسرين من المسارات المهمة في حقل الدراسات القرآنية؛ لما لها من فوائد تتعلق بكيفيات بناء كتب التفسير وتكوين معلوماتها وتوليد مضامينها، وأثر ذلك في تاريخ التفسير ومراحل تطوره.

وعلى الرغم من أهمية دراسة مصادر المفسرين إلا إن هذا المسار لم يلق العناية الكافية واللائقة به،

أ- المعرفة والفهم

أ 1 معرفة مفهوم الأديان و حاجة البشرية إليه وأنواعه-

أ 2 معرفة أنواع النظم الإسلامية

أ 3 معرفة النظام الاجتماعي ومدى تأثيره على حياة الفرد المسلم. وكذا الاخلاقي والعبادات ونظام العقوبات.

أ 4 معرفة الفرق النظام الإلهي والأنظمة الوضعية ومدى تأثيرها على المجتمع.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

معرفة الدين ومدى حاجتنا له، وكذلك معرفة عقائد وكتب وطوائف اليهودية والنصرانية.

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة الاختبارات اليومية والشهرية

طرائق التقييم

التقويم التمهيدي من خلال المقارنة بين نتائج الاختبار الاول والاختبار في منتصف البرنامج التعليمي والاختبار النهائي.

التقويم البنائي (التكويني) بالامتحانات اليومية والشهرية ، وملاحظة اداء الطلبة في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها .

التقويم الختامي من خلال الامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار احكام النجاح والرسوب.

التقويم التشخيصي من خلال التعرف على نقاط الضعف والقوة ومعالجة نقاط الضعف وعدم تكرارها .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تمكين الطلبة من الاصغاء للمحاضرة وايصال المعلومات اليهم بطريق سلسة ومحبية اليهم.

ج2- معرفة مصادر التفسير ومميزاته.

ج3- تعريف بمراحل التفسير الاربعة

ج4- ان يستنتج الطلبة تفسير الصحابي بين تفسير التابعي.

ج5- أن يستنتج الطالب ما يوافق التفسير الصحيح.

ج7- أن يفرق الطالب بين التفسير في عهد الرسول والعهد التي بعده .

طرائق التعليم والتعلم

تقديم العديد من النماذج الخاصة بأنواع واساليب وطرق الاختبارات.
توفير الدافعية والدافع النفسي لدى الطلبة .

طرائق التقييم

استخدام طرائق متنوعة منها الملاحظة والمقابلة والعصف الذهني لفهم افكار الطلبة حول الاهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على التصحيح في استخدام القياس والاختبارات وضبطها وتجنب عيوبها .

د2- تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل من خلال بناء شخصية قوية لهم.

د3- اكتساب المعرفة بما يخص انواع القياس والاختبارات والتقويم.

د4- تمكين الطلبة من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اذار-1	2	فهم /وتحليل	تعريف مصادر التفسير لغة واصطلاحا والفرق بين التفسير والتأويل	المحاضرة	الاداء الصفي
اذار-2	2	فهم /وتحليل	أنواع التفسير	المحاضرة	الاداء الصفي
اذار-3	2	فهم /وتحليل	فائدة مصادر التفسير وغايته وموضوعه	المحاضرة	الاداء الصفي
اذار-4	2	فهم /وتحليل	نشأة علم التفسير ومراحله	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
نيسان-1	2	فهم /وتحليل	التفسير في عهد الرسول	المحاضرة	الاداء الصفي
نيسان-2	2	فهم /وتحليل	منهج الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في التفسير	المحاضرة	الاداء الصفي
نيسان-3	2	فهم /وتحليل	التفسير في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	المحاضرة	الاداء الصفي
نيسان-4	2	فهم /وتحليل	منهج الصحابة في التفسير رضوان الله عليهم	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
مايس-1	2	فهم /وتحليل	مدارس التفسير الكبيرة	المحاضرة	الاداء الصفي
مايس-2	2	فهم /وتحليل	حكم تفسير الصحابي	المحاضرة	الاداء الصفي
مايس-3	2	فهم /وتحليل	التفسير في عهد التابعين	المحاضرة	الاداء الصفي
مايس-4	2	فهم /وتحليل	حكم تفسير التابعين ومنهجهم	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
ايار	2	فهم /وتحليل	شروط المفسر	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
ايار	2	فهم /وتحليل	آداب المفسر	المحاضرة	الاداء الصفي والاختبارات
ايار	2	فهم /وتحليل	مزايا تفسير الصحابة ومزايا	المحاضرة	الاداء الصفي

12. البنية التحتية

رساله في أصول التفسير للسيوطي ت 911	1- الكتب المقررة المطلوبة
أصول التفسير لمساعد بين سلمان الطيار	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التفسير والمفسرون للذهبي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير، ...)
موقع كلية التربية جامعة تكريت/ كلية التربية	ب- المراجع الإلكترونية ، مواقع الأنترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتطلب مادة الأديان جهد مضاعف لأهميتها بالنسبة للطلبة خاصة عند تخرجهم وتعيينهم كمعلمين ، وبذلك يكونوا قادرين على كيفية تدريس مادة التفسير ووضع الاسئلة الامتحانية الشهرية واليومية والسنوية وتزويدهم بالبيانات التي تساعد على تقييم وتقويم اداء الطلبة في جميع المراحل الدراسية .

وتتطلب هذه المادة تزويد المؤسسة التعليمية بوسائل تعليمية حديثة وادخال المعلمين دورات لتطويرهم اكاديميا ومهنيا.